

**#silnější
díky vzdělávání**

25



#silnější
díky

vzdělávání

Obsah

4

Úvodní slovo
Dany Brandenburg
a Tomáše Salomona



6

Dopad aktivit
Nadace České
spořitelny
v roce 2025

12

Program
Skoala



26

Program
Den pro školu



34

Podpora
partnerských
organizací



48

Výhled
do budoucnosti



50

Lidé v Nadaci
České
spořitelny



52

Finanční zpráva
za rok 2025

Rok 2025: Silnější díky finančnímu vzdělávání

Dana Brandenburg
předsedkyně správní rady
Nadace České spořitelny

Rok 2025 symbolicky uzavřel významné strategické období Nadace České spořitelny a zároveň se stal rokem platformy Skoala.

Naší hlavní ambicí v uplynulých letech bylo, aby české školy systematicky rozvíjely kompetence pro 21. století a lépe připravovaly děti na budoucnost. Proto jsme se zaměřili na škálování terénních programů podpory učitelů a ředitelů a zároveň investovali do vývoje vlastních programů, které posilují kompetenční vzdělávání přímo ve výuce. Významným krokem bylo spuštění platformy Skoala v roce 2025, díky níž jsme otevřeli dětem cestu k porozumění financím praktickým a srozumitelným způsobem. Zároveň jsme tím přispěli k tomu, aby se finanční vzdělávání posunulo z okraje více do centra pozornosti škol i učitelů.

Díky intenzivní práci našich partnerských organizací jsme stáli u zrodu klíčových systémových iniciativ – od vzniku kompetenčního rámce pro absolventy učitelství až po nastavení systému podpory a profesního vedení ředitelů škol. Těmito inovacím přikládáme mimořádnou váhu, protože mají potenciál ovlivnit kvalitu českého školství.

S těmito zkušenostmi vstupujeme do nové etapy, v níž chceme navázat na to, co se osvědčilo a zároveň se odvážně pustit do nových témat. V následujících pěti letech budeme usilovat, aby se Česko ještě více otevřelo celoživotnímu učení, podnikavosti a aktivnímu občanství.



Tomáš Salomon
předseda dozorčí rady
Nadace České spořitelny

Rok 2025 byl pro Nadaci České spořitelny výjimečný. Ukázal, že naše strategie ve vzdělávání stojí na pevných základech a přináší konkrétní výsledky. Zásadním milníkem bylo spuštění digitální platformy Skoala, díky níž jsme naplnili náš závazek zpřístupnit kvalitní finanční vzdělávání všem dětem. Jen několik měsíců po svém uvedení v březnu 2025 se do platformy zapojilo 3 500 základních a středních škol, tedy téměř 65 % všech škol v Česku. Tento výsledek považujeme za mimořádný – nejen z hlediska rozsahu, ale především z pohledu dlouhodobého společenského přínosu.

Stejně důležité je, že Nadace i nadále přispívá k systémovým změnám v oblasti kompetenčního vzdělávání. Prostřednictvím podpory partnerských organizací jsme se podíleli na iniciativách, které mají potenciál dlouhodobě zvyšovat kvalitu českého školství – od přípravy budoucích učitelů až po rozvoj leadershipu ředitelů škol.

Rok 2025 zároveň ukázal sílu úzké spolupráce mezi Českou spořitelnou a Nadací České spořitelny. Společná komunikační kampaň i aktivity v terénu, včetně roadshow napříč českými městy, potvrdily, že pokud propojujeme naše aktivity, dokážeme výrazně znásobit jejich dopad.

V širším kontextu jsme také součástí silné mezinárodní skupiny Erste, která sdílí společnou ambici posilovat finanční zdraví a odolnost společnosti. I díky této spolupráci můžeme rozvíjet naše aktivity v širším evropském kontextu



a přispívat k naplňování společného závazku podporovat kvalitní a dostupné vzdělávání.

Jsem přesvědčen, že Nadace České spořitelny dnes patří mezi lídry ve vzdělávací filantropii v Česku – nejen objemem investic, ale především důrazem na systémové změny a dlouhodobý dopad. Do dalšího období vstupujeme s respektem k tomu, co se podařilo, i s odhodláním pokračovat v proměně českého vzdělávání.

Silnější díky kompetencím pro budoucnost

V uplynulých letech jsme do českého vzdělávání vstupovali s jasným cílem: pomoci tomu, aby se ve školách více rozvíjely kompetence – tedy znalosti, dovednosti i postoje, které mladým lidem umožňují uspět v proměnlivém světě, obstát v pracovním i občanském životě a přispět k odolnosti a prosperitě české společnosti. Tento směr jsme podpořili také investicí do finančního vzdělávání, protože schopnost rozumět financím je dnes hlavní součástí osobní i společenské stability. Náš závazek zpřístupnit kvalitní finanční vzdělávání všem dětem se nám podařilo do roku 2025 naplnit díky platformě Skoala, která dnes představuje dostupný a efektivní nástroj pro rozvoj finanční gramotnosti napříč Českem.



Terénní i systémový dopad

Naše nadační práce měla dopad ve dvou rovinách. První byla terénní, druhá systémová. V obou jsme spolupracovali s partnery, kteří patří k nejdůležitějším aktérům proměny českého školství. Společně jsme podporovali vzdělávání učitelů, vedení škol i dalších lidí pracujících s dětmi. Díky tomu se v uplynulých čtyřech letech dostalo odborné podpory několika desítkám tisíc učitelů a dalších pracovníků českých mateřských, základních a středních škol. Nešlo jen o jednorázové semináře. Šlo o rozvoj kompetencí, které se promítají do každodenní práce s dětmi: do práce s heterogenní třídou, do formativního hodnocení, do podpory motivace žáků, do spolupráce v pedagogickém týmu, do bezpečného klimatu ve škole i do schopnosti reagovat na rozdílné potřeby dětí.

Součástí našich vlastních aktivit byl také program Den pro školu. Jeho podstatou je propojování dobrovolníků z praxe s žáky a studenty přímo ve školách. Díky jejich příběhům, zkušenostem a profesní dráze se každoročně inspirují desítky tisíc dětí. Program pomáhá rozšiřovat obzory, ukazovat různorodé životní cesty a posilovat vztah mezi vzděláváním a reálným světem. I to je důležitá součást kompetenčního učení.

Vedle dopadu v terénu začaly v posledních letech viditelně přinášet výsledky i naše systémové snahy. Významným milníkem byl vznik Kompetenčního rámce absolventa učitelství, na němž se poprvé v široké shodě podílel stát i fakulty připravující budoucí učitele. Tento rámec jasně definuje, jaké kompetence má mít dobrý učitel. Nejen znalost oboru, ale

také schopnost plánovat a vést učení, reflektovat vlastní práci, spolupracovat s kolegy, komunikovat s rodiči, rozumět potřebám různých žáků a vytvářet podmínky pro jejich rozvoj. Na tento krok musí v budoucnu navázat další potřebná reforma: efektivní systém profesního rozvoje a kariérního růstu pedagogů. Jen tak může být podpora učitelů dlouhodobá, srozumitelná a efektivní.

Dalším zásadním systémovým posunem bylo ukotvení podpůrných profesí ve školách novelou školského zákona v roce 2025. Školy tak získávají lepší podmínky pro to, aby mohly pomáhat dětem, které si do vzdělávání přinášejí sociální, rodinné, psychické nebo jiné znevýhodnění. Psycholog, speciální pedagog nebo sociální pedagog mohou v praxi znamenat, že dítě s úzkostmi nezůstane bez podpory, že rodina v obtížné situaci dostane pomoc dřív, než se problém prohloubí, nebo že žák ohrožený předčasným odchodem ze vzdělávání dostane šanci zůstat ve škole a uspět. I to je investice do prosperity naší společnosti.

Rostoucí spolupráce ve vzdělávacím systému

Stejně důležité bylo i to, že jsme přispívali ke spolupráci mezi klíčovými hráči

vzdělávacího systému. Tato spolupráce bývá navenek méně viditelná, ale její efekt je zásadní. Od roku 2018 jsme se snažili pomáhat tomu, aby si školy, zřizovatelé, expertní organizace, ministerstva i další aktéři více rozuměli a dokázali se shodnout na potřebných reformách. Regionální rozměr této práce potvrzuje i projekt Eduzměna na Kutnohorsku, jehož pětiletý pilot v roce 2025 skončil a jehož model vzbudil zájem desítek dalších regionů. Na celostátní úrovni na tuto snahu navazují platformy jako Partnerství pro vzdělávání 2030+ a SKAV, které dlouhodobě podporují dialog a shodu na směřování českého školství.

Nedílnou součástí našeho působení byla také práce s veřejností. Prostřednictvím komunikačních projektů jako Chytré Česko nebo Měníme osnovy jsme pomáhali vysvětlovat, proč jsou pro budoucnost země klíčové kompetence, kvalita učitelů, rovné šance i finanční gramotnost. Tyto projekty zasáhly miliony lidí a pomohly dostat vzdělávání do širší veřejné debaty. Na dosažené výsledky, partnerství a zkušenosti navazuje nová nadační strategie od roku 2026, která pokračuje v úsilí o vzdělávací systém, jenž bude spravedlivější, modernější a efektivnější.

69%

základních a středních škol využívá
aktivity podporované Nadací

26%

mateřských škol využívá aktivity
podporované Nadací

Zaměření aktivit
podporovaných Nadací
České spořitelny na školách
v roce 2025

68%

Metodická
podpora učitelů

27%

Programy
pro žáky

5%

Spolupráce
a řízení škol

Investice s celospolečenským dopadem

158

milionů korun

Z této sumy jsme v roce 2025 věnovali 79 milionů korun partnerským organizacím a projektům. Stejnou částku jsme pak investovali do rozvoje vlastních programů Den pro školu a Skoala.

Skoala. Silnější díky finančnímu vzdělávání



Rok 2025 byl pro celou Nadaci hlavně rokem Skoaly. Spustili jsme druhý vlastní program – Skoalu. V březnu jsme tuto vzdělávací platformu finančního vzdělávání oficiálně odstartovali, její uvedení podpořili výraznou komunikační kampaní, včetně televizní kampaně zaměřené na širokou veřejnost. V krátkém čase se ze Skoaly stala jedna z nejrychleji rostoucích platforem na podporu vzdělávání v Česku.



Skoala už pomáhá
na většině českých
škol, náš podíl
v roce 2025 dosáhl:

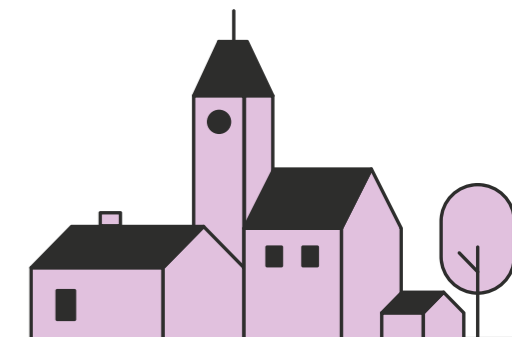
63%

Počet registrovaných
základních a středních škol:

3 505

Počet registrovaných učitelů
a učitelek:

11 900



Rok se Skoalou

David Hubáček
ředitel finančního vzdělávání

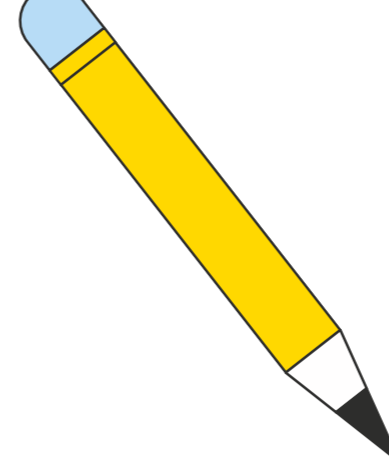
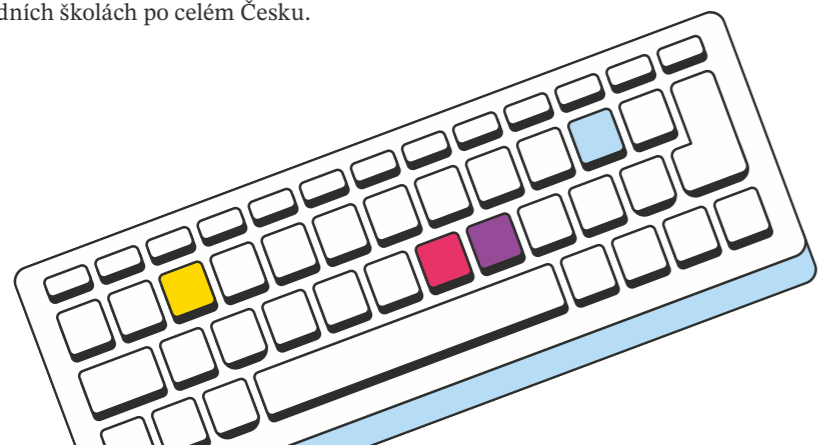
Rok 2025 byl pro Skoalu rokem, kdy se plány, tabulky a schůzky proměnily v konkrétní a viditelnou podporu pro učitele. V březnu jsme totiž spustili plnou verzi digitální platformy Skoala a zpřístupnili ji školám po celém Česku.

Skoala se za ten rok nestala jen digitálním nástrojem. Je to systém podpory, který učitelům pomáhá cítit se v tématu financí jistěji a dětem umožňuje porozumět světu financí v širších souvislostech. Jak to popisuje jedna z učitelek, Jana Říhová ze ZŠ Nádražní Česká Třebová:

„Hravá, srozumitelná a praktická finanční gramotnost. Platforma, která mluví jazykem dětí a zároveň dává učitelům oporu v tom, jak složitá témata uchopit bez strašení nebo zbytečné teorie.“

Rychlost, s jakou se Skoala dostávala do škol, mě mile překvapila. Zároveň jsem si ale velmi silně uvědomoval odpovědnost, kterou s sebou takový růst přináší. O to více jsme se soustředili na kvalitu, smysluplnost a dlouhodobé ukotvení Skoaly ve vzdělávacím systému. Klíčová pro nás byla úzká spolupráce se státními institucemi včetně získání záštiti Ministerstva financí a Ministerstva školství i partnerství s NPI a Českou školní inspekcí.

Potvrdilo se nám, že když mají školy správné nástroje a systematickou podporu, dokážou s dětmi otevírat témata, která mají reálný vliv na jejich budoucnost. Rok 2025 proto vnímám jako pevný základ pro další rozvoj a ukotvování Skoaly v základních i středních školách po celém Česku.



Dagmar Biersaková
produktová manažerka,
vzdělávání učitelů

Po celý rok 2025 jsme důsledně dbali na to, aby vše, co tvoříme a rozvíjíme, vycházelo z reálných potřeb učitelů a jejich žáků. Zajímalo nás, kde si jsou jistí, kde váhají a co jim skutečně pomáhá v přípravách na výuku a v samotné třídě.

Hned po uvedení jsme se dál soustředili, a i nadále soustředíme na rozšiřování obsahu, na nástroje, které jsou učitelům nápomocné a dávají výuce jasnou strukturu. Na platformě přibyly nové metodiky a první obsah v angličtině. Začali jsme tvořit obsah pro střední školy a vznikl také modelový školní vzdělávací program jako inspirace pro školy, které chtějí finanční vzdělávání systematicky ukotvit.

Velký důraz klademe na podporu učitelů – prostřednictvím webinářů, odborných článků a konferencí, které pomáhají odbourávat obavy z výuky finančních témat a posilují jistotu při samotné výuce. Vznikly také nové nástroje, jako jsou Ekonomická data s automatickou aktualizací ekonomických ukazatelů a slovníček pojmů, které učitelům pomáhají reagovat na aktuální dění ve třídě. Přínos těchto nástrojů shrnuje Petra Danková ze SZŠ a OA Rumburk:

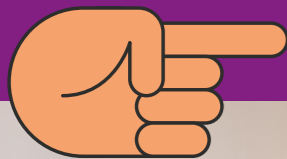
„Se Skoalou nemusím trávit hodiny přípravou na výuku. Nemusím vyhledávat aktuální informace ani připravovat prezentace a aktivity do hodiny.“

Silným momentem roku byly takzvané ambadorské kavárny, kde učitelé bez naší přítomnosti sdíleli své zkušenosti se Skoalou s dalšími kolegy v regionu. Rok 2025 jsme věnovali především naslouchání a testování nových přístupů přímo ve školních třídách, což potvrzuje i Martin Kulich ze 6. základní školy Cheb:

„U Skoaly si vážím hlavně toho, že moje zpětná vazba je vyslyšena.“



Skoala v roce 2025 krok za krokem



Červenec

Máme záštitu MF i MŠMT

Skoala se líbí našim partnerům i odborné veřejnosti. I díky tomu nám udělují Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstvo financí záštitu.

Srpen

Startuje velká komunikační kampaň

O Skoale se v následujících třech měsících mluví v televizní kampani, tisku, onlinu, na sociálních sítích a prostřednictvím influencerů.

1 100 škol
3 500 učitelů

Březen

Slib splněn!

Slíbili jsme zpřístupnit kvalitní finanční vzdělávání všem dětem v Česku, a to se podařilo. Platforma Skoala je od této chvíle zcela zdarma dostupná všem dětem, učitelům i široké veřejnosti.

3 047 škol
7 816 učitelů

Září

První zvonění se Skoalou!

Jako dárek k prvnímu školnímu dni jsme spustili další nástroj Skoaly, a to Ekonomická data. Jde o přehled s pravidelně aktualizovanými ukazateli trhu práce, daní a odvodů i stavu ekonomiky.



1 900 škol
5 500 učitelů

Duben

Vyrážíme do regionů

Skoala je po nadcházející měsíce klíčovou součástí putovní roadshow, odehrávající se ve vybraných městech napříč Českem.

3 397 škol
9 336 učitelů

Říjen

Skoalu dál stavíme na datech

Průzkum Ipsos „Jak rodiče vidí vzdělávání svých dětí“ nám potvrzuje, že finanční gramotnost by rodiče ve školách viděli častěji.

2 050 škol
5 800 učitelů

Květen

Střední školy? Umíme...

Skoala rozšiřuje svůj vzdělávací obsah o sadu metodických materiálů pro střední školy, a to včetně pokročilé gamifikace.

3 476 škol
10 117 učitelů

Listopad

Přes 10 000 učitelů na palubě

Pro učitele píšeme články, pořádáme webináře, aby se cítili ve výuce sebejistě.

2 230 škol
6 400 učitelů

Červen

Skoala válí!

Slavíme 2 000 registrovaných škol, a to i díky tomu, že Skoalu prezentujeme na řadě vzdělávacích akcí a samotní učitelé organizují Skoala kavárny pro své kolegy.

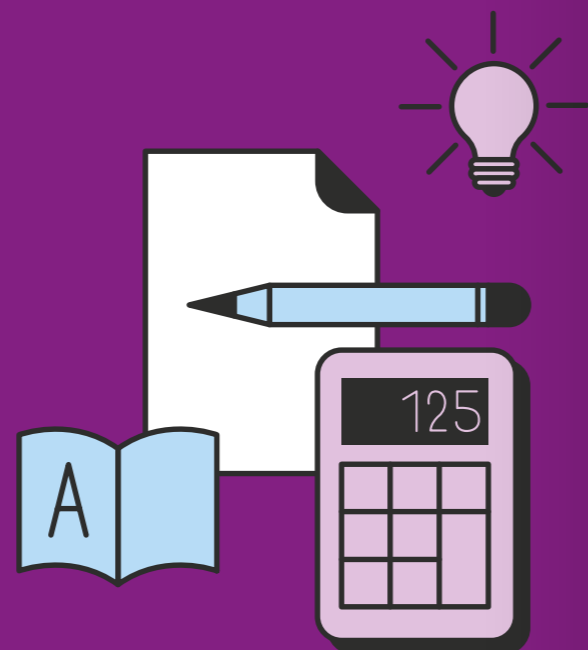
3 505 škol
11 900 učitelů

Prosinec

Závěr roku plný inspirace

Na pravidelném setkání s učiteli jsme si opět sesbírali zpětnou vazbu, tak abychom i v roce 2026 mohli Skoalu zdokonalovat.

Skoala v číslech



150

metodik

30

her

153

ekonomických pojmů
ve slovníčku

36

automaticky
aktualizovaných
ekonomických
ukazatelů v nástroji
Ekonomické data

11

animovaných
infografik

12

videí

256

učitelů navštívilo
Skoala ambadorské
kavárny zorganizované
16 základními školami
v jejich okolí



Co jako učitel/učitelka nejvíce oceňujete na platformě Skoala?



Velmi oceňuji široký záběr, jaký Skoala má. A také to, že není jen pro učitele ekonomických předmětů.

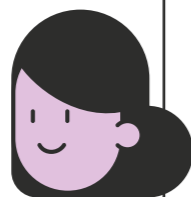
PhDr. Mgr. Helena Zelničková, PhD.
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno

Je to taková moje parťačka, kolegyně, která mi pomáhá ve výuce finanční gramotnosti.

Jakub Šimek
Základní škola Hrob

Že je to moderní nástroj nejen pro výuku finanční gramotnosti. Oceňuji, že žáci mohou pracovat na tabletech nebo na telefonech. Líbí se mi krátká a srozumitelná videa. Vše je přehledné a snadno se orientuje i člověk, který se Skoalou pracuje poprvé.

Zora Dufková
Základní škola Šlapanice



Interaktivitu, která studenty velmi baví a učitel ji sám „nevykouzlí“.

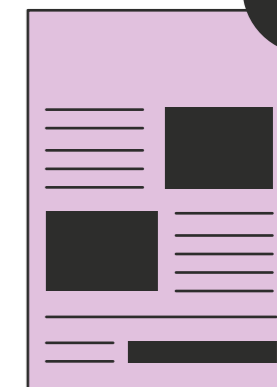
Iveta Pauková
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára

Dostupnost, rychlost, jednoduchost, ale hlavně možnost požádat o její vylepšení.

Martin Kulich
6. základní škola Cheb

Učitelka Jana Říhová ze ZŠ Nádražní Česká Třebová učí se Skoalou pravidelně

20
5



Co se vám vybaví, když se řekne Skoala?

Hravá, srozumitelná a praktická výuka finanční gramotnosti. Platforma, která mluví jazykem dětí a zároveň dává učitelí oporu v tom, jak složitá témata uchopit bez strašení nebo zbytečné teorie.

Kdy je podle vás nejlepší začít s výukou finančních témat?

Čím dřív, tím líp – klidně už na 1. stupni.

Co vás nejvíc překvapilo, když jde o znalosti nebo naopak neznalosti dětí o financích?

Překvapuje mě, jak často děti znají pojmy (kreditka, splátky, úrok), ale vůbec nerozumí jejich dopadům.

Do jakého předmětu je ideální vnášet finanční témata?

Finanční témata jsou průřezová, takže se dají přirozeně zapojit skoro kamkoli, kde se řeší reálný život.

Co jako učitelka nejvíce oceňujete na platformě Skoala?

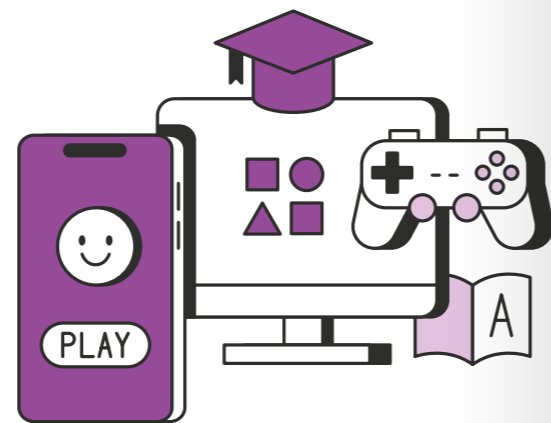
Že šetří čas a dává jistotu. Materiály jsou připravené, didakticky promyšlené a zároveň flexibilní, vedou děti k přemýšlení a diskusi.

Existuje nějaké téma, které by vás samotnou zajímalo a třeba byste o něm i chtěla říct víc dětem, ale nejste si jím sama úplně jistá?

Ano, typicky investice, inflace nebo rozdíl mezi spořením a investováním. Díky Skoale jsem získala odvalu o těchto věcech mluvit s dětmi.



Mediální pokrytí programu Skoala

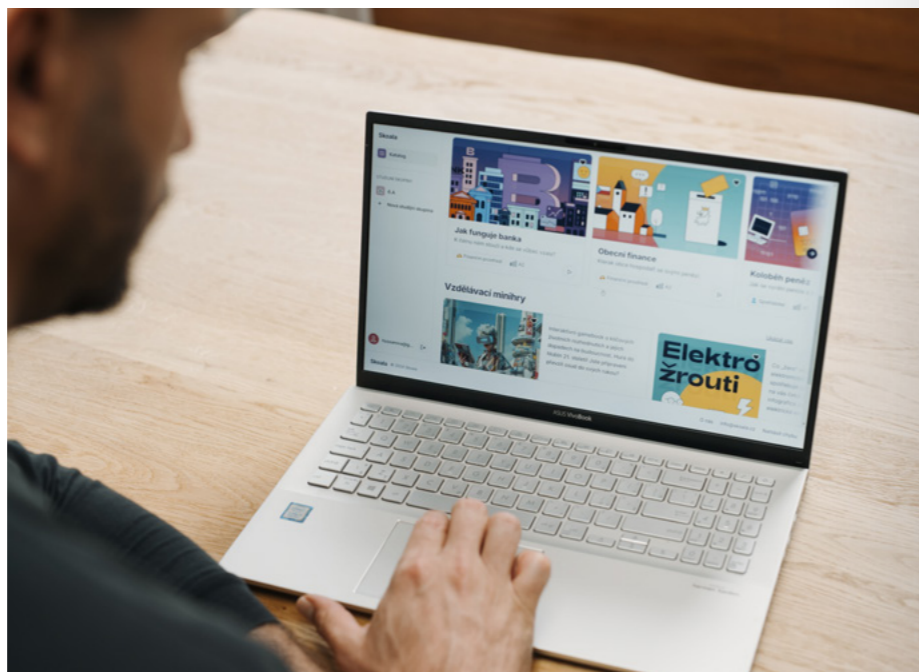


Díky Skoale se v médiích mluvilo o důležitosti finančního vzdělávání. Během roku se nám podařilo toto klíčové téma dostat z tříd do veřejného prostoru a ukázat veřejnosti, že výuka finanční gramotnosti dětí může být moderní, srozumitelná a pro všechny snadno dostupná.

Proběhla rozsáhlá mediální kampaň programu Skoala, jejímž cílem bylo zvýšit povědomí o finančním vzdělávání a ukázat jej jako moderní, interaktivní a pro děti atraktivní součást školní výuky. O přínosech platformy vyšlo více než 240 článků a textů v lifestylových i učitelských magazínech. Informovaly o ní také krajské instituce a weby samotných zapojených škol. Komunikaci silně podpořila plošná online inzerce, bannery a televizní vizuály, které pomohly šířit povědomí o programu napříč Českem. K atraktivitě tématu přispěla také ukázka samotných edukativních videí a výukových her, které do mediálního prostoru vnesly hravost a interaktivitu.

Abychom co nejlépe oslovili také samotné žáky a studenty, spojili jsme se s populárními tvářemi českého internetu.

Do influencerských kampaní se zapojili například Kovy nebo Chili Ta, díky nimž získalo finanční vzdělávání velkou pozornost mladé generace v prostředí, které je jí přirozené. Synergie všech těchto formátů – od tradičních médií přes TV až po sociální sítě – zajistila programu silnou mediální stopu.



Na Instagramu, YouTube a TikToku nám s kampaní pomohlo 14 ambasadourů



@lukefry.jpg



@vrsanskyd



@elinkahladikova



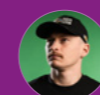
@shluk.bunek



@kovy_gameballcz



@pufadlo



@martin_mikyska



@denisa.radova



@tereza.tatickova



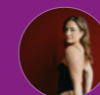
@chili_tathuy



@blazniva_dejepisarka



@tak_ucim_ja



@luciemín



@budouci.ucitel.dejepisu



38

výstupů

7

collab postů

15 108

prokliků

3 541 728

impresí

Den pro školu. Silnější díky propojení žáků se skutečným světem

Našemu vlastnímu programu Den pro školu se v roce 2025 opravdu dařilo! Program, který do školních tříd přivádí odborníky z praxe a přibližuje dětem reálný svět, dále posiloval vztahy se školami i dobrovolníky z praxe. Na konci roku jsme zaznamenali více než dva a půl tisíce poptávek škol, do stádia realizace se jich podařilo přetavit 1 700.



Program spolupracoval s téměř 950 školami napříč celou republikou, nejvíce setkání proběhlo na 2. stupni základních škol. Den pro školu se dlouhodobě opírá o silnou komunitu dobrovolníků, která loni čítala téměř 800 aktivních odborníků z více než stovky různých profesí.

A co se ještě v roce 2025 podařilo? Provedli jsme komplexní revizi dobrovolnické databáze. Péče o komunitu dobrovolníků, naslouchání jejich potřebám a podpora jejich dalšího zapojení se totiž zásadně podílí na úspěšnosti programu ve školách. Databázi dobrovolníků se pak během roku podařilo rozšířit o 300 nových osobností z různých oborů, včetně

dobrovolníků programu Skoala zaměřených na finanční vzdělávání.

S cílem dále posilovat kvalitu Dní pro školu jsme realizovali 6 online webinářů pro učitele a 7 online sdílení pro dobrovolníky zaměřených na výměnu zkušeností a dobré praxe. Na podzim jsme tato setkání završili dvěma osobními akcemi, o které byl mimořádný zájem – pražského setkání se zúčastnilo 80 dobrovolníků, učitelů i příznivců programu.

V roce 2025 jsme také inovovali systém zpětné vazby. Začali jsme používat nové otázky pro učitele, dobrovolníky i žáky a postupně začali vyhodnocovat jejich přínos pro další rozvoj programu.

V komunikaci s cílovými skupinami jsme byli aktivní po celý rok prostřednictvím newsletterů, sociálních sítí i oblíbeného seriálu „Hrdinové Dne pro školu“, který představuje naše dobrovolníky a jejich životní příběhy a motivace.



„Dětem mimo jiné vysvětlujeme, že všichni odborníci za nimi chodí dobrovolně a bez nároku na odměnu. Ukazujeme jim, že ne všechno v životě se platí penězi a že si z těchto setkání mohou odnést hodnoty, které nejsou hmotné.“

Bohumila Faltisová
učitelka ZŠ Heuréka Libochovičky

„Lidé z terénu zaujmou pozornost žáků svým příběhem a svými zkušenostmi. A děti pro změnu také zažijí ve výuce někoho jiného než svoje paní učitelky.“

Tereza Vránová
ředitelka ZŠ a MŠ Krušovice

„Den pro školu se nesnaží jen o jakousi formu kariérového poradenství, ale díky osobním setkáním a předáváním zkušeností z praxe posiluje rozvoj kompetencí u dětí tak, aby byly odolné, kriticky přemýšlely, byly sebevědomé a v životě uspěly.“

Michaela Veselá
produktová manažerka
programu Den pro školu



Rok 2025 byl pro Den pro školu rekordní!

Den pro školu sbíral v loňském roce jeden rekord za druhým. Programu se daří a zájem o něj roste. A potvrzují to i naše data. Díky nim víme, že září bylo se 485 poptávkami historicky nejúspěšnějším měsícem. A víme také, kdo byl naším nejžádanějším dobrovolníkem.



Počet Dnů pro školu v jednotlivých letech stále roste

Rok	Počet DPŠ
2022	550
2023	1 255
2024	1 600
2025	1 680

Celkem se uskutečnilo v roce 2025

7 on-line sdílení pro dobrovolníky,
6 on-line webinářů pro učitele
a dvě setkání komunity dobrovolníků a učitelů naživo

V uplynulém roce zažilo setkání s našimi dobrovolníky neuvěřitelných 33 000 dětí a uskutečnilo se rekordních 1 680 Dní pro školu. To je ve čtyřleté historii nejvyšší číslo (v roce 2022, kdy program startoval, se pro srovnání realizovalo 550 Dní pro školu). To potvrzuje, že o program je obrovský zájem a propojování školní teorie s realitou života a světa práce dává smysl. „Za ty čtyři roky se do programu zapojilo 1 870 škol v Česku. Měsíčně nám loni přišlo průměrně 215 poptávek, realizovalo se 64 % z nich. Stoupající čísla jsou pro nás jasným signálem, že program si našel svoje pevné místo a že učitelů, kteří chtějí žákům ukazovat reálný svět očima profesionálů z praxe, je opravdu mnoho,“ uvedla Michaela

Veselá, produktová manažerka programu Den pro školu.

V databázi dobrovolníků, ze kterých si mohou učitelé vybírat, bylo koncem roku téměř 800 odborníků. Nejvíce z nich (31 %) sdílí zkušenosti z oblasti ekonomiky, podnikání a managementu; na druhém místě jsou společenské profese (28 %), kam patří např. veřejné služby, vzdělávání, sociální práce, psychologie; na třetím pak mediální a komunikační obory (15 %).

V roce 2025 se také zásadně rozšířila nabídka dobrovolníků, kteří děti seznamují se základy finanční gramotnosti prostřednictvím druhého nadačního programu Skoala.

Nejvíce dobrovolníků pak působí v oblasti Středočeského kraje (24 %), a Jihomoravského kraje (10 %), nejméně jich je dostupných v Karlovarském kraji (3 %).



Odborné zaměření našich dobrovolníků

Ekonomika, podnikání a management

(finance, personalistika, management, podnikání)

31%

Společnost
(veřejná služba, vzdělávání, psychologie, sociální práce a cestování)

28%

Média a reklama
(marketing a PR, krizová komunikace, média, sociální sítě)

15%

Informační technologie

7 %

Kultura a umění
(literatura, kulturní management, historie, divadlo, film, hudba)

5 %

Příroda, věda a životní prostředí

3 %

Skoala – Finanční gramotnost

3 %

Technika
(strojírenství, architektura a stavebnictví)

3 %

Řemeslo

2 %

Sport

2 %

Medicína

1 %

Odkud naši dobrovolníci pomáhají?

Středočeský kraj

(vč. Praha-Východ a Praha-Západ)

24%

Jihomoravský kraj

10%

Moravskoslezský kraj

7 %

Plzeňský kraj

7 %

Ústecký kraj

7 %

Jihočeský kraj

7 %

Hl. město Praha

6 %

Královéhradecký kraj

6 %

Olomoucký kraj

5 %

Kraj Vysočina

5 %

Pardubický kraj

5 %

Zlínský kraj

4 %

Liberecký kraj

4 %

Karlovarský kraj

3 %

A kteří dobrovolníci z široké databáze, která aktuálně čítá téměř osm stovek profesionálů, jsou ve školách nejžádanější? Nejvíce poptávek zaznamenal v roce 2025 Feisal Arabi, policista, který s dětmi sdílí nejen zkušenosti z náročného povolání, ale i silný životní příběh. Na druhém místě se umístila Žaneta Milošová, která s dětmi hovoří zábavně o chemii, kosmetických produktech i škodlivých látkách v nich. Na třetím místě skončil Ondřej Malina – filmový kaskadér a trenér bojového umění.

Dobrovolník	Počet poptávek	Dobrovolník	Počet poptávek
Feisal Arabi Policista se silným životním příběhem	48	Jiří Kůrka Strojní konstruktér, zemědělec, mechanik	27
Žaneta Milošová Ekologická produkce kosmetiky	30	Aleš Černý Tvůrce, montér a svářeč	22
Ondřej Malina Filmový kaskadér, trenér aikido	30	Ondřej Ratajský Mediální tvůrce, marketingový ředitel	21
		Jan Milan Kudrna Pilot	20
		Jiří Svoboda Mediální tvůrce a moderátor	19
		Jakub Hájek Advokát	15

Dobrovolník Dne pro školu Feisal Arabi: Dětem říkám, ať jdou za svým snem!



Kdo je Feisal Arabi?
Jeden z nejžádanějších dobrovolníků programu Den pro školu, policista Ředitelství služby cizinecké policie – Inspektorát cizinecké policie Praha Ruzyně, oddělení ochrany letiště Václava Havla, bývalý fotbalista. Narodil se v Sýrii, jeho babička byla Češka. Rád by dětem předal hlavně to, že nic není nemožné a když si půjdou za svými sny, vyplní se jim!

Jste jedním z nejžádanějších dobrovolníků Dne pro školu. Na co se vás děti ptají nejčastěji?

Jestli už jsem někoho v práci zastřelil. Tak dětem vysvětluji, že v Česku máme policejní zákon, který musí policista dodržovat. Ať mi věří, že střelba je ten poslední krok, jak nebezpečnou situaci vyřešit. Ale ať už se děti ptají na cokoli, mám obrovskou radost, že je to baví, že je to zajímavá a že od nich přichází upřímný a nefalšovaný zájem, otázky, pozornost. To mě naplňuje.

Co je to hlavní sdělení, které předáváte dětem na Dnech pro školu?

Chci jim říct, že nejsem hrdina, a že i ony mají život ve svých rukou a samy o sobě mohou rozhodovat a plnit si sny.

Předávám jim, že svůj život mají ve vlastních rukou a že skutečný život se odehrává tady a teď – ne na internetu. Ten opravdový život je reálný a stojí za to ho žít naplno.

Na co se ještě zaměřujete na svém Dni pro školu?

Upozorňuji na nebezpečné chování na internetu, který je plný lží, iluzí a podvodů. Svět je zvrácený, samotného mě to štve, tak na to upozorňuji. Říkám dětem, že všechno, co chtějí dokázat, mají ve svých rukách. Nikdo jiný nemá právo dětem říkat, co je jejich cesta. A že důležité je se nevzdávat a zkoušet to – podruhé, potřetí, i popáté!

Silnější díky partnerství

Strategické směřování Nadace se v roce 2025 promítalo do konkrétních partnerství, programů a systémových změn. Následující kapitola představuje naše klíčové partnery a jak se naše hodnoty proměňují v reálný dopad.

Prostřednictvím našich 18 partnerů jsme podpořili přes 11 tisíc pedagogů z 2 429 ZŠ a SŠ v Česku.



Významnou součástí naší práce je také podpora těch, kteří se rozhodli pomáhat nejen dětem, ale i svým kolegům – učitelům, kteří chtějí růst v roli mentorů a lídrů. V roce 2025 takovými programy prošlo díky naší podpoře dalších 11 tisíc pedagogů.

V souvislosti s podporou pedagogů, rozvojem metod, ale i posunem celého ekosystému školy, včetně práce se zřizovateli i rodiči, bylo v loňském roce velkým milníkem završení pětiletého pilotního projektu na Kutnohorsku. Součástí naší práce je kromě podpory osvědčených metod a programů také hledání cest, které mohou proměnit co nejvíce škol co nejsystematičtěji. Díky spolupráci našich odborných partnerů vznikl unikátní model rozvoje školy, který nyní stojí před výzvou rozšíření na co největší množství škol.

Naše podpora přináší nejen okamžitý dopad ve školách, ale také pomáhá rozhýbat změny v celém vzdělávacím systému. Společně s odbornými organizacemi a advokačními partnery přispíváme k tomu, aby vzdělávání v Česku bylo spravedlivější, kvalitnější a lépe připravené na výzvy současného světa.

Nejvýraznějším milníkem minulého roku bylo schválení novely školského zákona, která přináší zásadní modernizaci školství za poslední dekádu – posiluje podporu žáků díky stabilnímu ukotvení školních psychologů, speciálních a sociálních pedagogů. Zároveň zavádí indexaci škol, která přináší více prostředků těm, jež vzdělávají žáky v náročnějších podmínkách,

a tím pomáhá snižovat nerovnosti. Důležitou součástí novely je i posílení kvality přípravy budoucích učitelů díky systémové podpoře provázejících učitelů.

K prosazení těchto změn významně přispěly také námi podporované organizace, které poskytovaly odborné analýzy, data i advokační a praxí podložené argumenty ve prospěch kvalitnějšího a spravedlivějšího vzdělávání pro všechny děti.



Zaměřujeme se na největší výzvy, kterým dnes školy čelí:

348

učitelům a ředitelům jsme pomohli zavést efektivní využívání umělé inteligence do výuky i každodenní práce díky organizaci AI dětem.

2 121

učitelů a zástupců vedení škol díky programům našich partnerů lépe pracuje s třídním klimatem – dokáží budovat bezpečné prostředí, posilovat vztahy se žáky a předcházet šikaně. To jsou zásadní předpoklady pro učení i rozvoj kompetencí. Největší zásluhu na tom mají aktivity organizace Society for all.

821

učitelů a zástupců vedení škol rozvíjelo své dovednosti v pedagogickém vedení, které je klíčem k dlouhodobé kvalitě školy. Prošli vzděláváním v programech organizací JOB, Eduzměna, Učitel naživo, Začni učit! nebo Step by Step.

1 114

učitelů přírodovědných předmětů se díky Elixíru do škol učilo, jak děti nadchnout pro vědu, a přiblížit jim obory, které mají zásadní roli v budoucí ekonomice i společnosti.

5 117

pedagogů modernizovalo své výukové postupy, aby lépe odpovídaly potřebám dnešních žáků a vedly je k zodpovědnosti za vlastní učení. Šlo zejména o aktivity organizace Elixír do škol, Fóra pro prožitkové vzdělávání, Meta, Step by step, Nekračni a dalších.

240

učitelů a pedagogických sborů získalo know-how pro lepší spolupráci s rodiči díky organizaci Unie rodičů a Eduzměna.

103 072

žáků a studentů z 1 288 škol rozvíjelo svou finanční gramotnost díky soutěži pořádanou organizací Metodica.

Příklady námi podporovaných partnerských organizací. Tyto organizace mají stejnou vizi jako my, a tou je modernizace českého školství.



Učitel naživo / Ředitel naživo

Nadace České spořitelny je spoluzakladatelem organizace Učitel naživo. V roce 2025 jsme její činnost podpořili částkou 10 milionů korun.

Učitel naživo dlouhodobě posiluje kvalitu přípravy budoucích učitelů a systematicky rozvíjí podporu ředitelů škol. Je respektovanou laboratoří inovací ve vzdělávání a nositelem odborné expertízy, která přináší konkrétní a měřitelné dopady na úrovni celého systému.

Díky jejímu odbornému a advokačnímu úsilí se podařilo rozběhnout úspěšnou reformu pregraduální přípravy učitelů a definovat kompetence absolventa učitelství. Více než 30 000 studentů učitelství a 5 000 vzdělavatelů dnes pracuje s jejími metodickými materiály, jež podporují kvalitní a smysluplné pedagogické praxe. Organizace stála také u vzniku Komunity vzdělavatelů budoucích učitelů, která dnes sdružuje 558 aktivních členů z většiny pedagogických fakult.

Program Ředitel naživo každoročně proměňuje 30 ředitelů a jejich zástupců v kompetentní a sebevědomé pedagogické lídry. V roce 2025 organizace zahájila nový tříletý program Lídři lídrům, který rozvíjí dalších 45 zkušených ředitelů a zapojuje je do podpory kolegů napříč republikou. Významným úspěchem roku 2025 bylo také schválení státní strategie na podporu ředitelů škol, k jejímuž vzniku organizace přispěla svou expertízou.

Nadační fond Eduzměna

Nadace České spořitelny je spoluzakladatelem Nadačního fondu Eduzměna, který realizuje projekt Eduzměna. V roce 2025 jsme jeho činnost podpořili částkou 10 milionů korun.

V roce 2020 se i díky nám rozjela inovace, která nemá v českém školství obdoby. Během pěti let chtěl projekt Eduzměna na jednom území – vybráno bylo Kutnohorsko – zrealizovat systémovou proměnu regionálního školství. Jinými slovy proměnit to, jak se u nás učí. Cílem bylo, aby se všechny děti v daném regionu mohly učit naplno, měly přístup ke kvalitní škole, která je připraví na život a zanechá v nich chuť se dále rozvíjet. Jedná se o komplexní vizi, která vyžaduje práci s vícero cílovými skupinami – od učitelů a vedení škol, přes rodiče, zřizovatele i samotné děti. A právě tahle komplexnost a snaha o dopad na celý region je to, co nás na projektu zaujalo. V roce 2025 pak byla pilotáž v regionu Kutnohorska ukončena a začalo šíření do dalších částí republiky.



Klíčovou událostí roku 2025 bylo úspěšné ukončení pilotní fáze projektu a vyvinutí modelu Eduzměna (tedy toho, co nejlépe funguje a bude se dále škálovat). Ke konci roku 2025 se zapojilo 59 z celkových 61 škol (MŠ, ZŠ i SŠ) na Kutnohorsku, což odpovídá dosahu na více jak 750 učitelů a 8 000 dětí. V loňském roce také vzniklo tzv. Centrum podpory vzdělávání Kutnohorsko, na jeho chod se podařilo získat finance od 67 % zřizovatelů v regionu, ti se také stali jeho spoluzakladateli. Data ukazují, že díky činnosti Eduzměny začali vnímat vzdělávání jako klíčovou investici do regionu, nikoliv pouze jako provozní záležitost. Proměnila se také spolupráce na úrovni vedení škol, kdy spolu začalo spolupracovat více jak 70 % tamních ředitelů – oproti průměru celého Česka, který je 18 %. V kontextu učitelů se Eduzměně podařily hlavně dvě stěžejní věci – posílit profesní sebedůvěru učitelů a vytvořit učící se komunity, které fungovaly jako inkubátory inovací a učení. Ke konci roku vzniklo druhé Centrum podpory vzdělávání Šumpersko–Zábřežsko, kde se koncentrují podpora a rozvojové programy pro školy.

Mezi hlavní události roku patřila také závěrečná konference s představením výsledků pětileté pilotáže nebo přechod Týmů duševního zdraví pod křídla státu. Celkově se v roce 2025 ukázalo, že se Eduzměně podařilo „zvýšit absorpční kapacitu regionů pro inovace ve školách“ a vytvořit model, který se nyní bude šířit do dalších částí země.



Society for all

Nadace České spořitelny spolupracuje s organizací SOFA od roku 2019. V roce 2025 jsme její činnost podpořili částkou 5,4 miliony korun.



SOFA se dlouhodobě věnuje rozvoji podmínek pro kvalitní učení ve školách včetně duševního zdraví, zajištění kvalitního vzdělávání pro všechny děti a podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Do Česka přiváží evidence-based metody a programy ze zahraničí, které podporují učitele a děti a věnuje se také advokační práci. Jsme dlouholetým partnerem právě díky kombinaci těchto přístupů i speciálnímu zaměření na podmínky učení a nerovnosti ve vzdělávání (rozvoj všech dětí bez rozdílu).

V roce 2025 se organizaci podařilo proškolit více jak 6 000 učitelů, uspořádat téměř 340 vzdělávacích akcí a posílit vlastní lektorský tým. Výrazným úspěchem byl také podpis Memoranda o spolupráci se všemi 9 pedagogickými fakultami v Česku a vznik pracovní skupiny k tématu bezpečného prostředí pro učení. I díky advokační práci SOFA se podařilo ukotvit roli sociálního pedagoga v legislativě a nastavit financování odborných pozic ve školách. Organizace též pracuje na implementaci Kompetenčního rámce absolventů učitelství.

Elixír do škol

Nadace České spořitelny je spoluzakladatelem organizace Elixír do škol. V roce 2025 jsme její činnost a provoz center podpořili částkou 4,8 miliony korun.



Elixír do škol dlouhodobě rozvíjí kulturu profesního učení učitelů a naplňuje tak náš záměr – podporovat učitele jako odborníky a lídry ve vzdělávání. Síť 59 regionálních center Elixíru poskytuje prostor pro společné učení, sdílení zkušeností a zkoušení moderních metod výuky, zejména v oblasti fyziky a přírodních věd. V roce 2025 prošlo centry Elixíru 1 374 učitelů, kteří díky nim získali inspiraci, praktické dovednosti i profesní komunitu.

Step by Step – program Začít spolu

Nadace České spořitelny je dlouholetým strategickým partnerem organizace Step by Step. V roce 2025 jsme podpořili její rozvoj a škálování programu Začít spolu částkou 4,5 miliony korun.

Program Začít spolu přináší do českých škol moderní principy vzdělávání a prokazatelně rozvíjí klíčové kompetence dětí. O program je trvale obrovský zájem – ze strany škol i rodičů. V roce 2025 do sítě Začít spolu patřilo už téměř 200 škol po celé republice.

Organizace systematicky posiluje profesní rozvoj učitelů: dosud proškolila již 900 certifikovaných pedagogů. Díky 17 regionálním centrům se program kvalitně a stabilně šíří napříč Českem.



JOB

Nadace České spořitelny spolupracuje s organizací JOB od roku 2023. V roce 2025 jsme její rozvoj a budování kapacit lídrů vzdělávání podpořili částkou 4,1 milionu korun.

JOB dlouhodobě posiluje profesní růst pedagogů a přináší do škol moderní přístupy založené na rozvoji kompetencí dětí. Zaměřuje se na podporu pedagogických lídrů, kteří zásadně ovlivňují kvalitu výuky i motivaci učitelských týmů. V roce 2025 se díky vzdělávacím aktivitám organizace JOB stalo téměř 200 učitelů pedagogickými lídry a téměř 1 000 učitelů zvýšilo své pedagogické kompetence.



Platforma pro včasnou péči

Nadace České spořitelny spoluzaložila Platformu pro včasnou péči v roce 2021. V roce 2023 se subjekt osamostatnil, v loňském roce jsme jeho činnost podpořili částkou 2,5 milionu korun.



Data jasně ukazují, že nejefektivnější intervence do vzdělávání jsou ty, které jsou včas. Fokus na předškolní péči je proto i v kontextu naší strategie důležitým pilířem. Platformu jsme spoluzaložili s dalšími nadacemi a od roku 2023 ji podporujeme jako samostatný subjekt. Ke konci roku 2025 sdružovala více jak 60 nevládních organizací a má pevnou organizační strukturu.

V roce 2025 se organizace věnovala třem hlavním strategickým směrům – advokační práci (např. odstraňování bariér v přístupu k mateřským školám či legislativním úpravám v zákoně o sociálních službách), rozvoji členské sítě a péči o členy (odborné letní školy a webináře, rozjezd regionálních inkubátorů po republice), evaluaci dopadu a komunikaci. Podařilo se vytvořit expertní organizaci, pilotovat nástroje rozvoje pro učitele a učitelky, ředitele a ředitelky mateřských škol a propojit nové hráče ze světa byznysu, státního i nevládního sektoru při pravidelném setkávání tzv. „Středečnicků“ k tématu předškolního vzdělávání.



Stálá konference asociací ve vzdělávání

S organizací SKAV – Stálá konference asociací ve vzdělávání spolupracuje Nadace České spořitelny od roku 2018. V loňském roce jsme její činnost podpořili částkou 2 miliony korun.



Organizace se věnuje propojování aktérů ve vzdělávání, advokační práci i mediální osvětě. V roce 2025 patřily mezi hlavní priority odborný dohled nad revizí rámcových vzdělávacích programů a rozjezd odborných pracovních skupin k tématům třídnických hodin, neformálního vzdělávání a odolnosti. SKAV vytváří podhoubí a odbornou základnu pro řadu dalších organizací a postupně se stal renomovaným a nezastupitelným partnerem státu pro diskuse o vzdělávací politice. V loňském roce organizace podpořila advokační aktivity svých členů například v souvislosti s novelou školského zákona či kompetenčního rámce pedagoga.

Junák – český skaut, Skautský institut

Nadace České spořitelny podporuje organizaci Junák – český skaut, Skautský institut, od roku 2021. V začátcích šla podpora v rámci krizového fondu, od roku 2025 patří tato organizace ke strategickým partnerům. V roce 2025 jsme její činnost podpořili částkou 1,6 milionu korun.

Organizace se postupně vyprofilovala jako důležitý hráč v oblasti vzdělávání – konkrétně v podpoře zdravého třídního klimatu a rozvoji učitelů v práci s managementem chování třídy. Původně covidová aktivita se rozrostla v samostatnou tzv. tvůrčí skupinu vzdělávání v rámci Skautského institutu, která loni realizovala programy SI Třída (program zaměřený na zdravé třídní klima) a SI KPZ (program zaměřený na osobní wellbeing). Učitelům jsou určeny programy SI Sborovna a SI Tříďas, kterými prošlo 175 učitelů. Celkově zažilo programy SI loni více než 1 750 dětí a organizace zaznamenala dvojnásobný zájem o programy ze strany škol.



Výhled do budoucnosti

Na stejných hodnotách, s rozšířenou ambicí

Uplynulé roky potvrdily, že dlouhodobá a systematická podpora vzdělávání má smysl. Investice do rozvoje dětských i učitelských kompetencí, posilování kvality škol a spolupráce klíčových aktérů přinesly konkrétní výsledky jak v každodenní praxi škol, tak na úrovni celého vzdělávacího systému. Tyto zkušenosti dnes tvoří pevný základ, ze kterého Nadace České spořitelny vychází při formulaci svého dalšího směřování.



Nová strategie Nadace pro období následujících pěti let není obratem, ale rozšířením dosavadní perspektivy. Reaguje na svět, který se mění rychleji než kdy dříve – na proměny trhu práce, technologický vývoj i rostoucí nároky na schopnost lidí učit se, rozhodovat se a aktivně se zapojovat do společnosti. Nadace proto nadále staví na rozvoji kompetencí, spolupráci a finančním zdraví, zároveň však rozšiřuje svůj záběr tak, aby dokázala lépe odpovídat na potřeby celé společnosti napříč generacemi.

Tři strategické směry pro další období

Celoživotní vzdělávání jako přirozená součást života

Chůť učit se nové věci a rozvíjet své dovednosti se formuje už v dětství – proto Nadace pokračuje v podpoře modernizace škol a role učitelů. Nově ale směřuje větší pozornost také k dospělým a k otázce, jak posilovat jejich motivaci ke vzdělávání v průběhu celého života. Praxe ukazuje, že hlavní překážkou dalšího vzdělávání často není jeho dostupnost, ale pocit, že k němu není důvod. Ambicí Nadace je tento pohled měnit a přispět k tomu, aby se vzdělávání stalo přirozeným nástrojem, jak reagovat na změny ve společnosti i na trhu práce.

Finanční vzdělávání s dlouhodobým dopadem

Schopnost rozumět financím je klíčovou součástí osobní stability i odolnosti celé společnosti. Na dosavadní rozvoj platformy Skoala proto Nadace navazuje cílem ukotvit finanční vzdělávání jako běžnou a kvalitní součást vzdělávací dráhy dětí i mladých lidí. Vedle podpory učitelů a metodik směřuje pozornost také k vytváření prostředí, kde se budou moci o financích učit celé rodiny a různé generace. Ambicí je, aby každé dítě



v Česku mělo reálnou možnost získat kvalitní finanční vzdělávání, které mu pomůže činit informovaná rozhodnutí v dospělém životě.

Aktivní občanství a podnikavost

Soudržná společnost nevzniká pouze ve školách, ale také v místech, kde lidé žijí, pracují a setkávají se. Dobrovolnictví, místní iniciativy a občanská angažovanost mají významný potenciál posilovat komunitní život a odpovědnost lidí za prostředí kolem sebe. V tomto směru Nadace navazuje na dosavadní zkušenosti a rozšiřuje svou podporu směrem k rozvoji regionů a podnikavosti. Cílem je vytvářet podmínky pro aktivní zapojení lidí a dlouhodobě udržitelný rozvoj místních komunit.

Společná ambice

Všechny tři strategické směry spojuje jedna ambice: finančně zdravější Česko plné lidí ochotných se vzdělávat v každém věku a aktivně přispívat k rozvoji komunit kolem sebe. Nadace České spořitelny chce i v dalších letech hrát roli partnera, který propojuje aktéry napříč sektory, podporuje ověřené, ale i inovativní přístupy a pomáhá je rozvíjet tak, aby měly dopad nejen dnes, ale i v budoucnosti.

Lidé v Nadaci České spořitelny

Správní rada Nadace České spořitelny

Dana Brandenburg
předsedkyně správní rady

Jakub Mareš
místopředseda správní rady

Monika Hrubá
členka správní rady

Pavel Doleček
člen správní rady

Dita Formánková
členka správní rady

Dozorčí rada Nadace České spořitelny

Tomáš Salomon
předseda dozorčí rady

Wolfgang Schopf
místopředseda dozorčí rady

Monika Hovorková
členka dozorčí rady

Attila Sánta
člen dozorčí rady

Mezinárodní Advisory Board pro oblast finančního vzdělávání

Philip List
FLiP – Erste Financial Life Park, Rakousko

Matthias Reisinger
Stiftung für Wirtschaftsbildung, Rakousko

Leonore Riitsalu
Univerzita Tartu, Estonsko

Barbora Buchtová
Masarykova univerzita, Česko

Danica Lacová
FinQ Centrum, Slovensko

Tým Nadace České spořitelny



Finanční zpráva za rok 2025

Výnosy	údaje v tis. Kč
Ostatní výnosy (přijaté dary a zúčtování fondů)	56 320
Úroky z účtů	8 238
Výnosy z cenných papírů a kurzové zisky	143 481
Prodej cenných papírů	1 258 946
Celkem	1 466 985

Náklady	údaje v tis. Kč
Propagace, reprezentace, web, tisky	7 823
Náklady na služby ČS, nájemné, telefonní poplatky	8 416
Vedení účetní a daňové agendy, audit, právní poradenství	948
Ostatní služby, odpisy, materiál	50 556
Daň z příjmů právnických osob	15 220
Osobní náklady	30 225
Poplatky za správu cenných papírů (ČS a.s.), pojištění a ostatní	9 362
Kurzové rozdíly, finanční náklady	23 448
Prodané cenné papíry	1 117 599
Celkem	1 263 597

Dosažený zisk

203 388

Aktiva Nadace k 31. 12. 2025	údaje v tis. Kč
Portfolio 1	1 197 484
Portfolio 2	329 457
Portfolio 3	115 196
Portfolio 4	134 461
Portfolio H3	845 636
Portfolia celkem	2 622 234
Běžný účet provoz 83686369	20 578
Běžný účet 8277282	191
Běžný účet 10785112	21
Běžné účty a termínované vklady celkem	20 790
Pokladna, ceniny	0
Tilia	14 116
Dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek	77 744
Náklady příštích období	114
Ostatní aktiva celkem	91 974

Celkem

2 734 998

Finanční příspěvky poskytnuté Nadací České spořitelny

a) Finanční příspěvky poskytnuté fyzickým osobám

údaje v tis. Kč

pozůstalým jako podpora v jejich tíživé životní situaci a dále příspěvky na podporu profesního rozvoje a komunitní aktivity

Celkem byly poskytnuty příspěvky fyzickým osobám ve výši

911

b) Finanční příspěvky poskytnuté právnickým osobám

údaje v tis. Kč

1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace	15
6. základní škola Cheb, Obětí nacismu 16, příspěvková organizace	40
Al dětem, z.s.	1 000
Akademie uměleckých talentů, z.ú.	41
Asociace podnikavé Česko, z.s.	1 700
Bethany-dům pomoci, z.ú.	84
ČESKÝ ROZHLAS	100
Člověk v tísni, o.p.s.	1 000
Dětský domov a Školní jídelna, Krásná Lípa, Dittrichova 12, příspěvková organizace	115
Digital First Marketing Group s.r.o.	800
Domov sv. Karla Boromejského	20
Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace	15
Economia, a.s.	1 000
EDUin, o.p.s.	2 000
Elixír do škol, z. ú.	4 806
Fórum mobilních hospiců, z. s.	20
Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú.	2 000
GetThePoint z. ú.	1 000
Gymnázium J. V. Jirsika, České Budějovice, Fráni Šrámka 23	15
Heroine, s.r.o.	500
Hospic na Svatém Kopečku	174
JOB - spolek pro inovace	4 140
Junák - český skaut, Skautský institut, z. s.	1 600
La Strada Česká republika, o.p.s.	1 960
Město Lučany nad Nisou	281
META, o.p.s. - Společnost pro příležitosti mladých migrantů	3 500
METHODICA, institut pro další vzdělávání, z.s.	2 076
Myslivecký spolek "Žďár" Smilkov	2
Nadační Fond Eduzměna	10 485
Nadační fond Prvního soukromého jazykového gymnázia	15
ne!smysl, z. s.	56
Nekrachni, z.ú.	500

Obec Kunratice	77
Obec Urbanice	45
Otevřeno, z. s.	1 000
PAQ Research, z. ú.	1 500
Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú.	2 800
Pivovranky z.s.	121
Platforma pro včasnou péči, z. s.	2 500
POST BELLUM, o.p.s.	100
SCHOLA EMPIRICA z.s.	1 000
Society for All, z. s.	5 450
Spolek Zděná 2012	58
Stálá konference asociací ve vzdělávání, z.s.	2 000
Step by Step ČR, o.p.s.	4 480
Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56	15
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ohoz 3	15
Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	15
Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.	15
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace	15
Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9	15
Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň, Táboritská 688	15
Střední škola, České Velenice, Revoluční 220	15
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3	15
Svatohorské sady Příbram, z.s.	45
TADY A TEĎ, o.p.s.	250
Tělovýchovná jednota Sokol Tatce, z.s.	78
Učitel naživo, z. ú.	10 000
Učitelská platforma, z.s.	500
Unie rodičů, z.s.	1 500
Univerzita Karlova	250
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	80
Wolters Kluwer ČR, a.s.	300
yourchance o.p.s.	1 000
Začni učit! z.s.	1 750

Základní škola a mateřská škola Chrašnice	15
Základní škola a Mateřská škola Krásný Les, okres Liberec, příspěvková organizace	15
Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Svatoplukova 11, příspěvková organizace	20
Základní škola a Mateřská škola Tábor, náměstí Mikuláše z Husi 45	5
Základní škola Chlum u Třeboně, okres Jindřichův Hradec	15
Základní škola Choltice, okres Pardubice	15
Základní škola Marie Uchytlové Kralovice	40
Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace	45
Základní škola profesora Švejcara v Praze 12	30
Základní škola T. G. Masaryka	15
Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace	15
Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5, příspěvková organizace	15
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	30
Základní škola, Praha 4, Bítovská 1	15
Základní škola, Šlapanice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace	15
Zvol si info z.s.	20
Celkem byly poskytnuty příspěvky právnickým osobám ve výši	78 404

Celkem jsme přispěli

79 315

Dary přijaté Nadací České spořitelny

a) Finanční dary od fyzických osob	údaje v tis. Kč
dary fyzické osoby samostatně	1 798
dary fyzické osoby prostřednictvím Nadace VIA	1 067
Celkem	2 865

b) Finanční dary od právnických osob	
Česká spořitelna a.s.	399
Celkem	399

c) Nepeněžní a peněžní dary od právnických osob	
Česká spořitelna a.s.	34 744
Celkem	34 744

Celkem jsme přijali

38 008



Zpráva nezávislého auditora

správní radě Nadace České spořitelny

Náš výrok

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz finanční pozice společnosti Nadace České spořitelny, se sídlem Praha 4, Olbrachtova 62 čp.1929 („Společnost“) k 31. prosinci 2025 a její finanční výkonnosti za rok končící 31. prosince 2025 v souladu s českými účetními předpisy.

Předmět auditu

Účetní závěrka Společnosti se skládá z:

- rozvahy k 31. prosinci 2025,
- výkazu zisku a ztráty za rok končící 31. prosince 2025, a
- přílohy účetní závěrky, která obsahuje významné informace o účetních metodách a další vysvětlující informace.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a auditorskými standardy Komory auditorů České republiky, kterými jsou Mezinárodní standardy auditu doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami (společně „auditorské předpisy“). Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky.

Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření našeho výroku.

Nezávislost

V souladu s etickými požadavky zákona o auditorech, jež se vztahují na audity účetních závěrek v České republice a v souladu s Mezinárodním etickým kodexem pro auditory a účetní odborníky (včetně Mezinárodních standardů nezávislosti) vydaným Radou pro mezinárodní etické standardy účetních („kodex IESBA“) a přijatým Komorou auditorů České republiky, jsme na Společnosti nezávislí. Splnili jsme také všechny ostatní etické povinnosti dle etických požadavků zákona o auditorech a kodexu IESBA.

PricewaterhouseCoopers Audit, s.r.o., Hvězdova 1734/2c, 140 00 Praha 4, Česká republika. T: +420 251 151 111

PricewaterhouseCoopers Audit, s.r.o., se sídlem Hvězdova 1734/2c, 140 00 Praha 4, IČ: 40765521, zapsaná v obchodním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 3637 a v seznamu auditorských společností u Komory auditorů České republiky pod evidenčním číslem 021.

www.pwc.com/cz

Vyjádření k ostatním informacím ve výroční zprávě

Za ostatní informace odpovídá správní rada Společnosti. Jak je definováno v § 2 písm. b) zákona o auditorech, ostatními informacemi jsou informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím obsaženým ve výroční zprávě nevztahuje. Přesto je součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o Společnosti získanými během auditu nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně nesprávné. Také jsme posoudili, zda ostatní informace byly ve všech významných ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti i na postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti.

Na základě provedených prací v průběhu našeho auditu, do míry, již dokážeme posoudit, jsou dle našeho názoru:

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, ve všech významných ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace vypracované v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Společnosti a o prostředí, v němž působí, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné nesprávnosti. Žádnou významnou nesprávnost jsme nezjistili.

Odpovědnost správní rady a dozorčí rady Společnosti za účetní závěrku

Správní rada Společnosti odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je správní rada Společnosti povinna posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy správní rada plánuje zrušení Společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví odpovídá dozorčí rada Společnosti.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s auditorskými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou nesprávnost. Nesprávnosti mohou vzniknout v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné, pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.

Při provádění auditu v souladu s auditorskými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody, falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti správní rada Společnosti uvedla v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky správní radou, a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti trvat nepřetržitě. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Společnosti trvat nepřetržitě vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost trvat nepřetržitě.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.

Naší povinností je informovat správní radu a dozorčí radu mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

21. května 2026

PricewaterhouseCoopers Audit, s.r.o.
zastoupená partnerkou



Ing. Eva Loulová
statutární auditorka, evidenční č. 1981

Rozvaha

Aktiva

Označení	Aktiva	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období	
a	b	c	1	2	
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.	1	1 945 283	2 046 412
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	Součet A.I.1. až A.I.7.	9	58 090	99 105
A. I. 2.	Software	(013)	3		82 844
A. I. 3.	Ocenitelná práva	(014)	4		16 092
A. I. 5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	6	169	169
A. I. 6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	7	57 921	
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	Součet A.II.1. až A.II.10.	20	523	523
A. II. 4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	13	523	523
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	Součet A.III.1. až A.III.6.	28	1 886 963	1 968 668
A. III. 3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	23	747 301	765 838
A. III. 6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	26	1 139 662	1 202 830
A. IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	Součet A.IV.1. až A.IV.11.	40	-293	-21 884
A. IV. 2.	Oprávký k softwaru	(073)	30		-16 333
A. IV. 3.	Oprávký k ocenitelným právům	(074)	31		-5 137
A. IV. 5.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	(079)	33	-153	-169
A. IV. 7.	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	(082)	35	-140	-245

Označení	Aktiva	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období	
a	b	c	1	2	
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	41	795 521	688 586
B. II.	Pohledávky celkem	Součet B.II.1. až B.II.19.	71	3 153	2 428
B. II. 5.	Ostatní pohledávky	(315)	56	3	
B. II. 8.	Daň z příjmů	(341)	59	3 150	
B. II. 15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	(373)	66		2 428
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	Součet B.III.1. až B.III.7.	80	792 193	685 877
B. III. 3.	Peněžní prostředky na účtech	(221)	74	395 920	272 623
B. III. 4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	75	85 877	110 285
B. III. 5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	76	187 255	229 558
B. III. 6.	Ostatní cenné papíry	(256)	77	123 141	73 411
B. IV.	Jiná aktiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	84	175	281
B. IV. 1.	Náklady příštích období	(381)	81	89	114
B. IV. 2.	Příjmy příštích období	(385)	82	86	167
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	85	2 740 804	2 734 998

Aktiva celkem k poslednímu dni účetního období

2 734 998

Rozvaha

Pasiva

Označení	Pasiva	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období	
a	b	c	1	2	
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	86	2 715 009	2 711 031
A. I.	Jmění celkem	Součet A.I.1. až A.I.3.	90	2 277 098	2 069 733
A. I. 1.	Vlastní jmění	(901)	87	1 792 304	1 811 744
A. I. 2.	Fondy	(911)	88	312 782	195 806
A. I. 3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	89	172 012	62 183
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	Součet A.II.1 až A.II.3.	94	437 911	641 298
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	(963)	91		203 388
A. II. 2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	92	73 549	
A. II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(932)	93	364 362	437 910

Označení	Pasiva	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období	
a	b	c	1	2	
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	95	25 795	23 967
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	Součet B.III.1. až B.III.23.	129	18 042	15 450
B. III. 1.	Dodavatelé	(321)	106	6 568	2 552
B. III. 4.	Ostatní závazky	(325)	109	17	10
B. III. 5.	Zaměstnanci	(331)	110	1 590	23
B. III. 7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	112	830	
B. III. 8.	Daň z příjmů	(341)	113		12 415
B. III. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	114	262	
B. III. 16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	(373)	121	8 330	
B. III. 22.	Dohadné účty pasivní	(389)	127	445	450
B. IV.	Jiná pasiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	133	7 753	8 517
B. IV. 1.	Výdaje příštích období	(383)	130	7 753	8 517
	Pasiva celkem	Součet A. až B	134	2 740 804	2 734 998

Pasiva celkem k poslednímu dni účetního období

2 734 998

Výkaz zisku a ztráty

Označení	Text	číslo řádku	Hlavní činnosti	Hospodářské činnosti	Činnosti celkem		
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby		Součet A.I.1. až A.I.6.	2	46 149	0	46 149
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	1 941		1 941		
A. I. 3.	Opravy a udržování	5	31		31		
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	545		545		
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	752		752		
A. I. 6.	Ostatní služby	8	42 880		42 880		
A. III.	Osobní náklady		Součet A.III.10. až A.III.14.	13	30 225		30 225
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	21 853		21 853		
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	6 985		6 985		
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	942		942		
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18	445		445		
A. IV.	Daně a poplatky		Hodnota A.IV.15.	19	3		3
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20	3		3		
A. V.	Ostatní náklady		Součet A.V.16. až A.V.22.	21	18 894		18 894
A. V. 19.	Kursově ztráty	25	9 531		9 531		
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	9 363		9 363		
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek		Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29	1 153 106		1 153 106
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	21 591		21 591		
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32	1 131 515		1 131 515		
A. VIII.	Daň z příjmů		Hodnota A.VIII.29.	37	15 220		15 220
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	38	15 220		15 220		
	Náklady celkem		Součet A.I. až A.VIII.	39	1 263 597		1 263 597

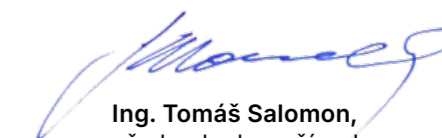
Označení	Text	číslo řádku	Hlavní činnosti	Hospodářské činnosti	Činnosti celkem		
B. II.	Přijaté příspěvky		Součet B.II.2. až B.II.4.	43	34 744		34 744
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	34 744		34 744		
B. IV.	Ostatní výnosy		Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	29 870		29 870
B. IV. 7.	Výnosové úroky	51	8 238		8 238		
B. IV. 8.	Kursově zisky	52	56		56		
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy	54	21 576		21 576		
B. V.	Tržby z prodeje majetku		Součet B.V.11. až B.V.15.	55	1 402 371		1 402 371
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57	1 258 946		1 258 946		
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59	92 042		92 042		
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60	51 383		51 383		
	Výnosy celkem		Součet B.I. až B.V.	61	1 466 985		1 466 985
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním		ř. 61 – (ř. 39 – ř. 37)	62	218 608		218 608
D.	Výsledek hospodaření po zdanění		ř. 62 – ř. 37	63	203 388		203 388

**Výsledek hospodaření
po zdanění**

203 388

Zpráva dozorčí rady

V souladu se zákonem č. 227/1997 Sb. o nadacích a nadačních fondech přezkoumala dozorčí rada Nadace České spořitelny roční účetní závěrku k 31.12.2025 a výroční zprávu o činnosti a hospodaření Nadace za rok 2025 a dospěla k závěru, že účetní záznamy a účetní evidence byly vedeny průkazným způsobem v souladu s předpisy o účetnictví a že roční účetní závěrka správně zobrazuje finanční situaci Nadace České spořitelny.



Ing. Tomáš Salomon,
předseda dozorčí rady
Nadace České spořitelny

Příloha účetní závěrky

k 31. prosinci 2025

1. Obecné údaje	69
1.1. Založení a charakteristika nadace	69
1.2. Orgány nadace	69
Správní rada a dozorčí rada nadace	69
Dozorčí rada nadace	69
2. Účetní metody a obecné účetní zásady	69
3. Přehled významných účetních pravidel a postupů	70
3.1. Cenné papíry	70
3.2. Výnosy	71
3.3. Přepočet cizích měn	71
3.4. Fondy	71
3.5. Daň z příjmů	71
3.6. Použití odhadů	71
3.7. Čistý obrat	71
3.8. Následné události	71
4. Doplnující údaje k rozvaze a výkazu zisku a ztráty	71
4.1. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	71
4.2. Dlouhodobý a krátkodobý finanční majetek	71
4.3. Krátkodobý finanční majetek bez cenných papírů	72
4.3.1. Účty v bankách	72
4.3.2. Peníze a ceniny	72
4.4. Krátkodobé pohledávky	72
4.5. Vlastní zdroje	73
4.6. Krátkodobé závazky	79
4.7. Dohadné účty pasivní	79
4.8. Daň z příjmů právnických osob	79
4.9. Výdaje příštích období	79
4.10. Náklady	79
4.11. Výnosy	80
5. Dodatečné informace	80
6. Následné události	80

1.2. Orgány nadace

- Správní rada
- Dozorčí rada

Správní rada nadace

Předseda správní rady	Dana Brandenburg
-----------------------	------------------

Místopředseda správní rady	Jakub Mareš
----------------------------	-------------

Člen správní rady	Pavel Doleček Monika Hrubá Dita Formánková
-------------------	--

Počet členů správní rady	5
--------------------------	---

Dozorčí rada nadace

Předseda dozorčí rady	Tomáš Salomon
-----------------------	---------------

Člen dozorčí rady	Monika Hovorková Attila Sánta Wolfgang Schopf
-------------------	---

Počet členů dozorčí rady: 5, 1 člen nebyl jmenován

Jednání nadace:

Ve všech záležitostech, kromě právních jednání v hodnotě nad 750 tis. Kč, zastupuje Nadaci předseda správní rady samostatně. V případě právních jednání v hodnotě nad 750 tis. Kč zastupuje Nadaci předseda správní rady společně s jakýmkoli dalším členem správní rady.

2. Účetní metody a obecné účetní zásady

Účetnictví nadace je vedeno v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších změn a doplnění a vyhláškou č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o účetnictví, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, a Českými účetními standardy pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání.

Účetnictví bylo zpracováno v účetním programu Pohoda SQL firmy Stormware s.r.o. Veškeré účetní záznamy a doklady jsou uschovány v příruční spisovně účetní jednotky.

Účetnictví respektuje obecné účetní zásady, především zásadu o oceňování majetku historickými cenami, zásadu účtování ve věcné a časové souvislosti, zásadu opatrnosti a předpoklad o schopnosti účetní jednotky pokračovat ve svých aktivitách.

Údaje v této účetní závěrce jsou vyjádřeny v tisících korun českých (Kč) a účetním obdobím je kalendářní rok.

Žádná z činností Nadace nesplňuje kritéria hospodářské činnosti podle § 5a, odst. 2 Vyhlášky č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o účetnictví, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání.

1. Obecné údaje

1.1. Založení a charakteristika nadace

Nadace České spořitelny (dále jen „nadace“) byla zřízena společností Česká spořitelna, a.s., IČ: 452 44 782, se sídlem v Praze 4, Olbrachtova 62 čp. 1929. Nadace byla zapsána do nadačního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze v oddíle N, vložka 433 dne 30. ledna 2002, IČ 265 06 980. Nadace má sídlo Olbrachtova 62 čp. 1929, Praha 4, PSČ 140 00.

Účelem nadace je:

- zejména podpora projektů v oblasti vzdělání,
- podpora projektů ve veřejných a sociálních oblastech, filantropie a dárcovství, komunálních aktivit, zdravotní péče, vědy, sportu, kultury, ekologie, výzkumu, vývoje,
- podpora jednotlivců v jejich tíživých životních nebo sociálních situacích způsobených nepředvídatelnými událostmi,
- podpora oblastí přinášejících dlouhodobý praktický prospěch jednotlivcům, komunitám, regionům a celé české společnosti a posilující její prosperitu a konkurenceschopnost v globálním prostředí.

Nadace má nadační kapitál ve výši 1 734 000 tis. Kč. Nadační kapitál tvoří cenné papíry, spravované Českou spořitelnou, a.s. podle Smlouvy o správě cenných papírů a obstarání a vypořádání obchodů s nimi mezi Českou spořitelnou, a.s. a Nadací České spořitelny ze dne 4. 5. 2004 včetně dodatku zohledňujícím fúzi s Nadací Depositum Bonum a peněžní prostředky na účtech u České spořitelny, a.s. Nadační kapitál tvořil ke dni vzniku nadace vklad zřizovatele ve výši 500 tis. Kč.

Celkový nadační kapitál nesmí být nižší než 500 tis. Kč a po dobu trvání nadace se nesmí snížit pod tuto hodnotu. Nadační kapitál může být tvořen pouze peněžními prostředky, cennými papíry, nemovitými a movitými věcmi, jakož i jinými majetkovými právy a jinými majetkovými hodnotami, které splňují předpoklad trvalého výnosu a neváznou na nich zástavní práva.

3. Přehled významných účetních pravidel a postupů

3.1. Cenné papíry

Cenné papíry v držení nadace jsou klasifikovány v souladu se strategií hospodaření s cennými papíry. Při prvotním zachycení jsou oceněny pořizovací cenou. Její součástí jsou přímé transakční náklady spojené s pořízením cenných papírů.

Dlouhodobý finanční majetek

Cenné papíry držené do splatnosti

Cenné papíry držené do splatnosti jsou dluhové cenné papíry, které mají stanovenu splatnost a Nadace má úmysl a schopnost držby až do jejich splatnosti. Nadace je drží za účelem dlouhodobého umístění volných peněžních prostředků se záměrem jejich zhodnocení formou budoucího výnosu.

Cenné papíry držené do splatnosti jsou oceňovány naběhlou hodnotou.

Dluhové cenné papíry se zbytkovou splatností kratší než jeden rok a naběhlé úroky, pokud je doba splatnosti kratší než jeden rok, jsou klasifikovány jako Krátkodobý finanční majetek, položka Ostatní cenné papíry.

Ostatní dlouhodobý finanční majetek

Ostatní dlouhodobý finanční majetek zahrnuje portfolio Realizovatelných cenných papírů.

Realizovatelné cenné papíry

Realizovatelné cenné papíry jsou cenné papíry držené Nadací s úmyslem držet je po neurčitou dobu, během níž mohou být prodány z důvodu likvidity nebo změny tržních podmínek.

Realizovatelné cenné papíry jsou oceněny pořizovací cenou a následně přeceněny na reálnou hodnotu. Reálná hodnota je stanovena na základě kvalifikovaného ocenění a představuje částku, za níž by mohlo být v transakci mezi stranami aktivum směněno. Účetní hodnota realizovatelných cenných papírů je vykázána v položce „Ostatní dlouhodobý finanční majetek“. Změny reálné hodnoty realizovatelných cenných papírů jsou vykázány ve vlastním kapitálu v položce „Oceňovací rozdíl y a přecenění majetku a závazků“ s výjimkou jejich znehodnocení a vyjma úrokových výnosů.

Úrokové výnosy z kupónů, amortizace diskontu nebo prémie a dividendy jsou účtovány jako „Výnosy z dlouhodobého finančního majetku“. Úrokové náklady a znehodnocení realizovatelných cenných papírů jsou účtovány do nákladů.

Krátkodobý finanční majetek

Cenné papíry k obchodování (oceňované proti účtům výnosů a nákladů)

Cenné papíry k obchodování, které jsou oceňované proti účtům výnosů a nákladů, jsou cenné papíry v portfoliích, které nadace spravuje na bázi reálné hodnoty, tj. za účelem zhodnocení nejen z budoucího výnosu, ale i za účelem zisku v krátkodobém až střednědobém horizontu.

Cenné papíry k obchodování jsou oceněny pořizovací cenou a následně přeceněny na reálnou hodnotu. Reálná hodnota je stanovena na základě kvalifikovaného ocenění a představuje částku, za níž by mohlo být v transakci mezi stranami aktivum směněno. Účetní hodnota těchto cenných papírů je vykázána v položkách „Majetkové cenné papíry k obchodování“ a „Dluhové cenné papíry k obchodování“. Změny reálné hodnoty těchto cenných papírů jsou účtovány výsledkově. Náklady, respektive výnosy z přecenění jsou ve výkazech vykazovány v řádcích A.VI.25 – Náklady na prodané cenné papíry, respektive B.V.14 - Výnosy z krátkodobého finančního majetku.

Úrokové výnosy z kupónů a dividendy jsou účtovány jako „Výnosy z krátkodobého finančního majetku“.

Deriváty

Nadace uzavírá měnové swapy a forwardy ke snížení měnového rizika, vyplývajících z cenných papírů denominovaných v cizích měnách. Tyto deriváty jsou definovány jako deriváty určené k obchodování. Vypořádání těchto finančních operací je účtováno do výkazu zisku a ztráty.

Ocenění

K datu pořízení jsou deriváty oceněny pořizovací cenou. Součástí pořizovací ceny derivátů jsou přímé náklady související s pořízením, např. poplatky a provize makléřům, poradcům a burzám.

K datu účetní závěrky jsou deriváty účtovány v reálné hodnotě. Reálná hodnota je stanovena na základě kvalifikovaného ocenění. Náklady, resp. výnosy z přecenění jsou ve výkazech vykazovány v řádcích A.VI.25 – Náklady na prodané cenné papíry, resp. v řádku B.V.14 Výnosy z krátkodobého finančního majetku.

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které obsahují cenu pořízení a náklady související s pořízením. Jako dlouhodobý hmotný majetek je zařazován majetek s pořizovací cenou vyšší než 80 tis. Kč a dobou použitelnosti delší než 1 rok. Jako dlouhodobý nehmotný majetek je zařazován majetek s pořizovací cenou vyšší než 60 tis. Kč a dobou použitelnosti delší než 1 rok.

Odpisy

Odpisy jsou vypočítávány na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku. Předpokládaná životnost je stanovena takto:

Druh majetku	Počet let
Skoala development	3
Skoala content	2
Software	3
Jiný nehmotný majetek	6
Ocenitelná práva	6
Dopravní prostředky	5
Stroje a zařízení	5

3.2. Výnosy

Finanční výnosy:

- u dluhových cenných papírů s úrokovou sazbou je úrokovým výnosem výnos stanovený touto sazbou,
- u diskontovaných dluhových cenných papírů je úrokovým výnosem rozdíl mezi jmenovitou hodnotou dluhopisu a pořizovací cenou.

Výnosy z prodeje cenných papírů jsou zachyceny k datu vypořádání obchodu.

3.3. Přepočet cizích měn

Pro přepočet cizích měn je v průběhu účetního období používán denní kurz vyhlášený ČNB. Ke konci rozvahového dne nebo k jinému okamžiku, k němuž se sestavuje účetní závěrka, se použije kurz ČNB vyhlášený k tomuto okamžiku.

Kurzové rozdíly zjištěné ke konci rozvahového dne nebo k jinému okamžiku, ke kterému nadace sestavuje účetní závěrku, se uvádějí podle povahy ve výkazu zisků a ztrát v položce „A.V.19 Kurzové ztráty“, nebo v položce „B.IV.8. Kurzové zisky“.

U cenných papírů, které jsou oceněny reálnou hodnotou a denominovány v cizí měně, je kurzový rozdíl součástí ocenění reálnou hodnotou a není samostatně vykazován.

3.4. Fondy

O poskytnutých a přijatých příspěvcích (darech) účtuje nadace prostřednictvím fondů ve vlastním kapitálu v položce „Fondy“.

3.5. Daň z příjmů

Náklad na daň z příjmů se počítá za pomoci platné daňové sazby z účetního zisku zvýšeného nebo sníženého o trvale nebo dočasně daňově neuznatelné náklady a nezdaňované výnosy nepodléhající dani z příjmu a o výnosy od daně z příjmu osvobozené s využitím úlevy pro poplatníky, kteří nebyli založeni za účelem podnikání.

3.6. Použití odhadů

Sestavení účetní závěrky vyžaduje, aby vedení nadace používalo odhady a předpoklady, jež mají vliv na vykazované hodnoty majetku a závazků k datu účetní závěrky a na vykazovanou výši výnosů a nákladů za sledované období. Vedení nadace stanovilo tyto odhady a předpoklady na základě všech jemu dostupných relevantních informací. Nicméně, jak vyplývá z podstaty odhadu, skutečné hodnoty v budoucnu se mohou od těchto odhadů odlišovat.

3.7. Čistý obrat

Čistý obrat se používá pro potřeby kategorizace účetní jednotky a pro určení povinností auditu.

Pro účetní období začínající 1. ledna 2024 a později došlo v českých účetních předpisech ke změně definice čistého obratu. V souladu se zákonem o účetnictví § 1d (5) Čistým obratem účetní jednotky, u které hlavním předmětem činnosti není podnikání, se rozumí výše výnosů za účetní období. Tato informace je uvedena na řádku 61 ve výkazu Zisku a ztráty.

3.8. Následné události

Dopad událostí, které nastaly mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky, je zachycen v účetních výkazech v případě, že tyto události poskytly doplňující informace o skutečnostech, které existovaly k rozvahovému dni.

V případě, že mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky došlo k významným událostem zohledňujícím skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni, jsou důsledky těchto událostí popsány v příloze účetní závěrky, ale nejsou zaúčtovány v účetních výkazech.

4. Doplňující údaje k rozvaze a výkazu zisku a ztráty

4.1. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek

V roce 2023 nadace zahájila vývoj nové vzdělávací platformy Skoala. V roce 2023 na její pořízení vynaložila 3 532 tis. Kč, v roce 2024 vynaložila 54 389 tis. Kč a v roce 2025 vynaložila částku 41 014 tis. Kč. K 31. 12. 2025 byla zařazena do užívání vzdělávací platforma Skoala v hodnotě 98 936 tis. Kč. Oprávky činí 21 470 tis. Kč. Další nehmotný majetek, který nadace užívá je ve výši 169 tis. Kč a oprávky činí 169 tis. Kč.

V roce 2025 nebyl zařazen žádný dlouhodobý hmotný majetek.

Stav hmotného majetku k 31. 12. 2025 činí 523 tis. Kč (rok 2024: 523 tis. Kč). Výše opravek k 31. 12. 2025 činí 245 tis. Kč (rok 2024: 140 tis. Kč).

4.2. Dlouhodobý a krátkodobý finanční majetek

Cenné papíry jsou spravovány Českou spořitelnou, a.s. na základě Smlouvy o obhospodařování cenných papírů. Na základě Smlouvy o obstarání nákupu nebo prodeje investičních nástrojů a jejich správě uzavřené v roce 2017 může Česká spořitelna zprostředkovat Nadaci ČS nákupy a prodeje širokého spektra investičních nástrojů na sekundárním trhu.

Pro majetek Nadace ČS je v rámci obhospodařování vytvořeno aktuálně pět portfolií. Pro nadační kapitál je určeno portfolio 1 a H3 jako dlouhodobý finanční majetek. Portfolia 2, 3 a 4 jsou evidována v krátkodobém finančním majetku.

Dlouhodobý finanční majetek k 31. 12. 2025 tvoří cenné papíry a investice (podílové listy dluhopisových fondů, akciových fondů, fondů peněžního trhu, akcií a dlouhodobých investic) v celkové výši 1 968 668 tis. Kč (k 31. 12. 2024: 1 886 963 tis. Kč). Součástí dlouhodobého finančního majetku jsou i investice pro rozjezd startupů prostřednictvím Tilia Impact Fondů, jejichž zůstatek k 31. 12. 2025 činí 14 116 tis. Kč (rok 2024: 12 842 tis. Kč).

Cenné papíry jsou součástí nadačního kapitálu s výjimkou cenných papírů vedených samostatně v portfoliích č. 2 a 3, ty jsou ve výši 339 843 tis. Kč (2024: 273 132 tis. Kč).

V portfoliu č. 4 jsou vedeny pouze termínované vklady.

údaje v tis. Kč	Stav k 31. 12. 2025		Stav k 31. 12. 2024	
	Dlouhodobý majetek	Krátkodobý majetek	Dlouhodobý majetek	Krátkodobý majetek
Složky portfolia				
akciová složka (akciové fondy)	524 270	0	550 560	0
úroková složka (dluhopisové fondy)	143 959	0	146 645	0
úroková složka (dluhopisy)	390 476	0	351 678	63 185
ostatní (realitní fondy)	130 009	0	77 937	0
Portfolio č. 1 CELKEM	1 188 714	0	1 126 820	63 185
akciová složka (akciové fondy)	0	39 381	0	24 924
úroková složka (dluhopisové fondy)	0	0	0	0
úroková složka (dluhopisy)	0	188 307	0	151 076
ostatní (realitní fondy)	0	0	0	0
Portfolio č. 2 CELKEM	0	227 688	0	176 000
akciová složka (akciové fondy)	0	50 410	0	46 216
úroková složka (dluhopisové fondy)	0	8 799	0	9 133
úroková složka (dluhopisy)	0	41 251	0	36 179
ostatní (realitní fondy)	0	11 695	0	5 604
Portfolio č. 3 CELKEM	0	112 155	0	97 132
úroková složka (dluhopisy)	765 838	73 411	747 301	59 956
Portfolio H3 CELKEM	765 838	73 411	747 301	59 956
CELKEM	1 954 552	413 254	1 874 121	396 273

4.3. Krátkodobý finanční majetek bez cenných papírů

4.3.1. Účty v bankách

údaje v tis. Kč	31. 12. 2025	31. 12. 2024
Bankovní účty portfolia	9 518	19 499
Termínované vklady	242 315	347 897
Běžné účty	20 790	28 524
Celkem	272 623	395 920

4.3.2. Peníze a ceniny

Nadace nevlastní k 31. 12. 2025 žádné ceniny (2024: 0 tis. Kč), hotovost v pokladně k 31. 12. 2025 činí 0 tis. Kč (2024: 0 tis. Kč).

4.4. Krátkodobé pohledávky

Nadace neeviduje k 31. 12. 2025 žádnou pohledávku z titulu prodeje cenných papírů (v roce 2024: 0 tis. Kč).

Nadace eviduje pohledávky vzniklé z otevřených swapových operací ve výši 2 428 tis Kč (rok 2024: 0 tis. Kč).

4.5. Vlastní zdroje

Přehled o změnách ve vlastních zdrojích

údaje v tis. Kč	Registrovaný nadační kapitál	Vlastní jmění darovaný majetek	Fondy organizace	Oceňovací rozdíly	HV běžného roku	Nerozdělený	Celkem
Zůstatek k 1. 1. 2024	1 734 000	93	363 075	101 062	145 257	219 104	2 562 591
Rozdělení hospodářského výsledku	-	-	-	-	-145 257	145 257	0
Přijaté dary/vrácené příspěvky	-	343	100 968	-	-	-	101 311
Poskytnuté příspěvky/čerpání f.	-	57 921	-151 260	-	-	-	-93 339
Zúčtování odpisů darovaného maj.	-	-53	-	-	-	-	-53
Změny oceňovacích rozdílů	-	-	-	70 950	-	-	70 950
HV běžného účetního období	-	-	-	-	73 549	-	73 549
Zůstatek k 31. 12. 2024	1 734 000	58 304	312 783	172 012	73 549	364 361	2 715 009
Zůstatek k 1. 1. 2025	1 734 000	58 304	312 783	172 012	73 549	364 361	2 715 009
Rozdělení hospodářského výsledku	-	-	-	-	-73 549	73 549	0
Přijaté dary/vrácené příspěvky	-	-	3 352	-	-	-	3 352
Poskytnuté příspěvky/čerpání f.	-	41 014	-120 329	-	-	-	-79 315
Zúčtování odpisů darovaného maj.	-	-21 574	-	-	-	-	-21 574
Změny oceňovacích rozdílů	-	-	-	-109 829	-	-	-109 829
HV běžného účetního období	-	-	-	-	203 388	-	203 388
Zůstatek k 31. 12. 2025	1 734 000	77 744	195 806	62 183	203 388	437 910	2 711 031

Nadační kapitál

Nadace České spořitelny má po sloučení s Nadací Depositum Bonum zapsaný nadační kapitál ve výši 1 734 000 tis. Kč. Nadační kapitál tvoří cenné papíry spravované Českou spořitelnou, a.s. podle Smlouvy o správě cenných papírů a obstarání a vypořádání obchodů s nimi mezi Českou spořitelnou, a.s. a Nadací České spořitelny.

Vlastní jmění (darovaný majetek)

V roce 2021 získala nadace darem osobní automobil v hodnotě 180 tis. Kč, který má k 31. 12. 2025 zůstatkovou hodnotu ve výši 21 tis. Kč, v roce 2024 získala nadace darem osobní automobil v hodnotě 343 tis. Kč k 31. 12. 2025 má zůstatkovou hodnotu 257 tis. Kč. Oba automobily jsou součástí vlastního jmění. Nadace využívá na financování vývoje vzdělávací platformy Skoala přijaté dary od České spořitelny, a.s. V roce 2025 čerpala prostřednictvím fondů nadace částku 41 014 tis. Kč a odpisy tohoto nehmotného majetku v roce 2025 činily 21 470 tis. Kč. Zůstatková hodnota platformy Skoala ve vlastním jmění nadace činí 77 466 tis. Kč.

Fondy

Fondy Nadace představují účelové zdroje používané k poskytování příspěvků. Fondy jsou tvořeny zdroji od třetích osob a dále ze zisku po zdanění dosaženého nadací.

	2024	2025
1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace	15	30
3. základní škola Cheb, Malé náměstí 3, příspěvková organizace		10
4. základní škola Heuréka, s.r.o.		5
6. základní škola Cheb, Oběti nacismu 16, příspěvková organizace	40	30
ADRA, o.p.s.		6 880
AI dětem, z.s.	1 000	
Akademie uměleckých talentů, z.ú.	41	
Asociace podnikavé Česko, z.s.	1 700	1 000
Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd, z.s.		50
Bethany-dům pomoci, z.ú.	84	
Centrum LOCIKA, z.ú.		1 120
Cyril Mooney Education, z.s.		300
Česká rada dětí a mládeže		60
ČESKÝ ROZHLAS	100	
Člověk v tísni, o.p.s.	1 000	
Dětský domov a Školní jídelna, Krásná Lípa, Dittrichova 12, příspěvková organizace	115	
Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace		106

Účet hospodářského výsledku / hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení

Dosažený zisk za rok 2024 ve výši 73 549 tis. Kč byl na základě rozhodnutí Správní rady nadace převeden na účet nerozděleného zisku a ztráty z předchozích let. Za rok 2025 byl realizován čistý zisk po zdanění ve výši 203 388 tis. Kč.

Přijaté dary

V běžném účetním období byly přijaty finanční dary od právnických osob ve výši 399 tis. Kč, a to od České spořitelny a.s. (2024: 100 272 tis. Kč).

Česká spořitelna a.s. poskytla nadaci nepeněžní dary ve výši 34 744 tis. Kč, což je hodnota bezplatně poskytnutých služeb na činnost nadace.

Od fyzických osob byly v roce 2025 přijaty finanční dary z dědictví ve výši 1 798 tis. Kč a prostřednictvím Nadace VIA (platforma darujme.cz) ve výši 1 067 tis. Kč (2024: 507 tis. Kč).

Poskytnuté příspěvky

Celková výše příspěvků poskytnutých právnickým osobám dosáhla v roce 2025 a 2024 78 404 tis. Kč a 91 644 tis. Kč.

Přehled příspěvků poskytnutých právnickým osobám (v tis. Kč):

Dětský domov Krnsko, příspěvková organizace		125
Dětský domov, Humpolec, Libická 928		138
Dětský domov, Praha 9 - Dolní Počernice, Národních hrdinů 1		129
Dětský domov, Praktická škola, Základní škola a Mateřská škola Nymburk, příspěvková organizace		116
Digital First Marketing Group s.r.o.	800	600
Domov sv. Karla Boromejského	20	20
Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace	15	
Economia, a.s.	1 000	2 250
EDUin, o.p.s.	2 000	3 400
Elixír do škol, z. ú.	4 806	6 208
Evropská asociace finančního plánování Česká republika		20
Fórum mobilních hospiců, z. s.	20	
Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú.	2 000	1 200
GetThePoint z. ú.	1 000	
Gymnázium J. V. Jirsíka, České Budějovice, Fráni Šrámka 23	15	
Heroine, s.r.o.	500	
Hospic na Svatém Kopečku	174	263
Institut prevence a řešení předlužení, z. ú.		600
JOB - spolek pro inovace	4 140	1 725
Junák - český skaut, Skautský institut, z. s.	1 600	1 200
Karlínská obchodní akademie		5
Klub svobodných matek z. s.		250
La Strada Česká republika, o.p.s.	1 960	
Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola při centru ARPIDA, o.p.s.		160
Město Lučany nad Nisou	281	
META, o.p.s. - Společnost pro příležitosti mladých migrantů	3 500	3 500
METHODICA, institut pro další vzdělávání,z.s.	2 076	1 883
Myslivecký spolek "Žďár" Smilkov	2	
Nadační fond AutTalk Kateřiny Sokolové		50
Nadační Fond Eduzměna	10 485	12 480
Nadační fond Magdaleny Kožené		50
Nadační fond Prvního soukromého jazykového gymnázia	15	

Nadační fond Via Clarita		50
ne!smysl, z. s.	56	83
Nekrachní, z.ú.	500	820
NextPage Media, s.r.o.		505
Obec Bravantice		61
Obec Kunratice	77	
Obec Urbanice	45	
Oblastní charita Pardubice		32
Otevřeno, z. s.	1 000	2 500
PAQ Research, z. ú.	1 500	1 500
Partnerství pro vzdělávání 2030+, z. ú.	2 800	4 200
Pivovranky z.s.	121	
Platforma pro včasnou péči, z. s.	2 500	4 000
POST BELLUM, o.p.s.	100	
Power of X z.ú.		250
Římskokatolická farnost Štípa		151
SCHOLA EMPIRICA z.s.	1 000	400
Society for All, z. s.	5 450	5 550
Spolek Zděná 2012	58	
Stálá konference asociací ve vzdělávání, z.s.	2 000	2 000
Step by Step ČR, o.p.s.	4 480	3 975
Stopy paměti z.s.		72
Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Vejprnická 56	15	
Střední průmyslová škola stavební Josefa Gočára, Praha 4, Družstevní ohoz 3	15	
Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace	15	
Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o.	15	
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace	15	
Střední škola obchodní, České Budějovice, Husova 9	15	
Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň, Táboritská 688	15	
Střední škola, České Velenice, Revoluční 220	15	
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice, Husova 3	15	
Svatohorské sady Příbram, z.s.	45	
Swap Teplice z. s.		90

TADY A TEĎ, o.p.s.	250	
Tělovýchovná jednota Sokol Tatce, z.s.	78	
Tutorie, z.s.		700
Učitel naživo, z. ú.	10 000	10 000
Učitelská platforma, z.s.	500	1 000
Unie rodičů, z.s.	1 500	
Univerzita Karlova	250	250
Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace		500
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	80	
Wolters Kluwer ČR, a.s.	300	250
yourchance o.p.s.	1 000	2 900
Začni učit! z.s.	1 750	2 500
Základní škola a mateřská škola Chraštice	15	30
Základní škola a Mateřská škola Krásný Les, okres Liberec, příspěvková organizace	15	40
Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Svatoplukova 11, příspěvková organizace	20	60
Základní škola a Mateřská škola Tábor, náměstí Mikuláše z Husi 45	5	10
Základní škola Chlum u Třeboně, okres Jindřichův Hradec	15	30
Základní škola Choltice, okres Pardubice	15	30
Základní škola Marie Uchytlové Kralovice	40	10
Základní škola Ostrava, Matiční 5, příspěvková organizace	45	30
Základní škola profesora Švejcara v Praze 12	30	30
Základní škola T. G. Masaryka	15	30
Základní škola Telč, Masarykova 141, příspěvková organizace	15	30
Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5, příspěvková organizace	15	30
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace	30	30
Základní škola, Praha 4, Bítovská 1	15	30
Základní škola, Šlapanice, okres Brno - venkov, příspěvková organizace	15	60
Základní škola a Mateřská škola Dolní Hbity, okres Příbram		5
Základní škola a Mateřská škola Heřmanova Huť, příspěvková organizace		10
Základní škola Velvary, okres Kladno		5
Základní škola a Mateřská škola Bernartice, okres Písek		10
Základní škola a mateřská škola Staré Město, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace		60

Základní škola a Mateřská škola Starý Kolín, příspěvková organizace	10
Základní škola a střední škola Aš, příspěvková organizace	10
Základní škola Česká Třebová, Nádražní ulice	60
Základní škola Galaxie s.r.o.	10
Základní škola Hrob, okres Teplice příspěvková organizace	60
Základní škola Hulín, příspěvková organizace	10
Základní škola J. E. Purkyně a Základní umělecká škola Libochovice - příspěvková organizace	79
Základní škola Juventa, příspěvková organizace, Komenského 578, Milovice - Mladá	10
Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17, okres Bruntál, příspěvková organizace	10
Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40	30
Základní škola Máj I, M. Chlajna 21, České Budějovice	10
Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 76, příspěvková organizace	10
Základní škola Mníšek pod Brdy, okres Praha-západ	5
Základní škola Němčice nad Hanou, příspěvková organizace	30
Základní škola Opava, Boženy Němcové 2 - příspěvková organizace	30
Základní škola Orlová - Lutyně Mládí 726 okres Karviná, příspěvková organizace	10
Základní škola Pivoňka	5
Základní škola Plaňany, okres Kolín	60
Základní škola Praha - Kbely	10
Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace	30
Základní škola Slaný, Politických vězňů 777, okres Kladno	10
Základní škola Svitavy, T.G. Masaryka 27	30
Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace	30
Základní škola Zruč nad Sázavou	30
Základní škola, Brno, Gajdošova 3	10
Základní škola, Česká Lípa, Školní 2520, příspěvková organizace	10
Základní škola, Praha 3, Cimburkova 18/600	10
Základní škola, Prachovice, okres Chrudim	20
Základní škola, Velké Chvojno, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace	30
Základní škola, Vrchlabí, Školní 1336	60
Zámek Liteň, z.s.	43
Zvol si info z.s.	20
Celkem	78 404

91 644

V roce 2025 byly Nadaci vráceny nespotřebované příspěvky právníckými osobami ve výši 88 tis. Kč (2024: 189 tis. Kč).

V roce 2025 dosáhla celková výše příspěvků poskytnutých fyzickým osobám 911 tis. Kč, příspěvky byly určeny na podporu osob v jejich tíživých životních situacích, na podporu profesního rozvoje. V roce 2024 činila výše příspěvků poskytnutých fyzickým osobám 1 696 tis. Kč.

4.6. Krátkodobé závazky

Krátkodobé závazky z obchodního styku představují především neuhrazené faktury za grafické, poradenské služby a činnosti pro projekt Skoala (2025: 2 552 tis. Kč, 2024: 6 568 tis. Kč). Do data sestavení závěrky byly všechny uhrazeny.

Závazky ze sociálního zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a zdravotní pojištění činily k 31. 12. 2025 0 tis. Kč (2024: 830 tis. Kč). Závazky byly uhrazeny do 31. 12. 2025. Závazky z daně ze závislé činnosti k 31. 12. 2025 nejsou žádné – byly uhrazeny do 31. 12. 2025 (2024: 262 tis. Kč). Závazky vůči zaměstnancům jsou pouze ve výši 23 tis. Kč, jedná se o příspěvky na produkty na spoření na stáří, mzda za prosinec 2025 byla zaměstnancům vyplacena do 31. 12. 2025 (2024:

1 590 tis. Kč). Nadace nemá žádné závazky po splatnosti vůči orgánům sociálního a zdravotního zabezpečení.

Závazky z pevných termínovaných operací nejsou k 31. 12. 2025 žádné (2024: 8 330 tis. Kč).

4.7. Dohadné účty pasivní

Dohadné účty pasivní jsou tvořeny odhadem nákladů na služby spojené s auditními a účetními službami a činí 450 tis. Kč (2024: 445 tis. Kč).

4.8. Daň z příjmů právnických osob

Daň z příjmů právnických osob za zdaňovací období 2025 je ve výši 15 220 tis. Kč (2024: 0 tis. Kč). V roce 2025 byl dosažen zisk po zdanění 203 388 tis. Kč, v roce 2024 byl dosažen zisk ve výši 73 549 tis. Kč.

4.9. Výdaje příštích období

Výdaje příštích období zahrnují především náklady na správu portfolií za rok 2025 placené v roce 2026 (2025: 8 517 tis. Kč, 2024: 7 753 tis. Kč).

4.10. Náklady

údaje v tis. Kč	31. 12. 2025	31. 12. 2024
Propagace, reprezentace, web, propagační materiály	7 823	2 899
Vedení účetní a daňové agendy, audit, právní poradenství	948	912
Ostatní služby, služby pro projekty, poskytnuté příspěvky, odpisy	58 972	13 277
Daň z příjmů právnických osob	15 220	0
Osobní náklady	30 225	27 040
Bankovní poplatky, správa cenných papírů (Česká spořitelna, a.s.), pojištění	9 362	8 060
Kurzové ztráty, finanční náklady	23 448	46 427
Prodané cenné papíry	1 117 599	430 426
Celkem	1 263 597	529 041

Rozpis osobních nákladů

údaje v tis. Kč	2024		2025	
	Počet zaměstnanců	Z toho členové řídicích orgánů	Počet zaměstnanců	Z toho členové řídicích orgánů
Prům. počet zaměstnanců	16	2	14	2
Mzdové náklady a odměny statutárním orgánům	21 853	5 342	19 545	4 510
Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	6 985	1 608	6 412	1 524
Sociální náklady	1 387	111	1 083	51
Osobní náklady celkem	30 225	7 061	27 040	6 085

Odměny statutárním orgánům v roce 2025 činily 5 342 tis. Kč (rok 2024: 4 510 tis. Kč).

Žádné úvěry ani půjčky statutárním orgánům nebyly poskytnuty.

Členové správní a dozorčí rady a jejich rodinní příslušníci rovněž nejsou účastní v osobách, s nimiž nadace uzavřela za vykazované účetní období obchodní smlouvy nebo jiné smluvní vztahy.

4.11. Výnosy

údaje v tis. Kč	31. 12. 2025	31. 12. 2024
Tržby z prodeje služeb a majetku, nepeněžní příjmy, zúčtování odpisů	56 320	120
Výnosové úroky	8 238	8 861
Tržby z prodeje cenných papírů	1 258 946	498 230
Výnosy z cenných papírů, finančního majetku, kurzové zisky	143 481	95 379
Celkem	1 466 985	602 590

Výnosové úroky jsou tvořeny úroky z běžných účtů a termínovaných vkladů.

Tržby z prodeje cenných papírů jsou tvořeny prodejní cenou cenných papírů, které nadace v průběhu účetního období prodala.

Výnosy z cenných papírů představují výnosy z dividend a výnosy z kuponů z cenných papírů vlastněných nadací včetně jejich přecenění.

Výnosy z finančního majetku tvoří výnosy z dividend, kuponů, ze swapových a forwardových operací.

Podpis statutárního orgánu:

Dana Brandenburg
Předsedkyně
správní rady

Jakub Mareš
Místopředseda
správní rady

Ing. Olga Tesařová

5. Dodatečné informace

Náklady související s vlastní správou Nadace zahrnují veškeré administrativní náklady vynaložené na správu Nadace. Náklady na správu Nadace blíže specifikuje následující tabulka:

údaje v tis. Kč	31. 12. 2025	31. 12. 2024
Odměny členů statutárních orgánů	5 342	4 510
Odvody z odměn a sociální náklady členů statutárních orgánů	1 719	1 575
Vedení účetnictví	549	483
Právní služby	-	30
Audit	399	399
Celkem	8 009	6 997

Za povinný audit roční účetní závěrky za rok 2025 náleží auditorské společnosti odměna ve výši 399 tis. Kč. Za jiné ověřovací služby či poradenskou činnost nebylo auditorskou společností v roce 2025 nic fakturováno.

6. Následné události

Mezi rozvahovým dnem a datem sestavení účetní závěrky nedošlo k žádným významným událostem, které by měly vliv na závěrku roku 2025 nebo by významně ovlivnily fungování organizace v roce 2026.

Účetní závěrka sestavena dne:
21. 5. 2026

Podpis osoby odpovědné za účetnictví:

Vydala Nadace České spořitelny
2026

www.nadacecs.cz

Autoři textů:
tým Nadace ČS

Foto:
archiv Nadace ČS
a partnerské organizace

Grafické zpracování:
B tým, s.r.o.

Neprodejné

NADACE 
České spořitelny

