

České školství v dobách pandemie – pomalými kroky z krize ven

Tomáš Zatloukal | ústřední školní inspektor





Výuka | polovina 19. století



Výuka | dnes



**Až přišel
12. březen 2020...**



VZNIKLA ZCELA NOVÁ SITUACE, NA KTEROU UČITELÉ NEBYLI SYSTEMATICKY PŘIPRAVOVÁNI



A ŘEDITELÉ – DEN POTÉ

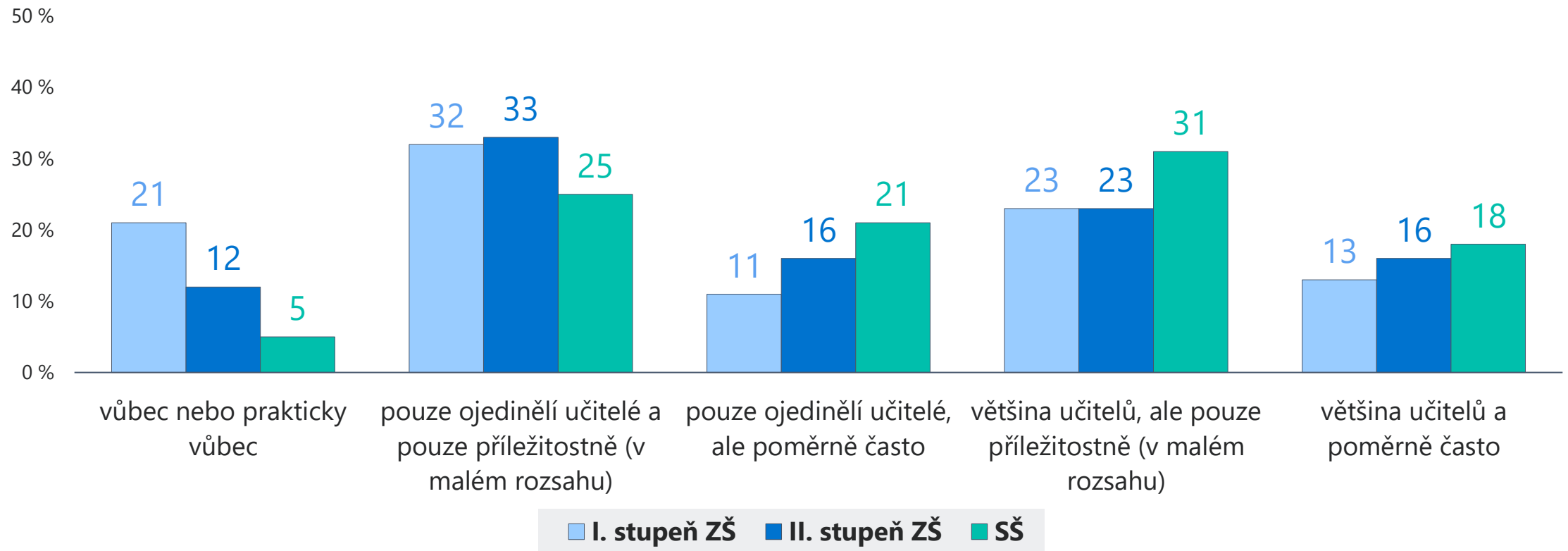


1/3 v krizové situaci dostatečně neřídila školu v oblastech organizace výuky, určení rozsahu a obsahu výuky, nastavení komunikace s pedagogy a rodiči



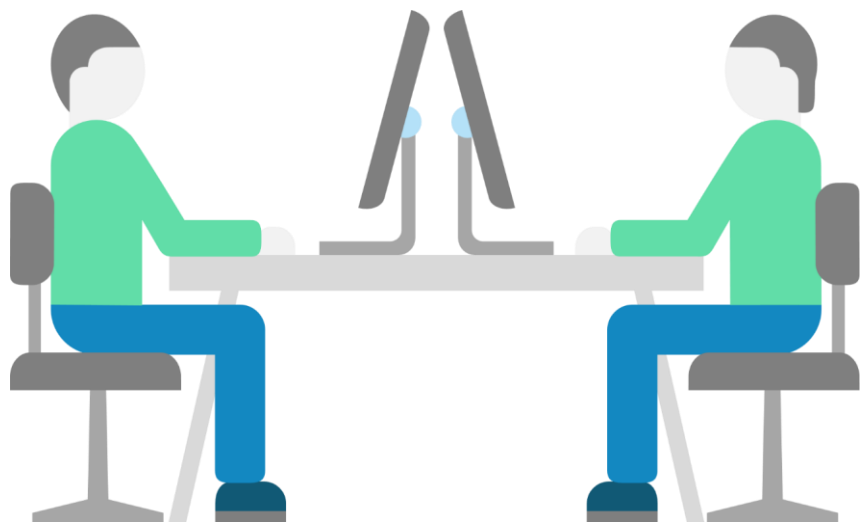
BYLY DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE INTEGRÁLNÍ SOUČÁSTÍ VZDĚLÁVÁNÍ PŘED PANDEMIÍ COVID 19?

V jakém rozsahu používali učitelé distanční formy vzdělávání pomocí digitálních technologií již v běžném provozu?



JAKÝ PODÍL ŽÁKŮ MOHL BÝT IHNEDE ZAPOJEN DO ON-LINE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ?

Všechny žáky s online připojením má přibližně **30 % ZŠ** a **60 % SŠ**.



Ve zbývajících školách se daří všechny žáky zapojit v 90 % těchto škol, častěji na II. stupních ZŠ než na SŠ.

Podíl nezapojených žáků se tak dle odhadu ředitelů škol pohybuje **v desetinách procent z celé populace.**

Zejména školy s vyšším podílem žáků bez online připojení tedy odvádí velmi dobrou práci.





**DOKÁZALI ŘEDITELÉ A UČITELÉ BĚHEM
ROKU ZMĚNIT SVOJE PŘÍSTUPY?**



ŘEDITEL = PEDAGOGICKÉ VEDENÍ UČITELŮ A VZDĚLÁVACÍHO PROCESU ŠKOLY

JARO 2020



v **1/3** škol
se nedařilo

1. pol. 2020/2021

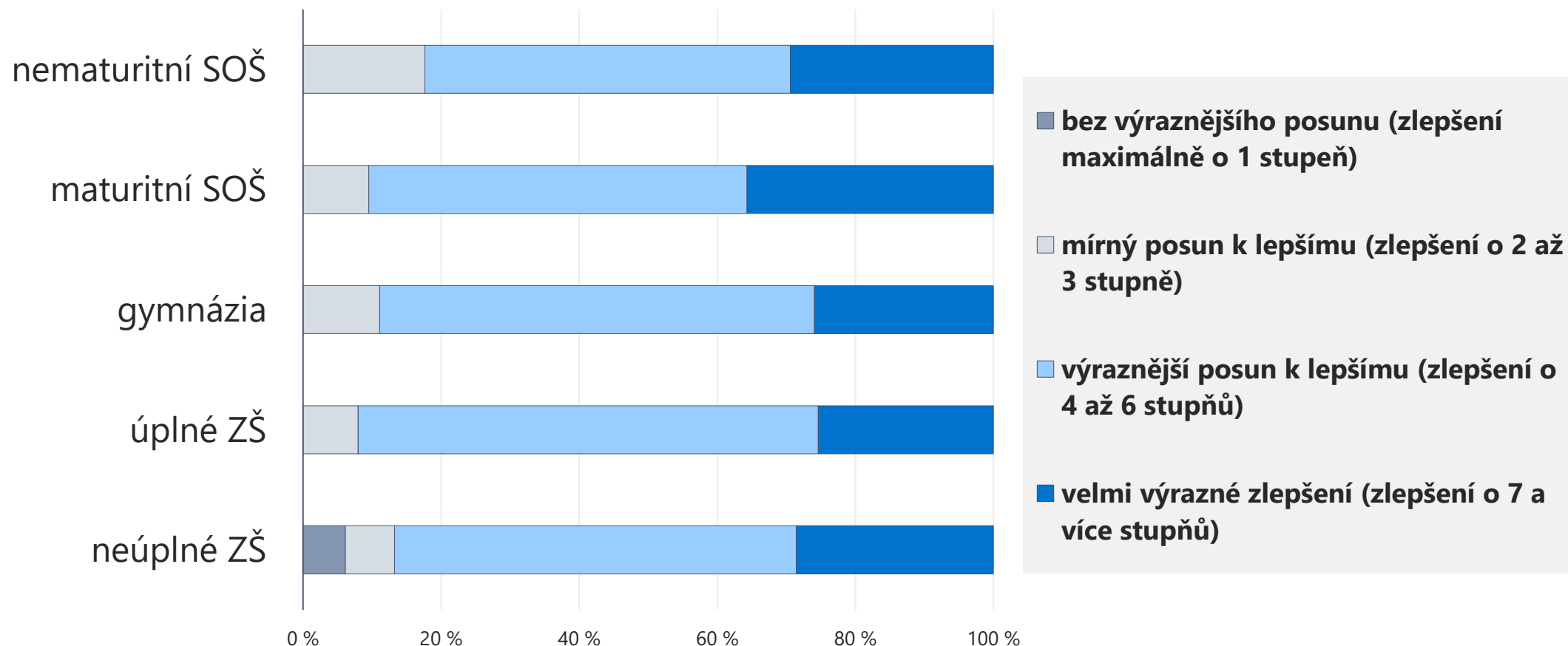


v **1/10** škol
se nedařilo

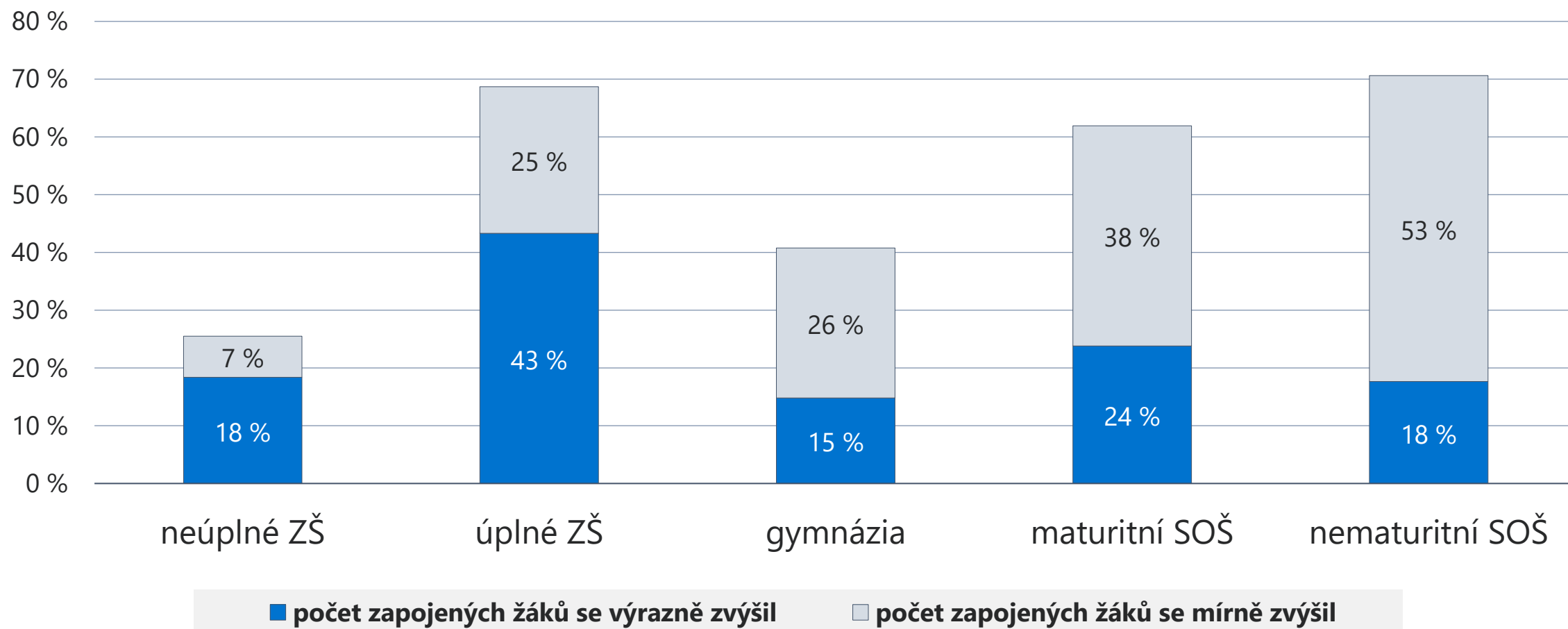
2 % škol na jaře a ani
v tomto školním roce
nerealizuje online vzdělávání



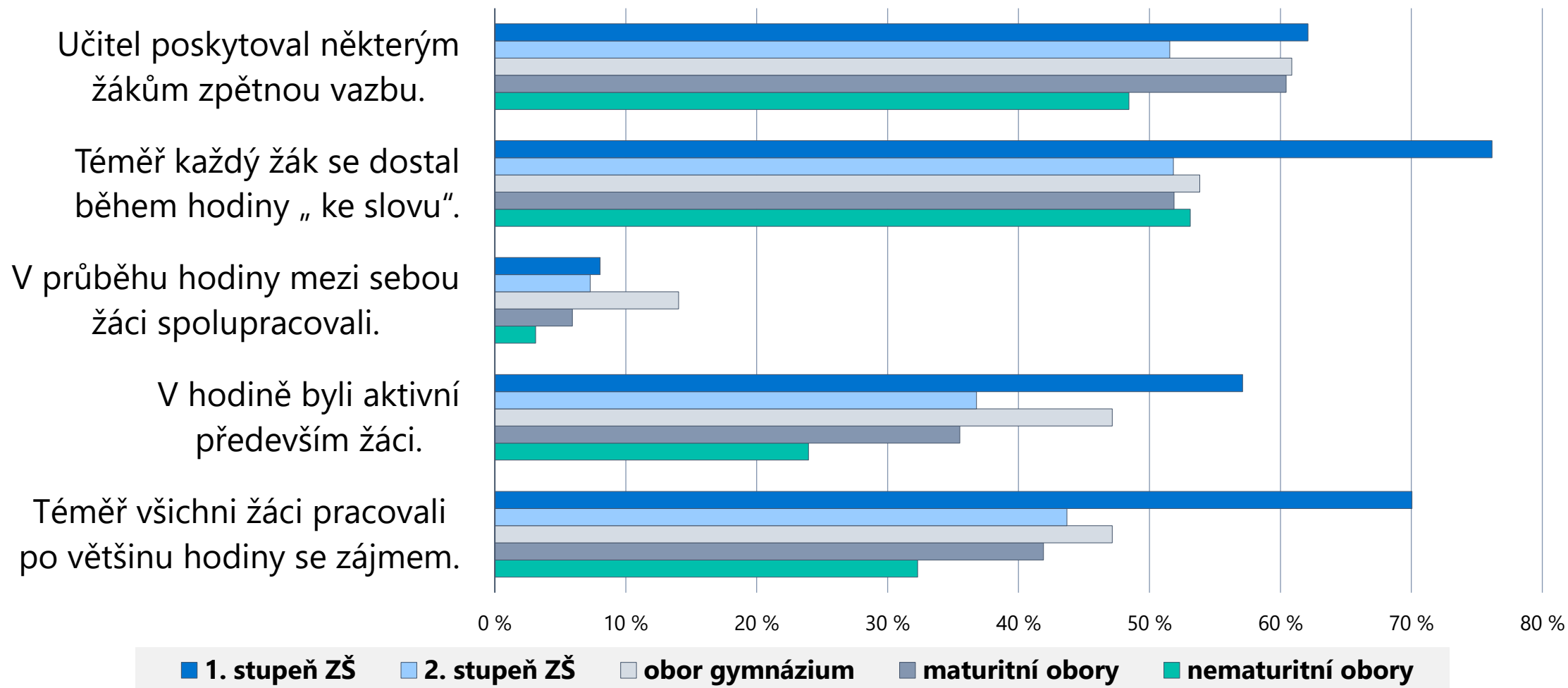
Změny úrovně digitálních kompetencí učitelů oproti stavu před zahájením distanční výuky na jaře 2020 na škále od 1 do 9



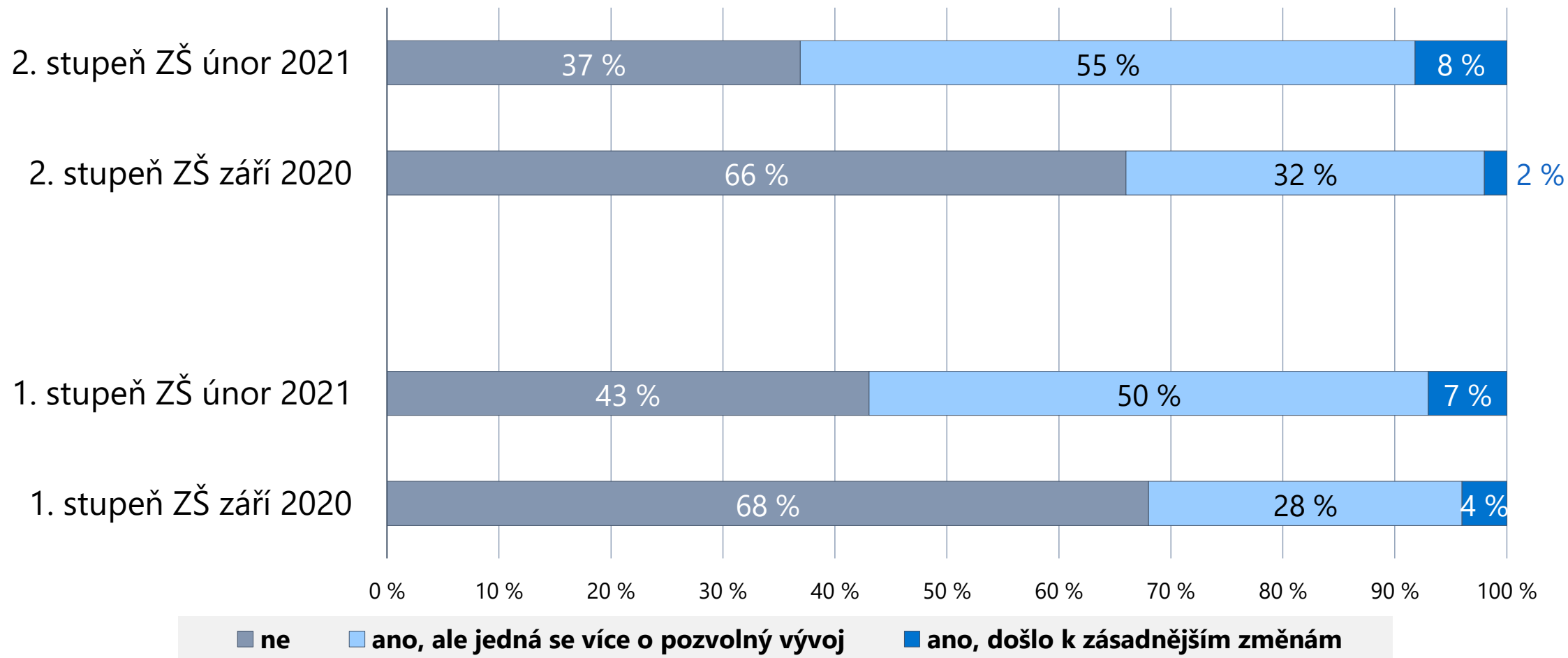
Podíl škol, kde se zvýšil počet žáků zapojených do distanční výuky oproti jaru 2020 (situace ve školách navštívených Českou školní inspekcí v lednu a únoru 2021)



Znaky dokládající zapojení žáků do výuky

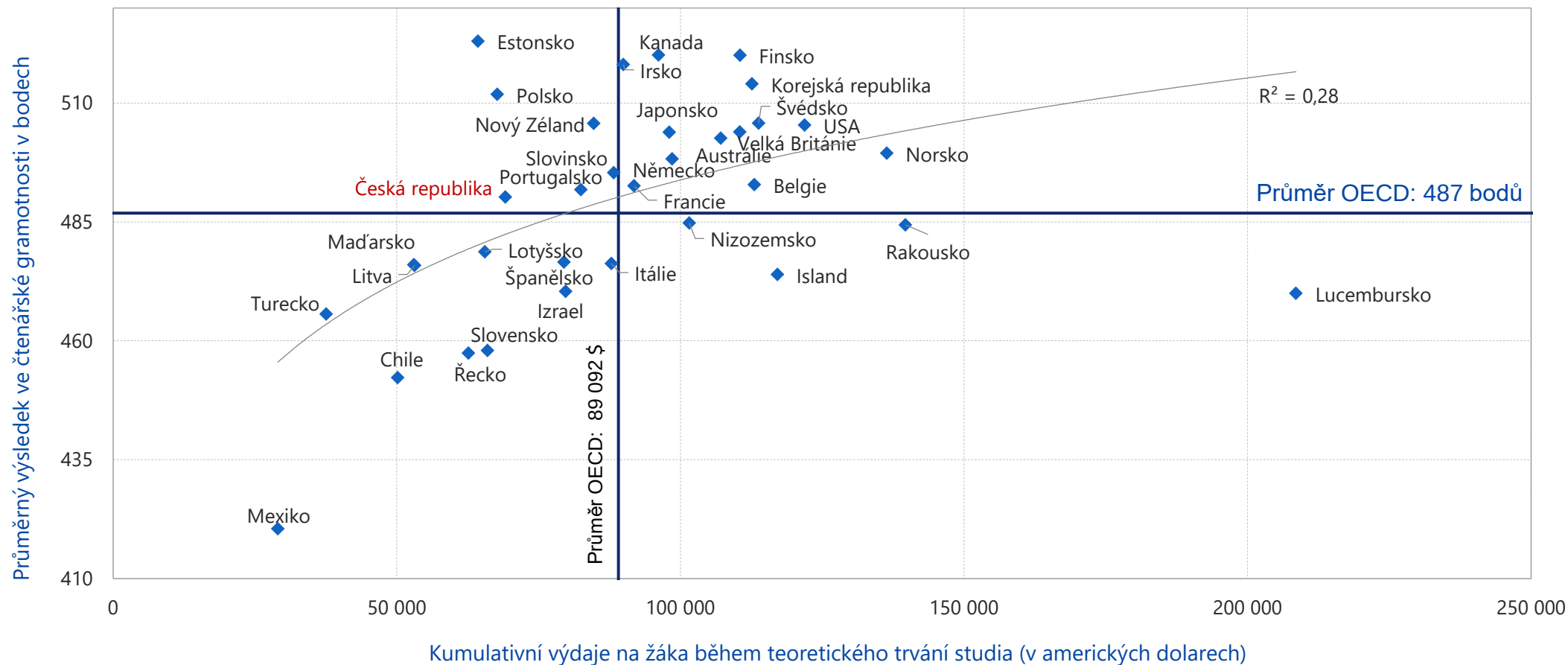


Srovnání proměn způsobů hodnocení v průběhu výuky v současnosti s počátkem školního roku



ČESKÉ ŠKOLSTVÍ MÁ ZNAČNÝ POTENCIÁL

Vztah mezi výsledkem a výdaji na vzdělávání



V REALIZACI VÝUKY VE ŠKOLÁCH POZORUJEME VELKÉ ROZDÍLY

Řadu učitelů můžeme považovat za jedny z **hrdinů pandemie**, kteří jsou v zájmu „svých“ žáků schopni projevovat neuvěřitelně kreativní a povzbudivý přístup.

