

Jak Daníček zachránil narozeniny



Po přečtení příběhu o Daníčkově a jeho dvojčeti můžete s tématem ŠETŘENÍ dále pracovat ve třídě s pomocí metodiky.

Určeno dětem 5+

Hodnoty, se kterými by se dítě mělo setkávat:

šetření, sebedůvěra, představitivost, peníze, tvořivost, ohleduplnost k přírodě, samostatné myšlení, spolupráce.

Rámcově vzdělávací program

DÍLČÍ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

- **Dítě a jeho tělo** – rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání, koordinace ruky a oka apod.), ovládání pohybového aparátu a tělesných funkcí.
- **Dítě a jeho psychika** – rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, citění a prožívání.
- **Dítě a ten druhý** – ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s druhými dětmi i dospělými.
- **Dítě a společnost** – rozvoj schopnosti žít ve společenství ostatních lidí (spolupracovat, spolupodílet se), přináležet k tomuto společenství (k třídě, k rodině, k ostatním dětem) a vnímat a přijímat základní hodnoty v tomto společenství uznávané.
- **Dítě a svět** – seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu.

Pomůcky: peníze, kasička, papír, plast, PET lahve, lepenka, staré krabičky, barvičky, použitelný odpad, vlastní nápady na vynálezy z nepotřebných věcí.

Tipy pro práci s dětmi

1) VÝROBA RACHEJTLE PODLE POSTUPU DANÍČKA V PŘÍBĚHU DVOJČÁTEK

Pomůcky: Násada od koštěte či mopu – dutá, 1 prázdná PET lahev, rulička od toaletního papíru, lepenka, lepidlo nůžky.

Cíl: Rozvoj fantazie, rozvoj jemné motoriky, koordinace ruka-oko, spolupráce.

Časová náročnost: 15–20 min.

Postup: Na jeden konec násady nasadíme 1 nebo 2l PET lahev (hrdlo lahve by mělo na násadě držet, pokud nebude násada, stačí kus vodovodní umělohmotné trubky – školní hospodářka bude znát). Na druhý konec nasuneme ruličku se špičkou (rulička od toaletního papíru, na jednom konci je lepenkou připevněný špičatý kornoutek ze čtvrtky). Rulička musí na násadě dobře sedět. Nic nesmí být k násadě přilepeno, jen nasazeno. „Rachejtli“ pak položte na zem a ujistěte se, že je PET lahev nafouknutá. Pokud by byla promáčknutá, nafoukněte ji pusou skrze hrdlo – jako balonek. Nasměrujte špičku rachejtle na bezpečné místo. První dítě se rozběhne a skočí na PET lahev. Tlak vzduchu na druhém konci násady či trubky vystřelí rachejtli. Petku i rachejtli je třeba znovu nasadit, aby si pokus mohly vyzkoušet všechny děti. Mohou pomáhat při obnovení mechanismu, který zvládne poměrně velký nápor.

2) VÝROBA VELKÉHO MASKOTA TŘÍDY I „ODPAĎÁKA“

Pomůcky: Větší krabice, ruličky od toaletního papíru, role od papírové kuchyňské utěrky, barevné odstřížky papíru atd., nůžky, lepidlo.

Cíl: Rozvoj tvořivého myšlení, fantazie, zručnost, rozvoj jemné motoriky, spolupráce ve skupině, rozdělení rolí při práci.

Časová náročnost: Individuální časové rozložení (podle návrhu dětí na vytvoření třídního maskota).

Postup: Děti ze shromážděného materiálu vytvoří maskota podle své fantazie a společného návrhu.

3) SWAP I VÝMĚNNÝ TRH VE ŠKOLCE, RODIČE SPOLEČNĚ S DĚTI PŘINESOU OBLEČENÍ A PŘEDMĚTY, KTERÉ SE MOHOU HODIT JINÝM DĚTEM

Pomůcky: Předměty, oblečení (nesmí být špinavé, rozbité).

Cíl: Spolupráce rodiče – škola.

Časová náročnost: Doporučujeme zahrnout do měsíčního plánu aktivit školy jako jednorázovou akci ve spolupráci s rodiči.

Postup: Ve spolupráci s rodiči uspořádat SWAP. Bazárek založený na výměnném obchodu se nese na vlně udržitelnosti, šetrném přístupu k věcem. Z akce lze udělat tradici.

4) HLEDÁNÍ SPRÁVNÉHO KONTEJNERU | POHYBOVÁ HRA PRO 2 AŽ 3 SKUPINY DĚTÍ

Pomůcky: Krabičky z tetrapaku (od mléka, pitíčka), plechovky, krabičky z papíru (od čaje...), vybité baterie, pleny, ...

Cíl: Zdravé soutěžení, přirozená komunikace ve skupině, umět se podpořit, rozvoj paměti, smyslové vnímání (hmat, zrak, sluch).

Časová náročnost: 15 min.

Postup: Děti jsou rozdělené do týmů, každý tým má svůj kontejner (modrý tým modrou popelnici na papír, žlutý tým žlutou popelnici na plast atd.). V kruhu (z lana, z provazu na cvičení) je rozházený odpad (stejný počet kusů od každého typu). Navíc může být i ten, který se nedá zrecyklovat, aby to děti měly těžší (plastová lahev od oleje, pouzdro na vajíčka z již recyklovaného papíru – pedagog nakonec vysvětlí). Každý tým vytvoří řadu, a jakmile začne hrát písnička, první dítě z každé řady vybíhá ke kruhu, vybere jednu věc, rychle ji vhodí do svého kontejneru a zařadí se na konec řady. V tu chvíli vybíhá další z týmu. Vyhrává tým, který než dozní písnička bude mít zrecyklováno nejvíc.

5) NA RYCHLOST, KOORDINACE RUKY A OKA, SPOLUPRÁCE VE SKUPINĚ | 2 AŽ 3 SKUPINY

Pomůcky: Mince, knoflíky, kolečka z tvrdého papíru, krabice.

Cíl: Rozvoj smyslového vnímání hmat, rozvoj paměti, předmatematická gramotnost. **Časová náročnost:** 20 min.

Postup: Na hromádce jsou smíchané mince a předměty podobného tvaru (knoflíky, kolo od autíčka, součástka ze stavebnice...). Děti v limitu předměty třídí a mince házejí do kasičky (může být krabička od čaje, miska). Která skupina bude mít v kasičce více správných mincí, vyhrává.

Nadstavba: Spočítat, kolik mincí mají, popřípadě kolik mají dohromady peněz.

ÚKOLY NA DOMA

- Najít doma nějakou starou krabičku a zkusit z ní vyrobit nový úložný prostor pro někoho z rodiny, nebo pro kamaráda.
- Zjistit, na co rodiče právě šetří, jak dlouho to bude ještě trvat a proč?
- Vyrobit si doma kasičku, kam si děti budou ukládat kapesné a na něco si šetřit.

TIP PRO PRÁCI S DĚTI

Využít krabičky ze skladu školky/nechat děti donést z domova a oblepit je, obarvit

- Krabička od čaje jako nový úložný prostor na pexeso či jiné karty.
- Krabička od dárku se dá použít znovu na jiný dárek, stačí ji jen polepit či pomalovat.
- Krabička od žárovky je super garáž na autíčko.
- Krabička od bonboniéry může být užitečná jako pouzdro na pastelky nebo fixy, které se z ní tak snadno nepoztrácejí.

Jak Daníček zachránil narozeniny



Téma k finanční edukaci dětí: ŠETŘENÍ

V životě je moc důležité umět šetřit. Kdo to nedokáže, nakonec nemá nic. Někdy to znamená šetřit dlouho a nesmět peníze utratit. Za ušetřené peníze můžeme obdarovat kamarády, rodinu, ale i sami sebe. Šetřit se dá také svět kolem nás. Můžeme šetřit přírodu, které jsme součástí, svým hezkým chováním. Nevytvářet tolik odpadu, vědět, že každá loužička vody slouží k životu zvířátkům, a že například elektřina je energie, kterou musíme také šetřit. Ke snadnějšímu šetření nám pomáhá naše fantazie a schopnost umět si poradit tak, abychom tolik neplýtvali věcmi i dary přírody. Příroda vydrží déle zdravá a krásná a tím nakonec ušetří i nás všechny.

Jak Daníček zachránil narozeniny

V prvním patře domu bydlí dvojčata Daníček a Zdeněček. Jsou si tak podobní, že si je každý plete. Rozdíl je jen v tom, jak to vypadá u nich doma v pokojíčku. Zdenďa má svoji půlku plnou hraček se spoustou nových věcí: vyrovnaná autíčka v sériích, pytel svítících pistolí i s náboji, krabice s plyšáky podle velikosti i barev a různé postavičky z filmů a pohádek ve skřínce pod oknem. Ta se ale nesmí otvírat, protože pak tam postavičky už nejdou nacpat zpět. V půlce Daníkova pokoje, to zase vypadá trochu jako na smetišti, má tam ruličky od toaletního papíru, pod postelí dvě staré násady od košťat, papírové tašky, odstřížky barevného papíru, spoustu igelitu, lepenek, pytlíků a zbytků látek.

Otázky pro zapojení do příběhu:

„Děti, jak to vypadá ve vašem pokojíčku, máte v něm hodně věcí jako dvojčata v našem příběhu?“
„Co všechno mají kluci v pokojíčku, a jak to vypadá u vás v pokoji?“

Děti odpovídají.

Zdeněček má velké prasátko na kapesné. Jenže v prasátku nemá už ani korunu, protože ihned po tom, co dostal od rodičů poslední peníze, utíkal dolů do obchodu a koupil si hračku. Daník má zase udělanou kasičku ze sklenice od okurek, kterou si pomaloval a polepil, aby do ní nebylo vidět. Když ji vezme do ruky, je tak těžká, že ji musí rychle vrátit zpět do poličky.

Otázky pro zapojení do příběhu:

„Víte, co znamená slovo kapesné?“ „Kam si Zdenďa ukládá peníze?“
„Co Daník udělal s kasičkou, aby do ní nebylo vidět?“ „Za co kapesné dostáváte?“
„Když vám rodiče dají penízky, schováváte si je nebo si hned něco koupíte?“
„Máte doma prasátko nebo kasičku kam si ukládáte penízky na delší dobu?“
„Šetříte si penízky na nějaký dárek?“

Děti odpovídají.

Daník je zkrátka trošku sběratel odpadků a maminka občas nevydrží, vlítne do pokoje jako tajfun a uklidí. Což pak znamená, že Daník musí se Zdeněkem tajně na výpravu k popelnici, vše z nich zase vyndat a vrátit do pokoje. Některé zvláštní kousky na vyhození ale dokázaly udělat i radost. Maminka jednou dostala k narozeninám šperkovnici ze starých krabiček od čaje, které Daník slepil a polepil barevnou látkou. Bohužel se zjistilo, že ona barevná látka na šperkovnici byla babiččin sváteční šátek. Jindy zase děda jásal, že dostal super obrázek v nádherném stříbrném rámu z alobalu, a když se ho snažil doma pověsit na zeď zjistil, že je to záchodové prkýnko.

Otázky pro zapojení do příběhu:

„Děti, už jste někdy vyrobily samy dárek někomu pro radost a jaký?“
„Pamatujete si, co všechno jste k tomu potřebovaly?“

Děti odpovídají.

Toho dne, kdy sousedovic Bertík slavil 5. narozeniny, byly pozvány všechny děti z domu na oslavu. Každý věděl, že musí být přesně ve 3 u nich doma a tak se po školce všichni vydali i s rodiči do hračkářství nakupovat dárky. Zdeněček se tam chtěl také vydat, ale zjistil, že právě včera své kapesné utratil za nejnovější model superspeciálního autíčka, které mění barvu podle teploty pod tekoucí vodou. Daník se nikam nechystal. Stál u násady od koštěte a velké pet lahve od limonády a drbal se na nose. Zdeněček se rozplakal, že žádný dárek pro Bertíka nemá, a maminka mu nové kapesné už nedá. A dyndal od Daníka peníze z jeho kasičky. Daník si je ale bránil: „*Já si šetřím peníze, až budu starý, budu mít domeček se zahrádkou a 17 vlastních popelnic na třídění odpadu.*“ A pak hned radostně poskočil, tlesknul a zvolal: „*No, od čeho jsme dvojčata? Já totiž vím, co mu dáme společně! Hohó, můj nový vynález. A nic nás to nebude stát!*“

Otázky pro zapojení do příběhu:

„*Udělal Zdenka dobře, že si koupil za poslední peníze z kapesného autíčko?*“

Děti odpovídají.

Zdenka přestal brečet a sledoval, jak Daník leze po čtyřech a dává na starou násadu od koštěte z jedné strany velkou pet lahev, z druhé zase ruličku od toaletního papíru, na které udělal špičku a přilepil ji lepenkou. Když bylo dílo hotovo, vypadal dárek něco jako létající koště, zkřížené s naprosto neznámou raketou. Zdenka, když hotové dílo uviděl, tak se zase rozbrečel. Ale Daník ho hned přerušil: „*Zírej, brácho!*“ A šel na druhý konec pokoje, zamračil se a postavil se jako závodník. Rychle se rozeběhnul a skočil na pet lahev, která po sešlápnutí udělala neuvěřitelný randál a rozplácla se pod Daníkovými nohama. V tu chvíli se z ní vypustil všechen vzduch, proniknul násadou koštěte na druhou stranu, kde byla papírová raketka a ta, díky tomu tlaku, okamžitě vystřelila a doslova oblétna celý pokoj. Zdeněček vytřeštil oči, bylo to fakt super. Okamžitě skočil po pet lahvi, nafoukl ji pusou, znovu nasadil na koště, šel se rozeběhnout, a pak na ni skočil. Raketa zase obletěla pokoj. A tak se kluci střídali a raketa nakonec sestřelila i několik vojáků na polici. Dvojčata pak dárek zabalila a utíkala k Bertíkovi.

Otázky pro zapojení do příběhu:

„*Máte doma sourozence a umíte si také vzájemně pomoci, jako to udělala Daník pro Zdeňka?*“ „*Co myslíte, udělá vyrobený dárek stejnou radost, jako koupená nová věc z obchodu?*“

Děti odpovídají.

Když kluci dorazili na oslavu, tak Bertíkovi zrovna nesli dort a on sfouknul všechny svíčky najednou. Pak si rozbaloval dárky. Mezi nimi i ten od dvojčat. Děti chtěly začít tleskat, ale místo toho zůstaly koukat s otevřenou pusou: „*Jee. Echm, co to je?*“ začal se Bertík trochu smát a některé děti také. „*Musíte tu udělat místo,*“ přikázal všem Zdenka. Děti uklidily ostatní hračky na kraj a seřadily se. Daník se rozeběhl přes pokoj a skokem sešlápnul pet lahev od limonády, raketa oblétna celý Bertíkův pokoj. Všechny děti si to chtěly okamžitě zkusit, a Bertík první. Začala velká strkanice a raketa lítala po pokoji jako blázen. Všichni si dárek užívali.

Daník mezitím zmizel do kuchyně Bertíkových rodičů, kde nenápadně vytáhnul z koše staré ramínko, na které přivázal z každé strany gumu ze svých tepláků. Pak vzal z šuplíku brčko, nastříhnul ho a měl okamžitě luk i šíp. Oči mu začaly zářit štěstím. Pak už stačilo jen najít oběť, na kterou by mohl brčko vystřelit. Plížil se předsíni a našel tam Bertíkova tatínka, jak něco hledá ohnutý v botníku. Namířil a trefil ho přímo do zadku. Tatínek nadskočil, chytil se za zadek a zvolal: „*Zdeňku, ty zlobidlo!*“ Přitom obdivně koukal na luk ze svého starého ramínka. Daník se mohl potřhat smíchy, už zase si ho spletli s brácho!

A TO JE KONEC NAŠEHO PŘÍBĚHU. VÍTE, CO JSME SE DÍKY DVOJČÁTKŮM NAUČILI O ŠETŘENÍ?

- Dozvěděli jsme se, že je důležité přemýšlet, na co by se daly ještě využít věci, které jsou již na vyhození do popelnice.
- Víme, že musíme umět šetřit peníze, když si chceme něco koupit.
- Pochopili jsme, že pokud budeme používat i odpadky na něco užitečného i hezkého, nebudeme tolik odpadu vyhazovat a tím šetříme svět kolem nás.
- Díky dvojčatům teď víme, že i když jsme každý jiný, pomáhat si je správné.

Líbil se vám náš příběh? Další příhody kamarádů ze školky najdete na webu: [Abeceda peněz.cz](http://Abeceda-penez.cz).