

Impact report 2024



Obsah

3

Nadace České spořitelny očima jejích
představitelů, partnerů a odborníků

8

Dopad aktivit Nadace České spořitelny
v roce 2024

10

Program Skoala

12

Program Den pro školu

14

Podpora třetích stran

16

Organizace a projekty podpořené
v roce 2024

18

Lidé v Nadaci České spořitelny

Nadace České spořitelny v roce 2024 očima Dany Brandenburg a Tomáše Salomona



Dana Brandenburg

předsedkyně správní rady Nadace České spořitelny

Rok 2024 byl pro Nadaci České spořitelny rokem dynamického vývoje a posunu na mnoha úrovních. Díky jasnému zaměření na rozvoj našich vlastních programů, agilnímu přístupu k práci a neustálému budování interního know-how jsme se stali silnějším a efektivnějším partnerem v oblasti vzdělávání.

Jedním z klíčových momentů uplynulého roku bylo posílení naší pozice v oblasti finančního vzdělávání. V rekordním čase jsme vytvořili nový nástroj Skoala, který přináší moderní a atraktivní formu finančního vzdělávání do škol. Díky digitálním inovacím usnadňujeme učitelům začleňování průřezových témat do výuky a pomáháme rozvíjet klíčové kompetence dětí.

Kromě toho jsme navázali aktivní spolupráci s pedagogy a budujeme komunitu ambasadorů, která nám pomáhá šířit kvalitní vzdělávací praxi napříč školami. Naší dlouhodobou prioritou zůstává také modernizace vzdělávacího systému.

Tomáš Salomon

předseda představenstva České spořitelny a předseda dozorčí rady Nadace České spořitelny

Nadaci v roce 2024 vnímám jako skutečného changemakera, který vnáší do vzdělávání inovace a aktivně se podílí na realizaci systémových změn v této oblasti. A protože silně vnímáme důležitost finančního vzdělávání jako základního pilíře prosperity jednotlivce i celé společnosti, byl rok 2024 také zásadním milníkem v tom, jakým směrem se Nadace chce více profilovat.

Nadace totiž nezůstává jen u finanční a teoretické podpory, ale je aktivní v realizaci vlastních programů. I díky tomu vznikl v roce 2024 program Skoala zaměřený na finanční vzdělávání. Právě Skoala je skvělým příkladem, jak efektivně propojujeme téma finančního zdraví s naší podporou v oblasti vzdělávání, a zároveň představuje mnohé synergie mezi Nadací, Českou spořitelnou a skupinou Erste.



Nadace České spořitelny v roce 2024 očima nadačních partnerů, spolupracovníků a odborníků

Nadace v roce 2024 byla pro mnohé z řad jejích spolupracovníků, partnerských organizací a odborníků ve vzdělávání opravdovým changemakerem a hybatelem s komplexním záběrem. A jak ještě vnímali Nadaci v uplynulém roce?



Dana Pražáková

vedoucí kanceláře ústředního školního inspektora,
Česká školní inspekce

Dítě, které žije v nepříznivých podmínkách, má vždy mnohem těžší pozici pro svůj vzdělávací úspěch. Takové děti potřebují velmi empatické učitele, kteří jsou navíc velmi dobře vybaveni znalostmi z oblasti didaktiky oboru, ale i vědomostmi z oblasti pedagogické psychologie. Ideální je, když takové učitele vede dobře připravený ředitel nebo ředitelka. Nadace České spořitelny se dlouhodobě věnuje podpoře vzdělávání, ale také pomoci právě s problémy plynoucími ze sociální situace dětí, mladých lidí i dospělých, kteří se ocitají v obtížných životních situacích.



Petra Jurčová

učitelka programu Začít spolu

V centru programu Začít spolu organizujeme akce pro rodiče žáků zaměřené na moderní formy vzdělávání (například Začít spolu v kostce pro rodiče nebo Než přinesu první vysvědčení). Pořádáme ale i vzdělávací a sdílecí akce pro učitele. Jde například o různé tuzemské stáže nebo dny ve třídě Začít spolu. Podpora Nadace České spořitelny pro mě znamená konkrétní výsledky – zlepšení kvality vzdělávání a profesního růstu pedagogů, kterým můžeme díky její činnosti podat pomocnou ruku.



Dan Franc

člen expertní rady Nadace České spořitelny

Změnu ve vzdělávání nevidím jako nějaký milník, od kterého dál už budou věci stálé. A ani nevěřím, že existuje jediný bod či oblast, jehož posunem změníme všechno důležité. Nadaci s jejím komplexním pohledem na vzdělávání v tomto ohledu vnímám jako významného hybatele této neustálé inovace na více rovinách a různými metodami a zároveň realizované ve velkém sepětí s praxí. Cením si i schopnosti přímého působení na změnu díky vlastním programům, kdy zejména u programu finančního vzdělávání Skoala vnímám silný potenciál rozvinout digitálně podpořené vzdělávání i v širším kontextu.



Veronika Uhlířová

vedoucí tvůrčí skupiny Kabinet, Skautský institut

V roce 2024 jsme doručili naše programy do více než sedmdesáti pražských třídních kolektivů, a podpořili tak budování zdravých vztahů a třídního klimatu v kolektivech, kde se vzdělávají děti, které kvůli válce opustily Ukrajinu. Nadace pro nás byla partnerem, se kterým jsme mohli reflektovat svoji práci a společně ladit naše další směřování. Společně jsme prošli organizačním assessmentem, který nasvítí silné stránky naší organizace, stejně jako oblasti, ve kterých je prostor pro zlepšování a rozvoj. Nadaci vnímáme jako partnera, který má skutečný zájem o smysluplnou změnu vzdělávacího systému, stejně jako o aktéry, kteří jsou nositeli této změny - mimo jiné právě organizace, které podporuje.



Ivo Jupa

ředitel Národního pedagogického institutu

Nadaci vnímáme jako dlouhodobého strategického partnera, který svými aktivitami přispívá k modernizaci českého vzdělávacího systému. Také proto jsme v roce 2024 podepsali memorandum o vzájemné spolupráci. Mezi našimi nejúspěšnějšími společnými projekty bych zmínil osvětovou kampaň Měníme osnovy, jejímž prostřednictvím se snažíme informovat širokou veřejnost o chystaných změnách ve vzdělávání. Kampaň Měníme osnovy nám zároveň pomáhá vytvářet podmínky pro úspěšné zavádění zásadní reformy ve vzdělávací oblasti – revizi rámcových vzdělávacích programů (RVP). Také oceňuji projekt edukační platformy Skoala, který na bázi volně dostupného online řešení nabízí učitelům i žákům podporu rozvoje finančního vzdělávání v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu. Skoala navíc přináší komplexní mezipředmětové vzdělávání přizpůsobené potřebám prvního a druhého stupně ZŠ. Jsem přesvědčen, že tyto a další projekty Nadace České spořitelny v roce 2024 přispěly k propagaci změn v rámci modernizace vzdělávacího systému v zemi.



Dita Vejnárková

ředitelka Návštěvníckého centra České národní banky

Hlavním cílem Návštěvníckého centra České národní banky je podpora finanční a ekonomické gramotnosti veřejnosti. Je to cíl velmi důležitý a cesta k němu obnáší nepochybně řadu výzev. Proto jsme rádi, že se této oblasti věnuje také řada tuzemských iniciativ. Nadace patří mezi nejvýraznější z nich a těší nás sledovat její aktivity a podílet se na nich. V roce 2024 se mimo jiné jednalo o přípravu nového programu finančního vzdělávání Skoala.



Petra Wünschová

ředitelka Centra Locika

Díky podpoře Nadace můžeme dobře a včas reagovat na potřeby ohrožených dětí. Vnímáme ji jako důležitého partnera, na kterého se můžeme spolehnout, když jde do tuhého. Ať už se jedná o mimořádné situace, jako byla pokračující válka na Ukrajině či povodně, tak v oblastech, kde je třeba dlouhodobých změn. V roce 2024 nám například nadační podpora umožnila připravit důležitý materiál pro rodiče, jak vychovávat děti empaticky a bez tělesných trestů. Také jsme mohli dál rozvíjet podporu pro učitele ve školách tak, aby uměli dobře reagovat a pomoci dětem zasaženým násilím v rodině i zprostředkovat rychlou psychologickou pomoc rodinám v oblastech postižených povodněmi.



Vladimíra Pechanová

ředitelka ZŠ Obrnice

Nadace České spořitelny je důležitý aktér na poli vzdělávání v České republice. Díky jejímu zaměření, finanční podpoře a organizačním možnostem mohou růst významné organizace a spolky, které přinášejí spousty energie a zásadních aktivit vedoucích k pozitivním a udržitelným změnám v českém školství. Osobně mám Nadaci spojenou s Platformou pro včasnou péči, v níž jako členka odborné rady spolu s ostatními členy usilují o odstraňování bariér v předškolním vzdělávání, o propojování a spolupráci mateřských škol v oblasti včasné péče. Důležitost vzdělávání všech dětí již od tří let je prioritním tématem, které je potřeba dostat do povědomí nejenom vedení všech mateřských a základních škol, ale také veřejnosti a politiků. Podpora dětí a jejich rodin na začátku vzdělávací dráhy přináší v budoucnu prokazatelně pozitivní výsledky, vede k plynulému a bezproblémovému přechodu dětí z mateřské do základní školy, ke školním úspěchům.



NADACE České spořitelny v roce 2024



I v roce 2024 se Nadace nadále věnovala podpoře modernizace českého vzdělávacího systému, reagovala na krizové situace a podpořila například rodiny s dětmi zasažené zářijovými povodněmi. Zároveň ale usilovně pracovala na vlastním moderním digitálním nástroji pro rozvoj finanční gramotnosti ve školách a dále rozvíjela oblíbený program Den pro školu.

Rok 2024 - Nadace jako changemaker

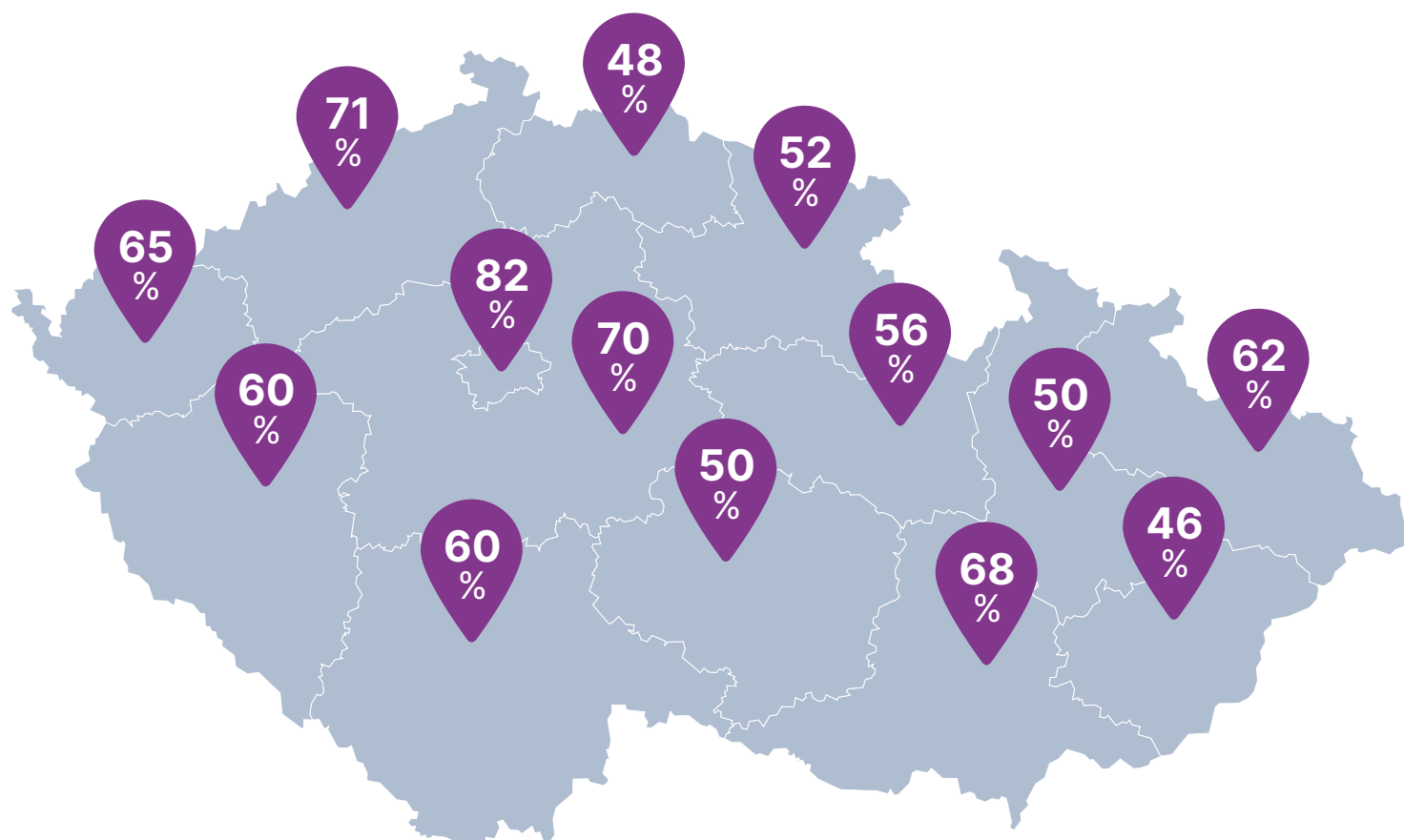
Nadace České spořitelny podporuje organizace a projekty třetích stran, které mají za cíl změnit výuku ve školách tak, aby mladá generace obstála ve svém profesním i osobním životě. Kromě toho vytvořila a dále rozvíjí dva vlastní programy – Den pro školu a Skoala. I v roce 2024 jsme v obou směrech strategicky propojovali intenzivní terénní podporu škol a učitelů s úsilím o systémovou změnu vzdělávacího systému.

Podporovali jsme ředitele a pedagogické týmy v jejich každodenní práci i dlouhodobé proměně školní kultury, rozvíjeli jsme profesní učení učitelů s důrazem na rozvoj kompetencí a posilovali místní vzdělávací ekosystémy ve spolupráci s partnery v regionech. Zároveň jsme aktivně přispívali k modernizaci českého vzdělávání, podporovali systémové inovace a investovali do dat,

evaluací a sdílení know-how. Naše aktivity měly v roce 2024 dopad na **3 435 škol** (z toho 2 597 ZŠ a 838 SŠ), což představuje **62 %** základních a středních škol v ČR, **více než 15 tisíc učitelů** a **stovky tisíc dětí**. Ve srovnání s rokem 2023 se jedná o meziroční nárůst podílu aktivity Nadace na základních a středních školách o **15 procentních bodů**.

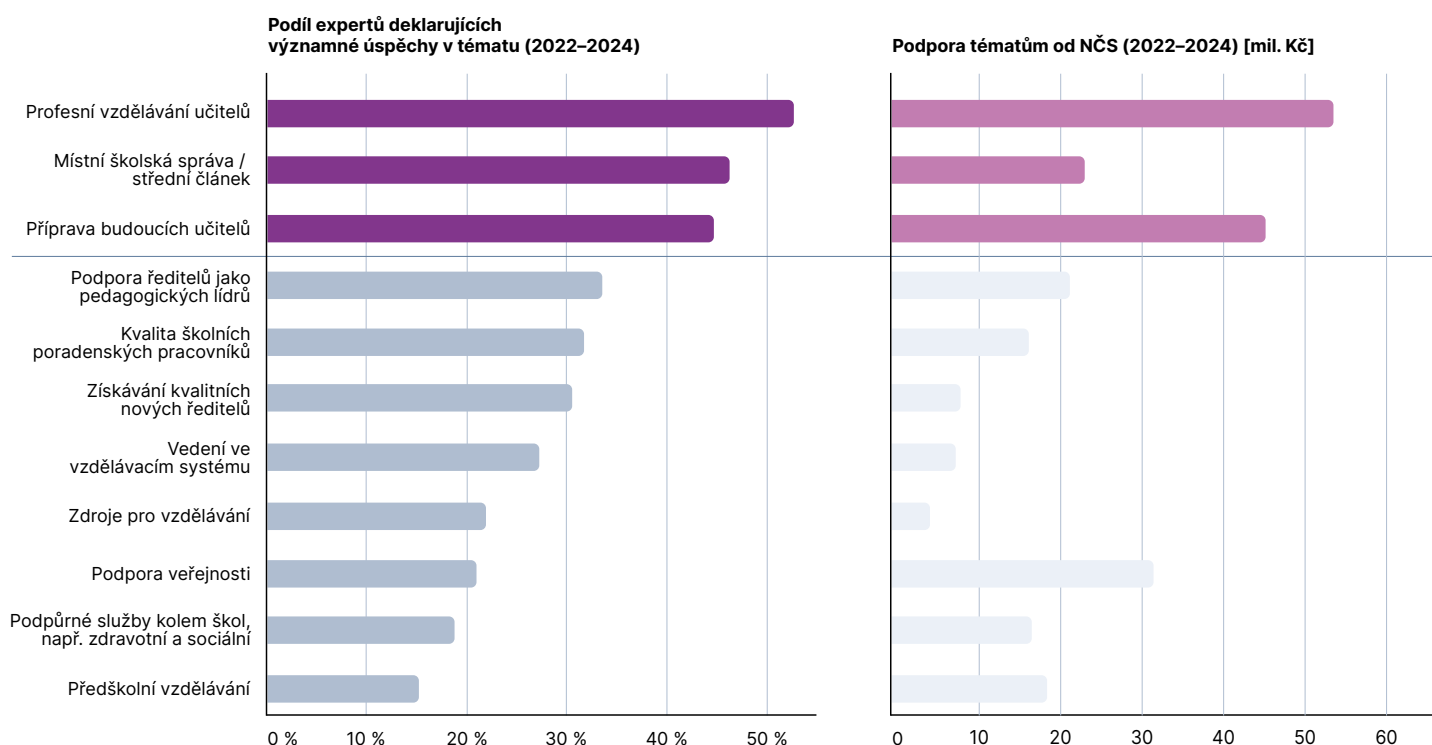
Mapa dopadu aktivit Nadace

Na mapě je přehledně znázorněno, na kolika procentech základních a středních škol v jednotlivých krajích měly dopad aktivity Nadace a jí podporovaných organizací a projektů. Průměr na celou republiku pak v roce 2024 činil 62 % škol.



Dopad finančních darů Nadace na vzdělávání v České republice

Modernizace českého školství – klíčová témata ve vzdělávání se dle názoru expertů posouvají, a to i díky naší podpoře. Polovina z celkové sumy investované Nadací do vzdělávání směřovala do oblastí, které se zároveň v posledních letech nejvíce zlepšily.



Zdroj grafu: IPSOS a NČS, 2024: Průzkum mezi 130 experty zaměřený na české vzdělávání mezi roky 2022 a 2024 – vyhodnocení tzv. „sdílených priorit“

Klíčová čísla roku 2024

1

miliarda korun – investice Nadace do rozvoje společnosti a vzdělávání za 23 let

157

milionů korun jsme v roce 2024 investovali do vzdělávání, ale i například na pomoc rodinám postiženým povodněmi

93

milionů korun jsme v roce 2024 věnovali na partnerské projekty a organizace





Program Skoala

Rok 2024 byl pro nás v Nadaci významný z mnoha důvodů, jedním z těch nejdůležitějších byl ale vstup našeho nového programu finančního vzdělávání Skoala na scénu!

V rekordním čase se ve spolupráci s panelem spolupracujících škol, kreativci, vývojáři a dalšími odborníky podařilo postavit unikátní platformu, která je inovativní, zábavná, hravá a především na míru připravená dnešním dětem, které jsou zvyklé se pohybovat v digitálním prostoru. Přestože se rok 2024 nesl hlavně v duchu testování, příprav a sbírání zpětných vazeb, zájem škol a pedagogů byl obrovský.

Ředitel školy Karel Minařík

SKOALA PŘEDČILA NAŠE OČEKÁVÁNÍ

„Nutková potřeba najít cestu v dalším rozvoji vzdělávání finanční gramotnosti, kterou jsme si ve vizi naší školy ZŠ Partyzánská v České Lípě vyhodnotili jako klíčovou pro vlastní vzdělávací program, stála za tím, že jsme se spojili s Nadací České spořitelny. Uvědomili jsme si totiž, že máme-li žáky zodpovědně připravit na jejich vlastní budoucí život, pak k tomu nutně potřebujeme partnera, který nám samotným nabídne podporu. Jako ředitel školy dobře vím, že základem je dostatečně kompetentní sbor právě v oblasti rozvoje a posilování finanční gramotnosti. Cílem spolupráce s Nadací tedy bylo spíše motivovat pedagogy k jejich vlastnímu rozvoji, najít efektivní, a přitom přístupný nástroj ke vzdělávání. A to se podařilo. Dosavadní práce, jejímž plodem je Skoala, předčila naše očekávání. Díky Skoale se nám totiž dostal do rukou

nástroj, který je komplexní, atraktivní, metodicky silný a navíc přívětivý – k žákům i k učitelům. Skoala navíc odráží dynamicky měnící se svět, pro který připravujeme naše žáky. Nemohu ale tvrdit, že výsledný produkt, který je stále v „batolecím věku“ sám od sebe změní podobu výuky v českých školách. Toho mohou dosáhnout pouze ti, kteří tento systém realizují v každodenní praxi. V naší sborovně ale vidím, že jsme za dobu svého fungování v projektu dosáhli minimálně jednoho velkého úspěchu – CHCEME! Chceme na podobě výuky pracovat, chceme dál spolupracovat na rozvoji (nejen) tohoto nástroje a chceme hledat způsoby, jak zaručit, že naši žáci jsou skutečně finančně gramotní. Spojence jsme našli, zbytek je na nás samotných...” říká ředitel ZŠ Partyzánská Karel Minařík.



„Ukázalo se, že platforma, která nabízí moderní, přehledné a intuitivní prostředí, poučný a zábavně pojatý obsah pro žáky a vyžaduje téměř nulový čas na přípravu pro učitele, je zkrátka něco, co dosud v českém vzdělávacím prostoru chybělo.“

Dagmar Biersaková,
projektová manažerka Skoaly

Skoala v roce 2024



30

škol z celé republiky se zapojilo do testování a připomínkování Skoaly. Naším cílem je 100% naplnit slib a přinést dětem v Česku kvalitní nástroj pro finanční vzdělávání v roce 2025



23

děti ve věku 8–16 let nám poskytlo zásadní zpětnou vazbu, která pomohla platformu vyladit tak, aby co nejlépe odpovídala jejich potřebám



2

technologické týmy – APPLIFTING a HAZE, pracovaly na vývoji platformy, zatímco kreativní stránku projektu zajistili Jakub Hussar a Dan Špaček



627

základních a středních škol se zaregistrovalo už v testovací fázi, což potvrzuje velký zájem o finanční vzdělávání



1 555

pedagogů Skoalu vyzkoušelo a přidalo ji do výuky, čímž pomohli ověřit její efektivitu a přínos pro školy



38 200

děti se se Skoalou setkalo během školních hodin a mělo možnost si ji vyzkoušet v praxi

Program Den pro školu

Už od roku 2021 úspěšně funguje vlastní program Nadace České spořitelny – Den pro školu. Školám nabízí jedinečnou možnost propojení s odborníky v nejrůznějších oborech a ukazuje dětem, nejen co to znamená být například truhlářem, manažerem, lékárníkem nebo architektem, ale snaží se je také seznamovat s autentickými životními příběhy včetně chyb a omylů, které zkrátka ke každé profesní cestě patří.

Den pro školu v roce 2024

1 600

dnů pro školu se uskutečnilo v roce 2024 – to je historicky nejvyšší číslo a 30% nárůst oproti roku 2023!

3 400

dnů pro školu proběhlo od vzniku programu v roce 2021 na 1 500 školách po celé republice

32 000

dětí se jen v roce 2024 zapojilo do programu a získalo cenné zkušenosti od odborníků

800

dobrovolníků v databázi programu nabízí svůj pohled do praxe a sdílí zkušenosti s žáky a studenty

100+

různých povolání a profesí zastupují odborníci, kteří pomáhají inspirovat budoucí generace

Příběh dobrovolnice Dne pro školu

NA VYZNAMENÁNÍ JI NOMINOVAL STUDENT!

Dne 28. října 2024 vyznamenal prezident Petr Pavel 56 českých osobností. Mezi nimi také Lucii Hyblerovou, dobrovolnici našeho programu Den pro školu, která prostřednictvím cateringových služeb a sociálního e-shopu pomáhá seniorům, hendikepovaným a znevýhodněným lidem. Kromě toho ale také o své práci vypráví ve školách.

V rámci programu Den pro školu navštívila Karlínskou obchodní akademii, kde studenty natolik zaujala, že ji jeden z nich, Daniel Krauz, později dokonce nominoval právě na státní vyznamenání. „Nominaci jsem poslal až úplně na poslední chvíli a přímo na Hrad. Až do okamžiku vyhlášení jsem ale netušil, že Lucie Hyblerová bude vážně vyznamenána,“ uvedl Daniel Krauz, kterého životní příběh naší dobrovolnice, její zápal a nadšení pro sociální práci velmi oslovil.

Lucie nakonec opravdu z rukou prezidenta obdržela Medaili Za zásluhy.

„Velmi mě to dojalo a potěšilo. Nejen ta medaile, ale i to, že moje vystoupení ve škole v někom něco zanechalo. I díky Danielovi ten večer překonal všechny moje představy,“ řekla Hyblerová, která může být inspirací pro všechny dobrovolníky programu Den pro školu. Inspirativní životní příběh, úspěch, ale i pády, chyby, omyly a poučení z nich jsou totiž zásadní součástí jejich vypravování a často děti ovlivňují i třeba při volbě budoucího povolání víc než výše mzdy nebo pracovní doba.

„Děti se dozvídají, kolik hodin denně stráví v práci třeba zahradník, kolik peněz si vydělá, jak s nimi nakládá, kolik času mu zbývá na koníčky, ale i třeba to, jak se ke své profesi propracoval, s jakými úskalími se musel vypořádat a co z toho, co se naučil ve škole se mu hodilo, jaké kompetence jsou pro dospělý život a úspěch zásadní.“

Michaela Veselá
projektová manažerka programu Den pro školu



Podporujeme třetí strany – organizace a projekty zaměřené na vzdělávání

Nadace České spořitelny dlouhodobě podporuje desítky organizací, které zlepšují a modernizují české vzdělávání. Více než polovina (62 %) českých základních a středních škol využívá minimálně jednu aktivitu realizovanou partnery Nadace nebo Nadací samotnou. Může jít o vzdělávání učitelů zaměřené na zlepšování klimatu třídy, prožitkové aktivity pro třídní kolektivy nebo třeba komplexní přístupy, jako je například program Začít spolu. Kromě toho partnerské organizace Nadace usilují o zlepšování klíčových předpokladů nezbytných pro kompetenční učení v Česku – například, aby měli ředitelé a ředitelky škol čas na pedagogické vedení sboru nebo o kompetenčně zaměřenou přípravu budoucích učitelů či o veřejnou debatu o tom, co od vzdělávání očekáváme.



Příběh Kateřiny Mikulkové

Z PROSKLENÉ KANCELÁŘE ZA KATEDRU

Jsou to právě tři roky, co Kateřina Mikulková seděla s kolegy v práci, řešila právě business case k projektu a hlavou jí běžely různé myšlenky: „Mám svou práci v inovacích ráda, přesto mě přepadá neurčitý pocit zmaru a vyčerpání. Kdybych se teď mávnutím kouzelného proutku mohla přenést do jakékoli jiného oboru, co by mě zajímalo? Nemocnice? Parlament? Kovářská dílna? Kdepak, určitě by to byla škola! Chtěla bych zkusit stát před třídou! Opravdu to jde s dětmi z kopce, jak slýchávám ve veřejném prostoru? Tomu nevěřím! Začínám googlit a přemýšlím, co mi vlastně v takovém dobrodružství mimo můj stávající obor a obzor stojí v cestě. Poslouchám podcast Hovory z kabinetu, v něm slyším o programu Zkus učit!, zaregistruji se. Čtu ve Forbesu o pedagogickém minimu Učitel naživo, tak se přihlásím.

Nakonec si říkám, proč čekat, než dostuduji, třeba mě někde vezmou hned. Odpovídám na první vhodný inzerát na portálu Edujob. Chci si zkusit, jak asi takové přijímací pohovory ve školství vypadají. Nakonec absolvuji pouze tento první pohovor, hned mi nabídnou smlouvu. Jasný důkaz, že učitelů je málo. Týden ve škole se Zkus učit! mi dodá odvahu a víru, že tohle dobrodružství bude opravdu stát za to, a tak smlouvu podepíšu. Stěhuji se z prosklených kanceláří v centru do základní školy na sídlišti.

Díky Učitelu naživo svou praxi vylepšuji na denní bázi. Zůstávám v kontaktu s absolventy ze Zkus učit!, někteří se po roce přemýšlení do školství vrhnou taky! Někdy vidím, jak se ve třídě dějí zázraky. Jindy se mi hodina vůbec nepovede a pochybuji. Je to zkrátka jízda jako na horské dráze. Dvě věci ale vím už teď jistě – v žádném případě to s dětmi nejde z kopce a učitelství (i přes špatný plat a ještě horší kafe) stojí za to!“

Naše podpora vzdělávání v číslech



93

milionů korun jsme v roce 2024 investovali do podpory partnerských organizací a vzdělávacích projektů

3 649

pedagogů bylo i díky podpoře naší Nadace proškolen organizací AI dětem v tom, jak využívat AI ve výuce

12

organizací jsme podpořili nebo s nimi spolupracovali v oblasti finančního vzdělávání (například Nekrachni, Fórum pro prožitkové vzdělávání, Soutěž Finanční gramotnost a další)

59

škol na Kutnohorsku podporuje projekt Eduzměna, jehož smyslem je otestovat kompletní proměnu škol na jednom území (modernizace výuky, růst motivace dětí, rozvoj učitelů a ředitelů, práce se zřizovateli atd.)

4

regionální HUBy otevřela s naší podporou Platforma pro včasnou péči, jež se zaměřuje na předškolní vzdělávání a předcházení školnímu neúspěchu u dětí ze znevýhodněného prostředí

11 000

pedagogů a dalších odborníků ve školství proškolila v roce 2024 organizace SOFA, zaměřená na socio-emoční rozvoj dětí i dospělých a zdravé třídní klima

1 137

škol se zapojilo do soutěže zaměřené na finanční kompetence, kterou pořádá institut Metodica

64

absolventů prošlo programem pro začínající ředitele Lídr školy, který má za cíl posouvat školy prostřednictvím jejich ředitelů k vyšší kvalitě

Výběr organizací a projektů podpořených v roce 2024



Učitel naživo



Nadační fond
Eduzměna



Centrum Locika, z.ú.



Otevřeno, z.s.



Partnerství
pro vzdělávání 2030+, z.ú.



Elixír do škol, z.ú.



META, o.p.s. –
Podpora příležitostí
ve vzdělávání



Asociace podnikavé
Česko, z.s.



PAQ Research



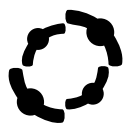
Začni učit!, z.s.



JOB – spolek
pro inovace



EDUin, o.p.s.



Začít spolu

Step by Step ČR, o.p.s.

**Society
for All**

Society for All, z.s.



Junák – český skaut,
Skauský institut, z. s.



yourchance, o.p.s.



Učitelská platforma, z.s.



Fórum pro prožitkové
vzdělávání, z.ú.

**platforma
pro
včasnou péči**

Platforma pro
včasnou péči, z.s.

economia

Economia, a.s.

METODICA

METHODICA, institut pro další
vzdělávání, z.s.



Tutorie, z.s.



Stálá konference
asociací ve vzdělávání, z.s.



**INSTITUT PREVENCE
A ŘEŠENÍ PŘEDLUŽENÍ**

Institut prevence
a řešení předlužení, z.ú.

Tým Nadace České spořitelny



Správní rada Nadace České spořitelny

Dana Brandenburg, předsedkyně správní rady
Jakub Mareš, místopředseda správní rady
Monika Hrubá, členka správní rady
Pavel Doleček, člen správní rady

Dozorčí rada Nadace České spořitelny

Tomáš Salomon, předseda dozorčí rady
Wolfgang Schopf, místopředseda dozorčí rady
Monika Hovorková, členka dozorčí rady
Milena Jabůrková, členka dozorčí rady
Boris Marte, člen dozorčí rady



Expertní rada Nadace České spořitelny

Jiří Nantl, náměstek ministra školství

Daniel Franc, konzultant

Tomáš Ervín Dombrovský, analytik Alma Career

Mezinárodní Advisory Board pro oblast finančního vzdělávání

Philip List, FLiP – Erste Financial Life Park, Rakousko
Matthias Reisinger, Stiftung für Wirtschaftsbildung, Rakousko

Leonore Riitsalu, Univerzita Tartu, Estonsko

Barbora Buchtová, Masarykova univerzita, Česko

Danica Lacová, FinQ Centrum, Slovensko



NADACE

České spořitelny

Vydala Nadace České spořitelny, 2025

www.nadacecs.cz

Autoři textů: Iva Pešková, Jakub Mareš, Dana
Brandenburg, Dagmar Biersaková, Michaela Veselá,
Klára Rundová, Kateřina Šaldová
Grafické zpracování: Boomerang Communication
Neprodejné