

# You<sup>th</sup>Start

## Mein Preisgefühl

<b>Kompetenzen</b>	Die Übung ist ein Klassiker und ausgezeichnet geeignet, Preise und Wert von Produkten zu analysieren. Die Schüler/innen können: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preise von Produkten und Dienstleistungen einschätzen,</li> <li>- Informationen zu den einzelnen Preisen herausfinden und</li> <li>- den Wert von Produkten und Dienstleistungen reflektieren.</li> </ul>
<b>Personen</b>	Schüler/innen im Alter von 9 bis 15 Jahren.
<b>Dauer</b>	50 Minuten
<b>Vorbereitung</b>	Drei Arbeitsblätter pro Schüler/in kopieren.
<b>Durchführung</b>	<p><b>Arbeitsblatt 1 / Was bekomme ich für mein Geld?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Die Schüler/innen bearbeiten jeder für sich die Frage und notieren, was sie aus ihrer Sicht für 4,00 EUR bzw. 18,00 EUR kaufen können.</li> <li>b) In Kleingruppen von 4 – 5 Personen wird verglichen, was die Schüler/innen gern einkaufen würden und ausgewertet, was am häufigsten vorkommt.</li> <li>c) Die Gruppenergebnisse werden im Plenum verglichen.</li> </ul> <p><b>Arbeitsblatt 2 / Preise schätzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Die Schüler/innen schätzen in Einzelarbeit die Preise für verschiedene Produkte.</li> <li>b) In der Kleingruppe werden die Preise verglichen.</li> <li>c) Im Anschluss werden die Ergebnisse der Kleingruppen im Plenum ausgewertet (ev. recherchieren die Schüler/innen in Geschäften).</li> </ul> <p><b>Arbeitsblatt 3 / Preise checken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) In Partnerarbeit werden die angegebenen Preise analysiert.</li> <li>b) Die Ergebnisse der Partnerarbeit werden verglichen und die Gründe für die unterschiedlichen Ergebnisse analysiert.</li> </ul>
<b>Autor/innen</b>	Janina Pillichshammer; Johannes Lindner/Gerald Fröhlich (Hrsg.), Illustrator: Helmut Pokornig, vgl. Ingrid Ausserer u.a.: Ich kauf mir was, polis, Wien 2010



**Arbeitsblatt 1:**  
**Was bekomme ich für mein Geld?**

a) Überlege dir, welche Dinge du um den angeführten Betrag kaufen kannst. Trage deine Ergebnisse in die Tabelle ein.

Um 4,00 EUR kann ich mir kaufen...	Um 18,00 EUR kann ich mir kaufen...

b) Vergleicht anschließend in Gruppen von 4–5 Personen eure Ergebnisse und beantwortet folgende Fragen:




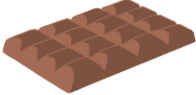

- Sind euch allen die gleichen Dinge eingefallen?
- Was kommt am häufigsten vor?
- Habt ihr mehr Dinge, die ihr selbst gerne kauft eingetragen (z.B. Süßigkeiten) oder auch Produkte wie Milch, Brot, Joghurt...?

c) Präsentiert Eure Gruppenergebnisse in der Klasse und vergleicht die Gruppenergebnisse.

## Arbeitsblatt 2: Preise schätzen



a) Überlege, wie viel die Produkte kosten könnten.

Wie viel kostet ...	Ich schätze...	Ich weiß, es kostet ...
 1 Liter Orangensaft		
 3 Bananen		
 1 Apfel		
 1 Tafel Schokolade		
 1 Paar Kopfhörer		

b) Überprüfe - als Hausaufgabe - die Preise.






- Was fällt dir auf?
- Warum sind wieder nicht alle Preise gleich? Woran könnte das liegen?
- Überlege, wie die Preise zustande kommen? (Wie setzt sich der Preis zusammen?)

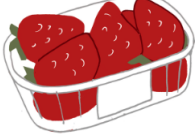
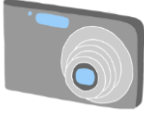

c) Vergleich deine Schätzungen und die Ergebnisse deiner Überprüfung mit den Ergebnissen deiner Mitschüler/innen.

## Arbeitsblatt 3: Preise checken



- a) Diskutiert zu zweit, ob die Preise zu hoch bzw. zu niedrig sind oder ob sie stimmen.

Stimmt das?	Ja, das stimmt.	Nein, das stimmt nicht.
 <p>Ein Haarföhn kostet 150,00 EUR.</p>		
 <p>Eine 1 Liter Flasche Wasser kostet 45 Cent.</p>		
 <p>Ein neues Auto kostet 1.600,00 EUR.</p>		
 <p>Eine Kinokarte kostet 8,00 EUR.</p>		
 <p>Eine Zimtschnecke kostet 4,75 EUR.</p>		

 <p>Eine Packung Erdbeeren (500 g) kostet 3,00 EUR.</p>		
 <p>Eine Digitalkamera kostet 600,00 EUR.</p>		
 <p>Ein Faschingskostüm kostet 75,00 EUR.</p>		

b) In der Klasse werden die Ergebnisse analysiert:

- Wo war die Entscheidung sehr leicht?
- Gab es viel zu diskutieren?
- Woran könnte das liegen?
- Überlegt, wie die Preise zustande kommen könnten? (Hinweis: Welche Personen müssen an den Produkten verdienen? Wer bekommt vom Endpreis wie viel?)

Lösungshinweise zu Arbeitsblatt 1: Was bekomme ich für mein Geld?

Um 4,00 EUR kann ich mir kaufen...	Um 18,00 EUR kann ich mir kaufen...
4 Snickers	1 CD
2 große Tafeln Milka	9 Packungen Karotten für mein Pferd
5 Packungen Sticker	ein Paar Sandalen
2 Semmeln beim Schulbuffet	2 neue Federpenale
3 Flaschen Eistee	eine Luftmatratze
1 Sackerl Gummizeugs beim Schulbuffet	2 Kinobesuche
1 Juniortüte bei McDonald's	...

Lösungshinweise zu Arbeitsblatt 3: Preise checken

	Ja, das stimmt.	Nein, das stimmt nicht.
Ein Haarföhn kostet 150,00 EUR.		X (bekommt man viel billiger)
Eine 1 L Flasche Wasser kostet 45 Cent.	x	
Ein neues Auto kostet 1.600,00 EUR.		x
Eine Kinokarte kostet 8,00 EUR.	x	
Eine Zimtschnecke kostet 4,75 EUR.		x
Eine Packung Erdbeeren (500 g) kostet 3,00 EUR.	x	
Eine Digitalkamera kostet 600,00 EUR.		x
Ein Faschingskostüm kostet 75,00 EUR.	x (kommt ganz auf das Faschingskostüm an)	x (kommt ganz auf das Faschingskostüm an)