

Rodiče a učivo

Zadavatel výzkumu: Petr Pařízek

Velikost vzorku: 1000

Datum ukončení výzkumu: 15. 09. 2025

Na jaký stupeň školy aktuálně chodí vaše dítě?



- 1. stupeň ZŠ (1.–5. třída) (40%)
- 2. stupeň ZŠ (6.–9. třída) (29%)
- Víceleté gymnázium (nižší stupeň) (4%)
- Střední škola – všeobecná (gymnázium) (6%)
- Střední škola – odborná (včetně lyceí a odborných škol s maturitou a konzervatoře) (17%)
- Odborné učiliště / jiná SŠ bez maturity (4%)

Máte přehled o tom, co se vaše dítě aktuálně ve škole učí?



-  Ano, velmi podrobný (40%)
-  Přibližný (50%)
-  Jen rámcový (8%)
-  Nemám přehled (2%)

Víte, jakým způsobem probíhá školní výuka (formy, metody, styl práce učitele)?



- Ano (30%)
- Spíše ano (53%)
- Spíše ne (15%)
- Ne (2%)

Jaký styl výuky převažuje ve škole, do které chodí vaše dítě?



- Tradiční výuka – důraz na výklad učitele, práci s učebnicí (53%)
- Moderní výuka – více skupinové práce, diskusí, digitálních nástrojů (37%)
- Alternativní přístup – např. Montessori, Waldorf, projektové učení, individuální tempo (4%)
- Nevím / nedokážu posoudit (5%)
- Jiné, uveďte... (1%)

Kdo vám nejčastěji říká, co se ve škole probírá?

74%

22%

1% 3% 1%

- Dítě (74%)
- Učitel / škola (např. přes rodičovské schůzky, komunikační platformy) (22%)
- Jiní rodiče (1%)
- Nezjišťuji to (3%)
- Jiné, uveďte... (1%)

Jak často si prohlížíte výukové materiály dítěte (sešity, učebnice, online prostředí)?



- Každý den (26%)
- 2x - 3x týdně (27%)
- 1x týdně (20%)
- 2x -3x za měsíc (10%)
- Jednou za měsíc nebo méně často (8%)
- Jen několikrát za rok (5%)
- Méně často (4%)

Připadá vám, že vaše dítě chápe, co se ve škole učí?



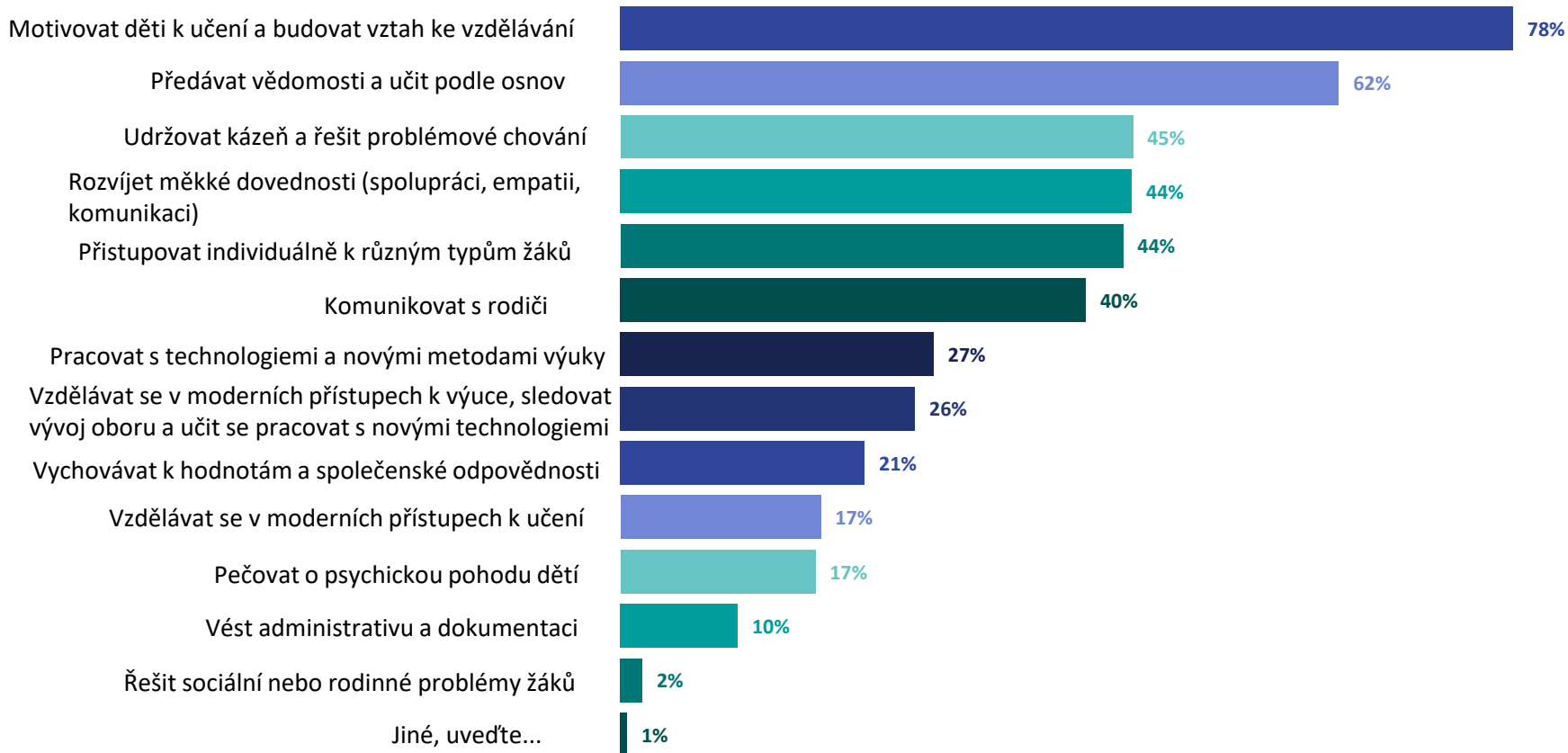
- Vždy (14%)
- Většinou ano (80%)
- Spíše ne (5%)
- Vůbec ne (0%)

Připadá vám, že vaše dítě chápe, proč se probíranou látku učí?

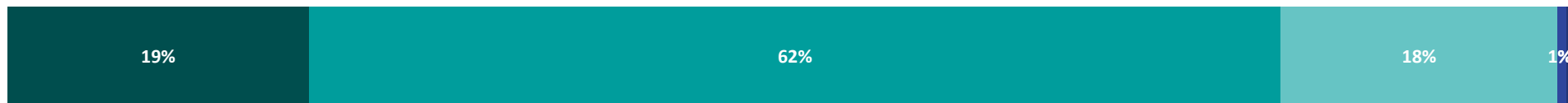


- Vždy (8%)
- Většinou ano (70%)
- Spiše ne (20%)
- Vůbec ne (1%)

Co všechno podle vás dnes spadá do role učitele?

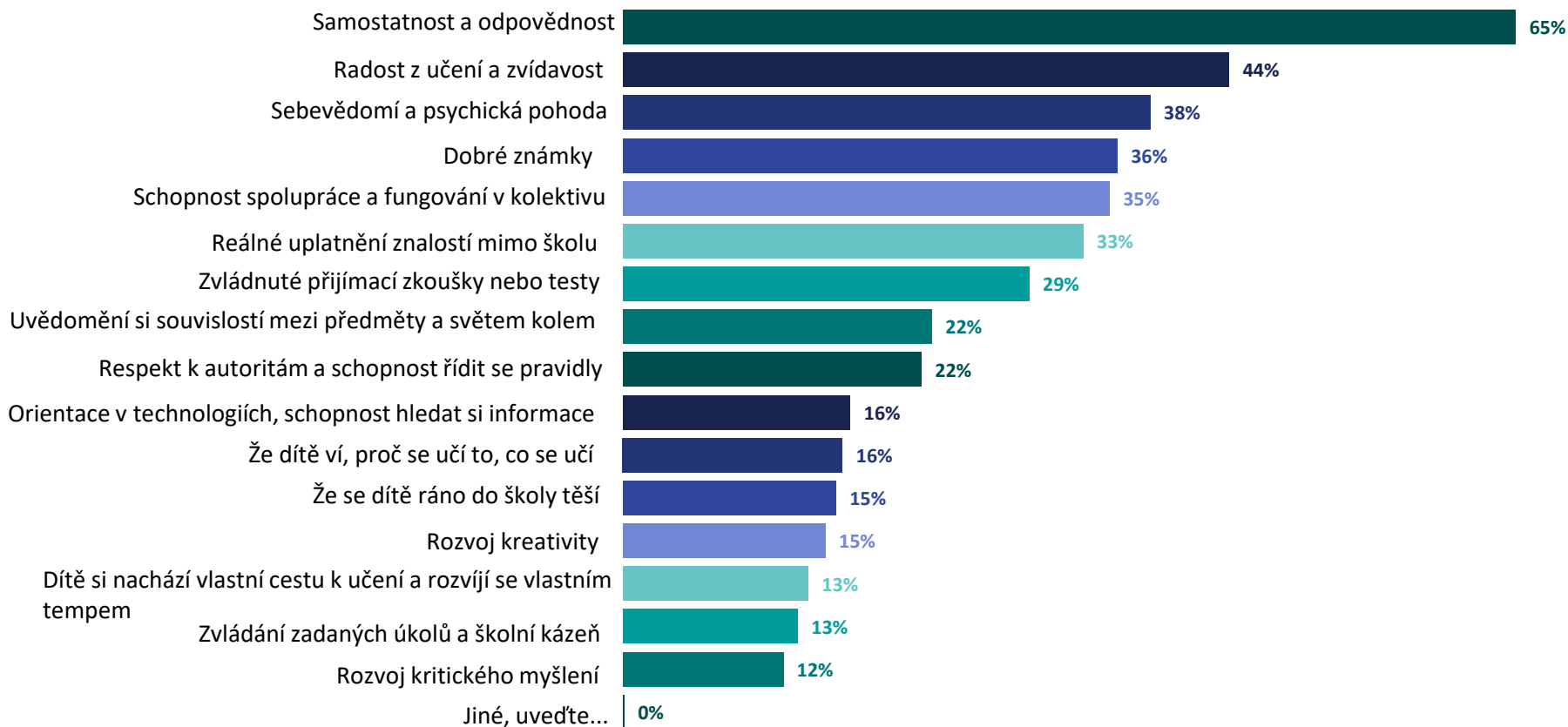


Jak vnímáte roli školy a učitele ve vztahu k výchově dítěte?

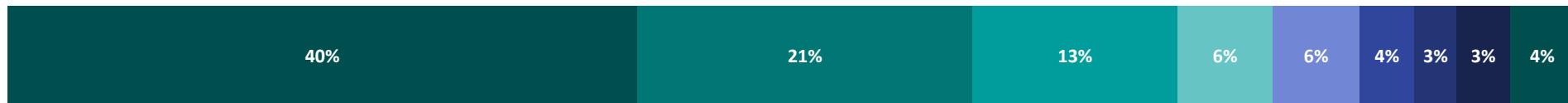


- Učitel by měl především vzdělávat, výchova je plně odpovědností rodiny (19%)
- Škola by se měla podílet na výchově jen v omezené míře (např. základní pravidla chování, respekt) (62%)
- Škola a rodina by se měly na výchově podílet rovnocenně (18%)
- Škola by měla přebírat větší část výchovy, protože rodina na to často nemá podmínky (1%)
- Jiné, uveďte... (0%)

Co považujete za ukazatel školního úspěchu vašeho dítěte?



Seřadte níže uvedené předměty podle toho, jak jsou podle vás důležité pro vzdělávání vašeho dítěte – od nejdůležitějšího (1) po nejméně důležitý (9). - Matematika



- 1 (40%)
- 2 (21%)
- 3 (13%)
- 4 (6%)
- 5 (6%)
- 6 (4%)
- 7 (3%)
- 8 (3%)
- 9 (4%)

Seřadte níže uvedené předměty podle toho, jak jsou podle vás důležité pro vzdělávání vašeho dítěte – od nejdůležitějšího (1) po nejméně důležitý (9). - Český jazyk

48%

19%

10%

4%

6%

2%

2%

4%

4%

- 1 (48%)
- 2 (19%)
- 3 (10%)
- 4 (4%)
- 5 (6%)
- 6 (2%)
- 7 (2%)
- 8 (4%)
- 9 (4%)

Seřadte níže uvedené předměty podle toho, jak jsou podle vás důležité pro vzdělávání vašeho dítěte – od nejdůležitějšího (1) po nejméně důležitý (9). - Přírodověda / Společenské vědy (občanská výchova, základy společenských věd, zeměpis, dějepis ...)

12%

21%

21%

11%

11%

9%

8%

5%

2%

- 1 (12%)
- 2 (21%)
- 3 (21%)
- 4 (11%)
- 5 (11%)
- 6 (9%)
- 7 (8%)
- 8 (5%)
- 9 (2%)

Seřadte níže uvedené předměty podle toho, jak jsou podle vás důležité pro vzdělávání vašeho dítěte – od nejdůležitějšího (1) po nejméně důležitý (9). - Finanční gramotnost



- 1 (34%)
- 2 (19%)
- 3 (14%)
- 4 (9%)
- 5 (8%)
- 6 (4%)
- 7 (3%)
- 8 (4%)
- 9 (4%)

Seřadte níže uvedené předměty podle toho, jak jsou podle vás důležité pro vzdělávání vašeho dítěte – od nejdůležitějšího (1) po nejméně důležitý (9). - Cizí jazyky (např. angličtina, němčina...)

45%

18%

12%

8%

4%

1%

2%

3%

5%

- 1 (45%)
- 2 (18%)
- 3 (12%)
- 4 (8%)
- 5 (4%)
- 6 (1%)
- 7 (2%)
- 8 (3%)
- 9 (5%)

Seřadte níže uvedené předměty podle toho, jak jsou podle vás důležité pro vzdělávání vašeho dítěte – od nejdůležitějšího (1) po nejméně důležitý (9). - Informatika / Technologie

27%

24%

14%

9%

8%

6%

4%

4%

4%

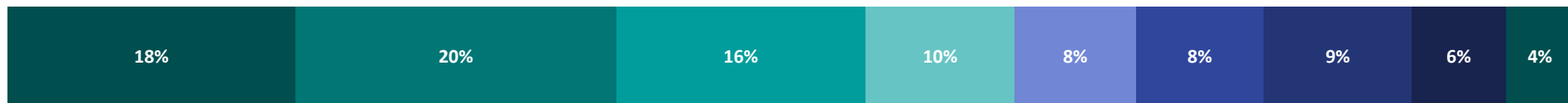
- 1 (27%)
- 2 (24%)
- 3 (14%)
- 4 (9%)
- 5 (8%)
- 6 (6%)
- 7 (4%)
- 8 (4%)
- 9 (4%)

Seřadte níže uvedené předměty podle toho, jak jsou podle vás důležité pro vzdělávání vašeho dítěte – od nejdůležitějšího (1) po nejméně důležitý (9). - Výchovy (výtvarná, hudební, tělesná)



- 1 (5%)
- 2 (11%)
- 3 (18%)
- 4 (13%)
- 5 (13%)
- 6 (7%)
- 7 (8%)
- 8 (10%)
- 9 (15%)

Seřadte níže uvedené předměty podle toho, jak jsou podle vás důležité pro vzdělávání vašeho dítěte – od nejdůležitějšího (1) po nejméně důležitý (9). - Odborné předměty



- 1 (18%)
- 2 (20%)
- 3 (16%)
- 4 (10%)
- 5 (8%)
- 6 (8%)
- 7 (9%)
- 8 (6%)
- 9 (4%)

Seřadte níže uvedené předměty podle toho, jak jsou podle vás důležité pro vzdělávání vašeho dítěte – od nejdůležitějšího (1) po nejméně důležitý (9). - Mediální výchova

6%

17%

19%

11%

10%

7%

8%

11%

10%



1 (6%)



2 (17%)



3 (19%)



4 (11%)



5 (10%)



6 (7%)



7 (8%)



8 (11%)



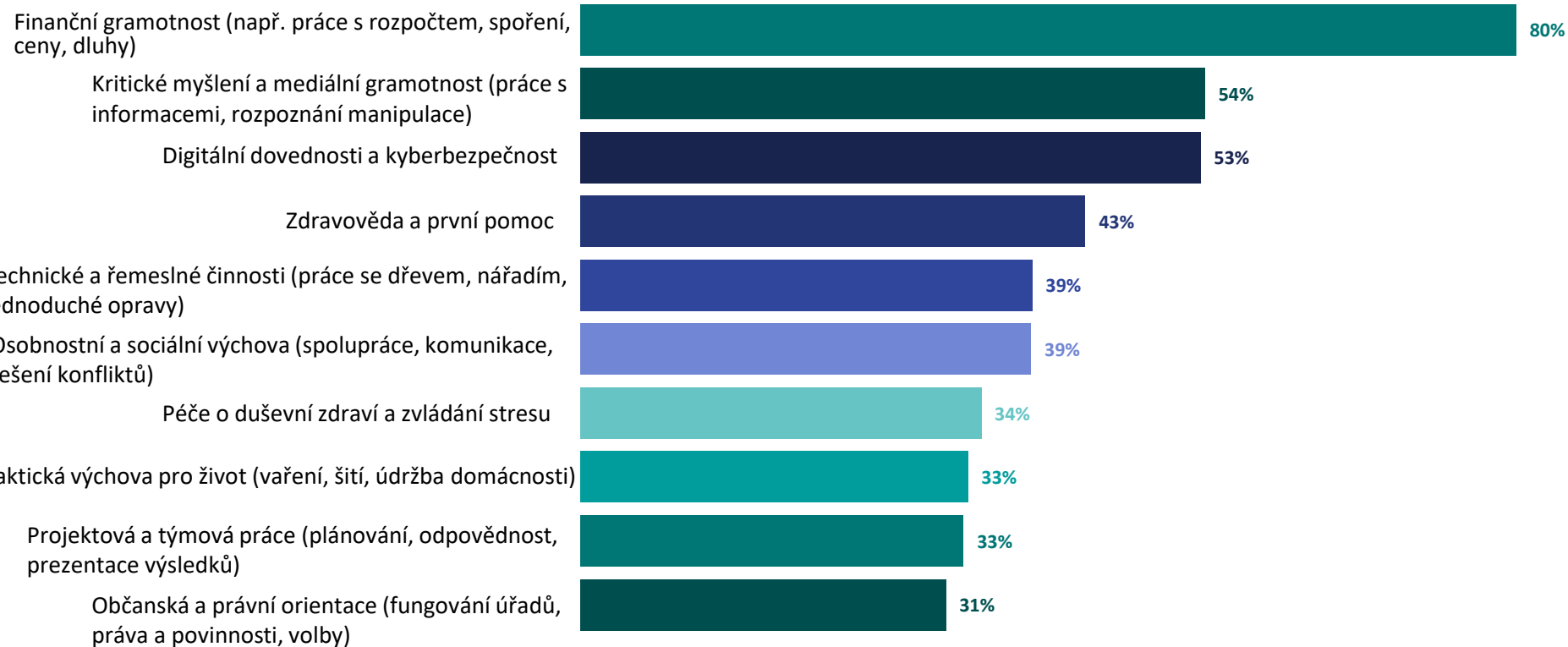
9 (10%)

Měla by se škola více zaměřit na praktické dovednosti využitelné v běžném životě?

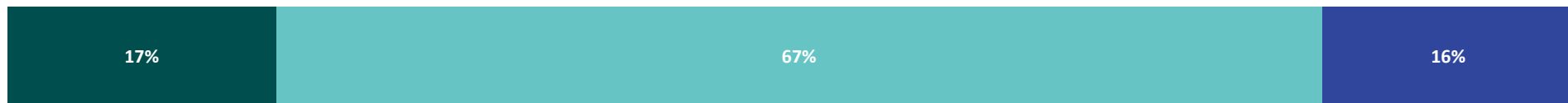


- Ano (50%)
- Spíše ano (46%)
- Spíše ne (3%)
- Ne (0%)

Které typy dovedností považujete za důležité a měly by se podle vás vyučovat jako samostatné předměty ve škole?

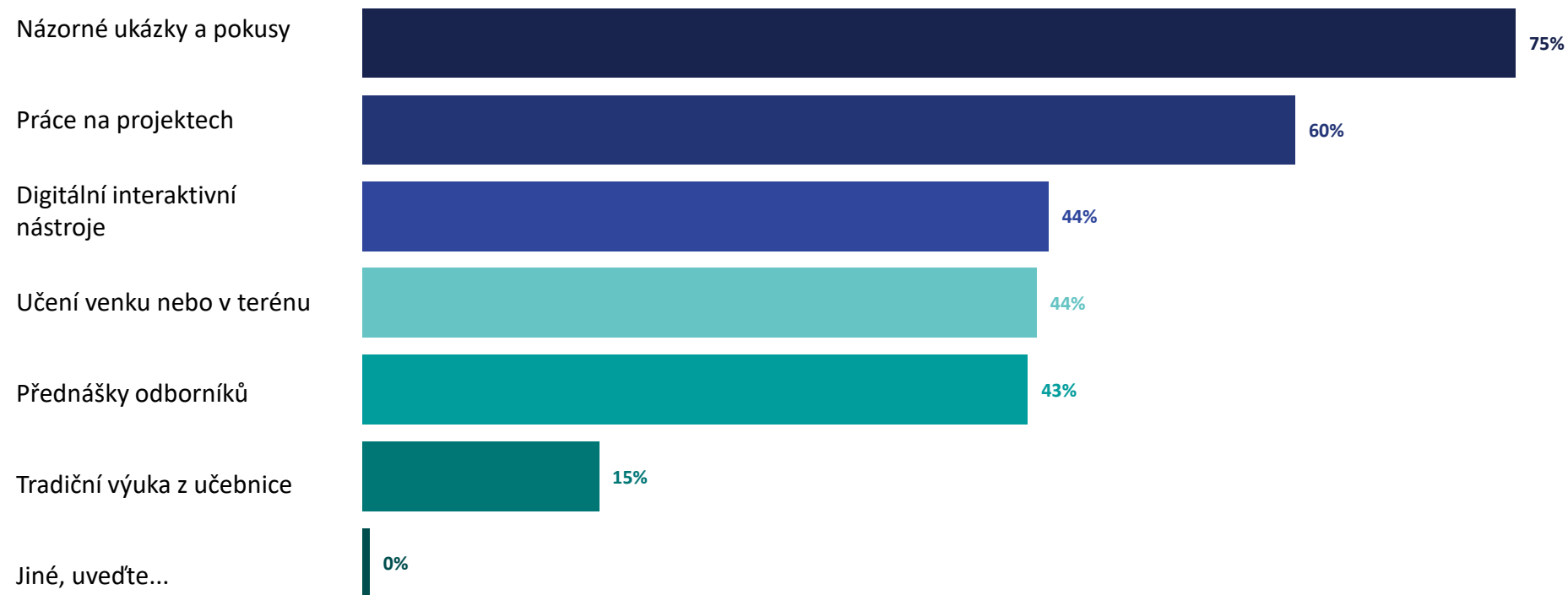


Který styl výuky považujete za nejefektivnější?



- Frontální výuka (učitel vysvětluje, žáci poslouchají) (17%)
- Interaktivní výuka (diskuse, skupinová práce) (67%)
- Projektové učení (dlouhodobé úkoly, propojení předmětů) (16%)

Které výukové formy byste nejvíce uvítali?



Jaký máte názor na používání mobilních telefonů ve výuce?

28%

41%

31%

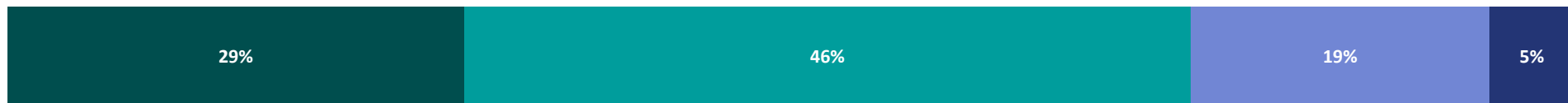
- Měly by být zakázány úplně (28%)
- Měly by být povoleny jen mimo výuku (41%)
- Měly by se využívat jako vyučovací pomůcka (31%)

Podporujete využívání ostatních digitálních nástrojů ve výuce?



- Ano (41%)
- Spíše ano (48%)
- Spíše ne (10%)
- Ne (1%)

Měla by škola děti učit práci s umělou inteligencí (např. ChatGPT)?



- Ano (29%)
- Spíše ano (46%)
- Spíše ne (19%)
- Ne (5%)

Myslíte si, že by děti měly mít možnost spolurozhodovat o způsobu výuky?



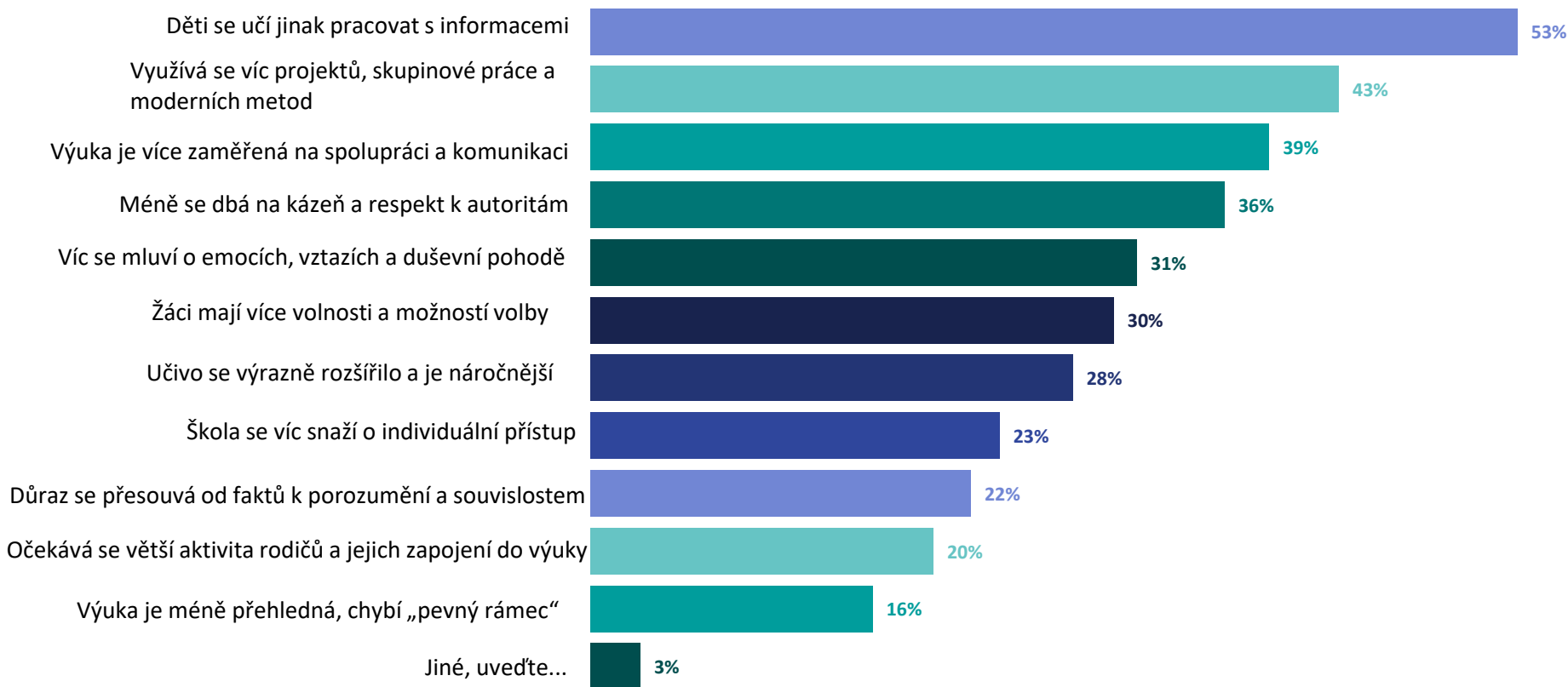
- Ano (10%)
- Spíše ano (46%)
- Spíše ne (37%)
- Ne (6%)

Sledujete, jak se výuka změnila oproti době, kdy jste chodili do školy vy?



-  Ano, výrazně (43%)
-  Ano, částečně (50%)
-  Vůbec (5%)
-  Nevím / neřeším (2%)

V čem podle vás spočívají největší rozdíly ve výuce oproti době, kdy jste chodili do školy vy?



Souhlasíte s výrokem, že je výuka finanční gramotnosti ve škole důležitá?

58%

21%

16%

4%

- Rozhodně souhlasím (58%)
- Silně souhlasím (21%)
- Spíše souhlasím (16%)
- Mám neutrální postoj (4%)
- Spíše nesouhlasím (0%)
- Silně nesouhlasím (0%)
- Rozhodně nesouhlasím (0%)

Kdo by měl být podle vás hlavním nositelem zodpovědnosti za to, aby se děti naučily rozumět financím?

66%

29%

3%

2%

- Rodiče – v rámci výchovy doma (66%)
- Škola – jako součást povinné výuky (29%)
- Stát – např. skrze osvětové kampaně a systémová opatření (3%)
- Děti samy – mají si hledat informace podle zájmu (0%)
- Jiné, uveďte... (2%)